

Rámcový učebný plán pre žiakov s vývinovými poruchami učenia pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny

| Vzdelávacia oblasť | Vyučovaci predmet | Ročník primárne vzdelávanie | | | | | Ročník nižšie stredné vzdelávanie | | | | | |
|--|---|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 1. | 2. | 3. | 4. | Σ | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Σ |
| Jazyk a komunikácia | slovenský jazyk a literatúra/slovenský jazyk a slovenská literatúra | 4 | 5 | 4 | 4 | 17 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 |
| | jazyk národnostnej menšiny a literatúra | 5 | 5 | 4 | 4 | 18 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 |
| | anglický jazyk | | | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Matematika a práca s informáciami | matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 |
| | informatika | | | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Človek a príroda | prvouka | 1 | 2 | | | 3 | | | | | | |
| | prírodoveda | | | 1 | 2 | 3 | | | | | | |
| | fyzika | | | | | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| | chémia | | | | | | | | 2 | 2 | 1 | 5 |
| | biológia | | | | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| Človek a spoločnosť | vlastiveda | | | 1 | 2 | 3 | | | | | | |
| | dejepis | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| | geografia | | | | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | občianska náuka | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Človek a hodnoty | etická výchova/ náboženská výchova/ náboženstvo | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Človek a svet práce | pracovné vyučovanie | | | 1 | 1 | 2 | | | | | | |
| | technika | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Umenie a kultúra | hudobná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Zdravie a pohyb | telesná a športová výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Špeciálnopedagogická podpora | rozvíjanie špecifických funkcií | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | individuálna logopedická intervencia | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Základ | | 22 | 24 | 27 | 27 | 100 | 30 | 30 | 32 | 32 | 32 | 156 |
| Voliteľné (disponibilné) hodiny | | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Spolu | | 23 | 25 | 27 | 27 | 102 | 31 | 31 | 32 | 32 | 32 | 158 |

Poznámky

1. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením môže škola uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaraďovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a inými organizačnými formami v zmysle platnej legislatívy.
2. Vyučovacie hodiny špecifických vyučovacích predmetov rozvíjanie špecifických funkcií a individuálna logopedická intervencia zabezpečujú dvaja pedagogickí zamestnanci.
3. V 5. až 9. ročníku vyučovacie hodiny vyučovacieho predmetu technika sa vyučujú v skupinách s maximálnym počtom žiakov 6. Skupiny sa vyučujú spravidla oddelene pre chlapcov a dievčatá. Skupiny možno utvárať aj zo žiakov najbližších ročníkov. Ďalšia skupina vznikne až po naplnení predchádzajúcej skupiny na maximálny počet.
4. Vo vyučovacom predmete technika sú zohľadnené možnosti žiakov, personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.
5. V 5. až 9. ročníku vyučovacie hodiny vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova sa vyučujú spravidla oddelene pre chlapcov a dievčatá. Skupiny možno utvárať aj zo žiakov najbližších ročníkov. Najvyšší počet žiakov v skupine je zhodný s počtom žiakov v triede príslušného ročníka. Ak je skupina utvorená zo žiakov najbližších ročníkov, najvyšší počet žiakov v skupine je zhodný s počtom žiakov v triede najnižšieho ročníka. Ďalšia skupina vznikne až po naplnení predchádzajúcej skupiny na maximálny počet.
6. Vyučovací predmet pracovné vyučovanie je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch každý druhý týždeň.
7. Vyučovací predmet výtvarná výchova je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch každý druhý týždeň.
8. Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu primeranosti veku.
9. Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu.

Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné využiť na:

- vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah vyučovacích predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu,
- vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane vyučovacích predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe.

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 24. apríla 2017 pod číslom 2017-6170/18048:2-10I0 ako súčasť Vzdelávacieho programu pre žiakov s vývinovými poruchami učenia ISCED1, ISCED2, s platnosťou od 1. 9. 2017.