

# **Monitorovanie využívania a vhodnosti učebníc v základných a stredných školách z pohľadu učiteľov**

Priebežná správa

## **1. Identifikácia úlohy**

Úloha Plánu hlavných úloh Štátneho pedagogického ústavu na rok 2015 č. **3.15 Monitorovanie využívania a vhodnosti učebníc v základných a stredných školách z pohľadu učiteľov**

Koordinátor úlohy:

doc. PhDr. Anna Butašová, CSc.

Zodpovedný riešiteľ:

PaedDr. Monika Reiterová (matematika, geografia)

Spoluriešitelia:

PaedDr. Mariana Páleníková (biológia), Mgr. Peter Kelecsényi, PhD. (fyzika, chémia), Ing.

Mário Jurik, PhD. (informatika)

## **2. Cieľ úlohy**

Cieľom úlohy bolo zistiť stav využívania učebníc so schvaľovacou doložkou od roku 2008 ako východisko k opätovnému schvaľovaciemu procesu. Monitorované boli učebnice učebných predmetov: biológia, fyzika, chémia, geografia, informatika, matematika, a to na základnej škole i na gymnáziu.

## **3. Metódy a nástroje výskumu**

Ako výskumný nástroj sme použili dotazník využívania a vhodnosti učebníc v základných a stredných školách z pohľadu učiteľov. Dotazník bol anonymný. Zber dát prebiehal elektronicky. Informácia o úlohe a odkaz na dotazník, ktorý mali učitelia vyplniť, boli zaslané na každú školu elektronickou poštou. Súčasne boli dotazníky prístupné na webovom sídle ŠPÚ.

Učitelia sa vzhľadom na počet monitorovaných učebníc vyjadrovali k učebniciam v dvoch fázach. Do prvej fázy boli zaradené učebnice, ktoré majú schvaľovaciu doložku

platnú do roku 2016 alebo 2017. Prvá fáza bola oficiálne ukončená 30. 6. 2015. Do druhej fázy boli zaradené všetky ostatné učebnice s platnou schvaľovacou doložkou. Koniec druhej fázy bol 30. 11. 2015. Dotazník vyplňali len učitelia, ktorí v príslušnom ročníku daný predmet aktuálne učili, alebo učili v predchádzajúcom školskom roku.

#### **4. Predmet výskumu**

Predmetom výskumu boli učebnice s platnou schvaľovacou doložkou vyučovacích predmetov biológia, fyzika, chémia, geografia, informatika a matematika.

Zoznam učebníc, ku ktorým sa učitelia mali možnosť vyjadriť:

##### ***Základná škola***

1. Biológia pre 5. ročník základnej školy (Uhereková, M. a kol.)
2. Biológia pre 6. ročník základnej školy a 1. ročník gymnázia s osemročným štúdiom (Uhereková, M. a kol.)
3. Biológia pre 7. ročník základnej školy a 2. ročník gymnázia s osemročným štúdiom (Uhereková, M. a kol.)
4. Biológia pre 8. ročník základnej školy a 3. ročník gymnázia s osemročným štúdiom (Uhereková, M. – Bizubová, M.)
5. Biológia pre 9. ročník základnej školy a 4. ročník gymnázia s osemročným štúdiom (Uhereková, M. a kol.)
6. Fyzika pre 6. ročník základnej školy a 1. ročník gymnázia s osemročným štúdiom (Lapitková, V. a kol.)
7. Fyzika pre 7. ročník základnej školy a 2. ročník gymnázia s osemročným štúdiom (Lapitková, V. a kol.)
8. Fyzika pre 8. ročník základnej školy a 3. ročník gymnázia s osemročným štúdiom (Lapitková, V. a kol.)
9. Fyzika pre 9. ročník základnej školy a 4. ročník gymnázia s osemročným štúdiom (Lapitková, V. – Marková, Ľ.)
10. Chémia pre 6. ročník základnej školy a 1. ročník gymnázia s osemročným štúdiom (Romanová, D. a kol.)
11. Chémia pre 7. ročník základnej školy a 2. ročník gymnázia s osemročným štúdiom (Vicenová, H. a kol.)
12. Chémia pre 8. ročník základnej školy a 3. ročník gymnázia s osemročným štúdiom (Vicenová, H.)

