

VZOROVÝ ŠTATÚT CENTRA ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA

Obsah

Čl. I Zriadenie a organizácia

Čl. II Poslanie a činnosť centra špeciálno-pedagogického poradenstva

Čl. III Riadenie a personálne obsadenie centra špeciálno-pedagogického poradenstva

Čl. IV Prioritné činnosti centra špeciálno-pedagogického poradenstva

Čl. V Záverečné ustanovenia

Čl. I ZRIADENIE A ORGANIZÁCIA

1. Názov zariadenia: Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva
Zriaďovateľ:
Miesto pôsobenia:
Dátum zriadenia:
Dátum zaradenia do siete školských zariadení:
2. Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva bolo zriadené na základe zriaďovacej listiny č..... zo dňa podľa zákona č.....

Čl. II POSLANIE A ČINNOSŤ CENTRA ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA

1. Hlavným poslaním zariadenia je:
 - a) poskytovať komplexnú špeciálnopedagogickú starostlivosť, psychologickú, diagnostickú, poradenskú, rehabilitačnú, preventívnu, metodickú, výchovno-vzdelávaciu a inú odbornú činnosť deťom a žiakom so zdravotným postihnutím vrátane detí a žiakov s vývinovými poruchami s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnu integráciu,
 - b) poskytovať odborné služby zákonným zástupcom detí a žiakov so zdravotným postihnutím vrátane detí a žiakov s vývinovými poruchami, školám, školským zariadeniam a ostatným inštitúciám a odborníkom.
2. Činnosť centra špeciálno-pedagogického poradenstva sa orientuje na komplexnú starostlivosť o deti a žiakov so všetkými druhmi, stupňami a vzájomnými kombináciami zdravotných postihnutí a vývinových porúch, táto činnosť sa uskutočňuje v rodinnom prostredí, v prostredí škôl a školských zariadení, a to od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.
3. Zdrojové centrum špeciálno-pedagogického poradenstva poskytuje odbornú-metodickú a materiálno-technickú pomoc odborným zamestnancom centier špeciálno-pedagogického poradenstva a školským špeciálnym pedagógom. Zdrojové centrum metodicky usmerňuje aj činnosť školských psychológov v školách a školských zariadeniach, v ktorých sa vzdelávajú deti a žiaci so zdravotným postihnutím, na ktoré je zdrojové centrum zamerané. Odbornú-metodickú a materiálno-technickú pomoc odborným zamestnancom centier špeciálno-pedagogického poradenstva a školským špeciálnym pedagógom poskytuje zdrojové centrum aj mimo územnej pôsobnosti príslušného orgánu miestnej štátnej správy v školstve.

ČI. III
RIADENIE A PERSONÁLNE OBSADENIE CENTRA
ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA

1. Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva riadi riaditeľ s požadovaným vzdelaním. Ak centrum špeciálno-pedagogického poradenstva nie je zriadené ako samostatný subjekt, riadi ho riaditeľ školy alebo školského zariadenia, pri ktorom bolo toto zariadenie zriadené. Riaditeľa centra špeciálno-pedagogického poradenstva menuje a odvoláva zriaďovateľ (Zákon č. 596/2003 § 3 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve).
2. K splneniu cieľov a úloh v stanovenom rozsahu činností má centrum špeciálno-pedagogického poradenstva spravidla nasledovné personálne obsadenie:
 - a. špeciálny pedagóg,
 - b. školský špeciálny pedagóg,
 - c. terénny špeciálny pedagóg,
 - d. logopéd,
 - e. liečebný pedagóg,
 - f. psychológ,
 - g. sociálny pracovník,
 - h. rehabilitačný pracovník
 - i. technický pracovník,
 - j. prípadne ďalší odborní pracovníci.
3. Počet zamestnancov a ich pracovné náplne určuje riaditeľ centra špeciálno-pedagogického poradenstva v súlade s platnými právnymi predpismi po predchádzajúcom prerokovaní a so súhlasom zriaďovateľa zariadenia v Organizačnom poriadku.
4. Riaditeľ centra špeciálno-pedagogického poradenstva vypracováva štatút a organizačný poriadok zariadenia a ďalšiu požadovanú dokumentáciu podľa požiadaviek zriaďovateľa, ktorá je v súlade s predmetom činnosti školského zariadenia.
5. Zamestnanec centra špeciálno-pedagogického poradenstva, ktorý prichádza do styku s osobnými údajmi, zdravotnými informáciami a výsledkami odborných vyšetrení, je povinný zachovať mlčanlivosť a chrániť ich pred zneužitím (§11 ods.8 Zákon č.245/2008).

