

Žiak s poruchou aktivity a pozornosti v ZŠ

17. októbra 2014

PhDr. Margita Levčíková, CSc.,

Terminológia

- Porucha aktivity a pozornosti (F90.0) , zákon 245/2008 Z.z. – školský zákon, §2, písm.n)
- Porucha hyperkinetická (MKCH 10, F 90)
- ADHD (DSM-IV-TR)

Vzdelávanie žiaka s poruchou aktivity a pozornosti

- - v bežnej triede ZŠ (inkluzívne vzdelávanie)
- - v špeciálnej triede ZŠ
- - v ZŠ pri LVS
- - individuálne vzdelávanie (§24 školského zákona)

Komplexný prístup

- - farmakologická liečba
- - psychologické a liečbnopedagogické intervencie a poradenstvo
- - špeciálny prístup vo výchove a vdelávaní
- Koordinovaný tímový postup učiteľa, špeciálneho pedagóga, psychológa, liečebného pedagóga, logopéda, asistenta učiteľa, prípadne lekára

- Žiak s poruchou aktivity a pozornosti sa vzdeláva podľa:
- 1. Štátneho vzdelávacieho programu pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie
- 2. Vzdelávacieho programu pre žiaka s poruchou aktivity a pozornosti

- Individuálny vzdelávací program (IVP) - §94 ods.1 písm.b) bod 1 školského zákona) – vypracováva triedny učiteľ v spolupráci s poradenským zariadením a podľa potreby ďalšími odbornými zamestnancami školy.
- **Podpisuje:**
 - - riaditeľ školy
 - - triedny učiteľ
 - - zákonný zástupca
 - - zainteresovaní odborní zamestnanci

Špecifiká vzdelávania

- - školský špeciálny pedagóg, asistent učiteľa, osobný asistent
- - odborné intervencie a poradenstvo – psychológ, liečebný pedagóg, logopéd ap.
- špeciálne predmety: individuálna logopedická intervencia, tvorivé písanie a čítanie, pohybová výchova, terapeutické a korektívne cvičenia
- hodnotenie a klasifikácia učebných výsledkov a správania

Metodicko-informatívny materiál

Žiak s poruchami správania v základnej a strednej škole

- Schválený MŠVVaŠ SR pod č. 2013-3982/16490:4-914
 - Špecifické (vývinové) poruchy správania
 - Poruchy správania prvotne zapríčinené nevhodnými vplyvmi prostredia
 - Iné poruchy správania

I. Žiak s hyperkinetickou poruchou

- 1. Charakteristika
- 2. Vplyv hyperkinetickej poruchy na školský výkon a správanie žiaka
- 3. Metódy a postupy práce so žiakom s hyperkinetickou poruchou:
 - - farmakologická liečba
 - - psychologické a liečebnopedagogické intervencie a poradenstvo
 - - špeciálny prístup vo výchove a vzdelávaní:

- a) špecifiká výchovy a vzdelávania
- b) úprava prostredia a umiestnenie žiaka v triede
- c) organizácia výchovno-vzdelávacej práce
- d) organizácia vyučovania a práce žiaka
- e) špecifické postupy učiteľa na vyučovaní
- f) špecifické výchovné postupy
- g) hodnotenie a klasifikácia

II. Žiak s poruchou správania prvotne zapríčinenými výchovnými vplyvmi alebo nedostatočnou, či nesprávnou výchovou

- 1. Dificility
- 2. Poruchy správania disociálneho (asociálneho, antisociálneho) charakteru
- 3. Iné poruchy správania
- www.statpedu.sk

Ďakujem za pozornosť