13. Chémia pre 9. ročník základnej školy a 4. ročník gymnázia s osemročným štúdiom (Vicenová, H. – Ganajová, M.)
14. Geografia pre 5. ročník základných škôl (Ružek, I. a kol.)
15. Geografia pre 6. ročník základných škôl a 1. ročník gymnázií s osemročným štúdiom (Likavský, P. a kol.)
16. Geografia pre 7. ročník základnej školy a 2. ročník gymnázia s osemročným štúdiom (Tolmáči, L. a kol.)
17. Geografia pre 8. ročník základnej školy a 3. ročník gymnázia s osemročným štúdiom (Ružek, I. – Likavský, P.)
18. Geografia pre 9. ročník základnej školy a 4. ročník gymnázia s osemročným štúdiom (Tolmáči, L. a kol.)
19. Geografický atlas pre základné a stredné školy (Tolmáči, L. – Gajdoš, A.)
20. Tvorivá informatika 1. zošit o číslach a tabuľkách (Kalaš, I. – Bezáková, D.)
21. Tvorivá informatika. 2. zošit s internetom (Hrušecká, A. – Varga, M.)
22. Informatická výchova pre 2. ročník základných škôl (Blaho, A. a kol.)
23. Matematika pre 1. ročník základnej školy, 1. časť (Lehoťanová, B.)
24. Matematika pre 1. ročník základnej školy, 2. časť (Lehoťanová, B.)
25. Matematika pre 2. ročník základných škôl (Černek, P. – Bednářová, S.)
26. Matematika pre 2. ročník základných škôl, 1. časť - pracovný zošit (Černek, P. – Bednářová, S.)
27. Matematika pre 2. ročník základných škôl, 2. časť – pracovný zošit (Černek, P. – Bednářová, S.)
28. Matematika pre 3. ročník základnej školy (Černek, P.)
29. Matematika pre 3. ročník základnej školy, 1. časť – pracovný zošit (Černek, P.)
30. Matematika pre 3. ročník základnej školy, 2. časť – pracovný zošit (Černek, P.)
31. Matematika pre 4. ročník základnej školy (Černek, P.)
32. Matematika pre 4. ročník základnej školy, 1. časť – pracovný zošit (Černek, P.)
33. Matematika pre 4. ročník základnej školy, 2. časť – pracovný zošit (Černek, P.)
34. Matematika pre 5. ročník základných škôl, 1. časť (Žabka, J. – Černek, P.)
35. Matematika pre 5. ročník základných škôl, 2. časť (Žabka, J. – Černek, P.)
36. Matematika pre 6. ročník základných škôl a 1. ročník gymnázií s osemročným štúdiom, 1. časť (Žabka, J. – Černek, P.)
37. Matematika pre 6. ročník základných škôl a 1. ročník gymnázií s osemročným štúdiom, 2. časť (Žabka, J. – Černek, P.)

38. Matematika pre 7. ročník základných škôl a 2. ročník gymnázií s osemročným štúdiom, 1. časť (Žabka, J. – Černek, P.)
39. Matematika pre 7. ročník základných škôl a 2. ročník gymnázií s osemročným štúdiom, 2. časť (Žabka, J. – Černek, P.)
40. Matematika pre 8. ročník základnej školy a 3. ročník gymnázia s osemročným štúdiom, 1. časť (Žabka, J. – Černek, P.)
41. Matematika pre 8. ročník základných škôl a 3. ročník gymnázií s osemročným štúdiom, 2. časť (Žabka, J. – Černek, P.)
42. Matematika pre 9. ročník základnej školy a 4. ročník gymnázia s osemročným štúdiom, 1. časť (Kolbaská, V.)
43. Matematika pre 9. ročník základnej školy a 4. ročník gymnázia s osemročným štúdiom, 2. časť (Kolbaská, V.)