ČI. IV
PRIORITNÉ ČINNOSTI CENTRA ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA

1. **DEPISTÁŽ** - zameranie na včasné vyhľadávanie detí a žiakov so zdravotným postihnutím a vývinovými poruchami. Vykonávajú ju všetky centrá špeciálno-pedagogického poradenstva v rámci svojej pôsobnosti v spolupráci so školskými a zdravotníckymi zariadeniami a inými inštitúciami.
2. **KOMPLEXNÁ ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA** – určovanie špeciálnopedagogickej diagnózy a následnej prognózy s definovaním špeciálnopedagogických postupov. Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva ju vykonáva v spolupráci s rodinou, lekármi, učiteľmi predškolských zariadení a škôl, sociálnymi pracovníkmi, prípadne inými odborníkmi.
3. **KOMPLEXNÁ ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÁ REHABILITÁCIA** (výchovnovzdelávacia, liečebná a sociálna) - primárne zameranie na deti a žiakov so zdravotným postihnutím a vývinovými poruchami a sekundárne na rodinu.
4. **PORADENSKÁ ČINNOSŤ** – zameranie na:
 - a. preventívne poradenskú činnosť,
 - b. rané poradenstvo pre rodičov detí so zdravotným postihnutím a vývinovými poruchami,
 - c. posudzovanie školskej zrelosti,
 - d. predškolskú prípravu detí s odloženou školskou dochádzkou,
 - e. vyhľadávanie škôl a školských zariadení vhodných pre výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so zdravotným postihnutím a vývinovými poruchami,
 - f. komplexnú špeciálnopedagogickú starostlivosť o integrované deti a žiakov v bežných školách (poskytnutie odbornej metodologickej pomoci pri vypracovaní individuálnych vzdelávacích programov, posudzovanie a prehodnocovanie vhodnosti zaradenia a školskej úspešnosti a pod.),
 - g. poradenstvo rodičom a zákonným zástupcom v oblasti výchovy a vzdelávania žiakov,

- h. poradenstvo školám, školským zariadeniam najmä pri uplatňovaní individuálnych foriem výchovy a vzdelávania detí a žiakov so zdravotným postihnutím a vývinovými poruchami,
 - i. poradenstvo pri voľbe povolania (v spolupráci s výchovným poradcom príslušnej školy),
 - j. poradenskú činnosť v otázkach formovania partnerských vzťahov, výchovu k manželstvu a rodičovstvu žiakov so zdravotným postihnutím a vývinovými poruchami (v spolupráci s výchovným poradcom príslušnej školy),
 - k. poskytovanie vhodných kompenzačných pomôcok a zaškolenie v ich používaní, prehodnocovanie účinnosti a vhodnosti ich používania (v zdrojovom centre špeciálno-pedagogického poradenstva),
 - l. sociálno-právne poradenstvo,
 - m. spoluprácu pri tvorbe a overovaní nových špeciálnopedagogických metód, postupov, programov,
 - n. krátkodobé diagnostické pobyty,
 - o. sociálno-rehabilitačné pobyty pre rodiny s deťmi so zdravotným postihnutím a vývinovými poruchami,
 - p. terénnu špeciálnopedagogickú činnosť pre deti a žiakov so zdravotným postihnutím a vývinovými poruchami, ich zákonných zástupcov a pedagogických zamestnancov.
5. **OSVETOVÁ ČINNOSŤ** – zameranie na:
- a. prípravu a vypracovanie informačných a metodických materiálov o činnosti a poskytovaných službách centier špeciálno-pedagogického poradenstva,
 - b. prednášky a konzultácie pre rodičov,
 - c. usporiadanie odborných seminárov a vedenie konzultácií pre pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení,
 - d. usporiadanie vzdelávacích aktivít (prednášok, seminárov, workshopov ap.) pre odbornú, ale aj širokú verejnosť.
6. **SPOLUPRÁCA S INŠTITÚCIAMI** – centrá špeciálno-pedagogického poradenstva spolupracujú s rôznymi štátnymi i neštátnymi inštitúciami a organizáciami v oblasti zdravotníctva, školstva a sociálnej oblasti. Odborno-metodickú pomoc im poskytuje Štátny pedagogický ústav v Bratislave.

ČI. V ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

Tento štatút nadobúda platnosť dňom