

Mesiac	Tematický celok / téma	Výkonový štandard: žiak vie/dokáže	Obsahový štandard	Prierezové témy
XII.	12. <i>Tvorba a prezentácia žiackych projektov</i> (Živočíchy v okolí ľudských obydlií. Chránené živočíchy v blízkosti človeka)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ navrhnuť a realizovať projekt na poznávanie organizmov žijúcich v okolí svojho bydliska alebo školy, ✓ prezentovať výsledky z projektu, ✓ argumentovať, prečo musia byť niektoré rastliny a živočíchy chránené, vyhľadať informácie, ktoré živočíchy v ich regióne sú chránené, 	hmyz, obojživelníky, plazy, spevavce, dravce, hmyzožravce: chránené druhy	TPZ: Vytvorenie a prezentácia žiackeho projektu k zadanej téme RVLK: Chránené živočíchy regiónu ENV: Význam druhovej rozmanitosti pre zachovanie biologickej rovnováhy na Zemi a jej ochrana
II.	13. Zhrnutie učiva tematického celku Základná štruktúra života, bunka 14. Rastlinná a živočíšna bunka. 15. <i>Praktická aktivita:</i> <i>Pozorovanie buniek pod mikroskopom</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rozlíšiť rastlinnú a živočíšnu bunku podľa stavby, ✓ vymenovať základné funkcie častí bunky, ✓ pozorovať bunky pod mikroskopom, ✓ pripraviť prezentáciu o vírusových a bakteriálnych ochoreniach a ich prevencii, ✓ zostaviť schému všeobecnej stavby a organizácie tela mnohobunkovej rastliny a živočicha, 	bunka, bunkové organely vírusy, baktérie organizmus jednobunkový, mnohobunkový	OŽZ: Epidémie. Výskum vírusov, nebezpečenstvo mutácií vírusov pre človeka ENV: Čistenie odpadových vôd za pomoci mikroorganizmov
III.	Vnútna organizácia tela organizmov 16. Vírusy a baktérie 17. Jednobunkové organizmy 18. Mnohobunkové organizmy. Opakovanie učiva Vnútna stavba tela rastlín a húb	<ul style="list-style-type: none"> ✓ porovnať časti tela machu a kvitnúcej rastliny na ukážke, ✓ vysvetliť základné funkcie orgánov tela kvitnúcej rastliny, 	pletivo, tkanivo, orgán, orgánová sústava, organizmus stavba rastlín vonkajšia, vnútorná (koreň, stonka, list, kvet, plod, semeno)	ENV: Čistenie odpadových vôd za pomoci mikroorganizmov ENV: Negatívne dôsledky odlesňovania na životné prostredie
	19. Stavba tela nekvitnúcich rastlín 20. Stavba tela kvitnúcich rastlín. Koreň 21. Stonka 22. List			

Mesiac	Tematický celok / téma	Výkonový štandard: žiak vie/dokáže	Obsahový štandard	Prierezové témy
IV.	23. Kvet 24. Plod a semeno 25. <i>Praktická aktivita: rozlišovanie semien a plodov.</i> Opakovanie 26. Huby s plodnicou a bez plodnice, lišajníky.	✓ <i>načrtnúť a označiť časti vnútornej stavby jednotlivých orgánov rastliny,</i> ✓ porovnať stavbu tela húb s plodnicami a bez plodníc,	vlákno, podhubie, výtrusnica	OSR: Komunikácia a spolupráca v skupine <i>TPZ: Vytvorenie a prezentácia žiackeho projektu k zadanej téme (huby, lišajníky)</i> ENV: Biologické indikátory znečistenia ovzdušia, kontrola znečistenia
V.	Vnútrná stavba tela bezstavovcov 27. Pŕhlivce 28. Ploskavce a hlístovce 29. Mäkkýše	✓ pozorovaním zistiť odlišnosti vonkajšej stavby tela jednotlivých skupín bezstavovcov, ✓ kategorizovať zástupcov pŕhlivcov, ploskavcov, hlístovcov, mäkkýšov, obrúčkavcov a článkonožcov na ukážke,	životný cyklus parazitov stavba tela bezstavovcov vonkajšia, vnútorná (sústava tráviaca, obehová, dýchacia, nervová, zmysly)	ENV: Biologické indikátory znečistenia ovzdušia, kontrola znečistenia
VI.	30. Obrúčkavce 31. Článkonožce 32. Článkonožce: hmyz 33. Opakovanie učiva	✓ <i>identifikovať orgánové sústavy bezstavovcov pomocou obrázkov,</i> ✓ navrhnuť a zaznamenať pozorovanie vybraného bezstavovca, ✓ spracovať a prezentovať výsledky pozorovania rôznymi formami.	rozmnožovanie a vývin bezstavovcov	ENV: Ochrana organizmov, význam ochrany prírody

ENV – Environmentálna výchova

TPZ – Tvorba projektov a prezentačné zručnosti

OŽZ – Ochrana života a zdravia

OSR – Osobnostný a sociálny rozvoj

ČP – Čítanie s porozumením

MKV – Multikultúrna výchova

RVLK – Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra

*zelenou farbou sú vyznačené výkonové štandardy a prierezové témy, ktoré sú nad rámec ŠVP

Autori: Mgr. Monika Zorkócyová, RNDr. Erika Piovarčiová, (Základná škola, Bratislava)

Upravila: PaedDr. Mariana Páleníková (ŠPÚ, Bratislava)