### **Gymnázium**

1. Biológia pre 1. ročník gymnázií (Višňovská, J. a kol.)
2. Biológia pre 2. ročník gymnázia a 6. ročník gymnázia s osemročným štúdiom (Višňovská, J. a kol.)
3. Biológia pre gymnáziá 6 (Ušáková, K. a kol.)
4. Biológia 7 pre gymnáziá – Praktické cvičenia a seminár I (Ušáková, K. a kol.)
5. Biológia 8 pre gymnáziá – Praktické cvičenia a seminár (Ušáková, K. a kol.)
6. Fyzika pre 1. ročník gymnázia (Koubek, V. a kol.)
7. Fyzika pre 2. ročník gymnázia a 6. ročník gymnázia s osemročným štúdiom (Demkanin, P. a kol.)
8. Fyzika pre 3. ročník gymnázia a 7. ročník gymnázia s osemročným štúdiom (Demkanin, P. – Horváthová, M.)
9. Zbierka úloh z fyziky pre gymnáziá, 2. časť (Koubek, V. a kol.)
10. Anorganická chémia (Prokša, M. a kol.)
11. Chémia pre 1. ročník gymnázií (Kmeťová, J. a kol.)
12. Chémia pre 2. ročník gymnázia so štvorročným štúdiom a 6. ročník gymnázia s osemročným štúdiom (Kmeťová, J. a kol.)
13. Chémia pre 3. ročník gymnázia a 7. ročník gymnázia s osemročným štúdiom (Kmeťová, J. a kol.)
14. Geografia pre 1. ročník gymnázií (Bizubová, M. a kol.)
15. Geografia pre 2. ročník gymnázia (Tolmáči, L. a kol.)



Uvedenú učebnicu používajú takmer všetci učitelia, ktorí sa k nej vyjadrili. Množstvo úloh v učebnici učitelia považujú za primerané. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známku 2,21.

*Názov učebnice:* ***Biológia pre 6. ročník základnej školy a 1. ročník gymnázia s osemročným štúdiom*** (Uhereková, M. a kol.)

<i>Počet odpovedí:</i>		117
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	116 (99,15 %)
	nie	1 (0,85 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	20 (17,09 %)
	nie	97 (82,91 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	13 (11,11 %)
	primerane	95 (81,20 %)
	veľa	9 (7,69 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):* **2,20**

Uvedenú učebnicu používajú takmer všetci učitelia, ktorí sa k nej vyjadrili. Množstvo úloh v učebnici učitelia považujú za primerané. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známku 2,20.

*Názov učebnice:* ***Biológia pre 7. ročník základnej školy a 2. ročník gymnázia s osemročným štúdiom*** (Uhereková, M. a kol.)

<i>Počet odpovedí:</i>		284
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	284 (100 %)
	nie	0 (0,00 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	60 (21,13 %)
	nie	224 (78,87 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	32 (11,27 %)
	primerane	237 (83,45 %)
	veľa	15 (5,28 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):* **1,92**

Uvedenú učebnicu používajú všetci učitelia, ktorí sa k nej vyjadrili. Množstvo úloh v učebnici učitelia považujú za primerané. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známku 1,92.

*Názov učebnice:* **Biológia pre 8. ročník základnej školy a 3. ročník gymnázia s osemročným štúdiom** (Uhereková, M. – Bizubová, M.)

<i>Počet odpovedí:</i>		214
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	214 (100 %)
	nie	0 (0,00 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	22 (10,28 %)
	nie	192 (89,72 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	17 (7,94 %)
	primerane	186 (86,92 %)
	veľa	11 (5,14 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):* **2,06**

Uvedenú učebnicu používajú všetci učitelia, ktorí sa k nej vyjadrili. Množstvo úloh v učebnici učitelia považujú za primerané. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 2,06.

*Názov učebnice:* **Biológia pre 9. ročník základnej školy a 4. ročník gymnázia s osemročným štúdiom** (Uhereková, M. a kol.)

<i>Počet odpovedí:</i>		202
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	199 (98,51 %)
	nie	3 (1,49 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	39 (19,31 %)
	nie	163 (80,69 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	37 (18,32 %)
	primerane	151 (74,75 %)
	veľa	14 (6,93 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):* **2,29**

Uvedenú učebnicu používajú takmer všetci učitelia, ktorí sa k nej vyjadrili. Tri štvrtiny zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh v učebnici za primerané. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 2,29.

## **FYZIKA**

*Názov učebnice:* **Fyzika pre 6. ročník základnej školy a 1. ročník gymnázia s osemročným štúdiom** (Lapitková, V. a kol.)

<i>Počet odpovedí:</i>		80
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	78 (97,50 %)

	nie	2 (2,50 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	10 (12,50 %)
	nie	70 (87,50 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	39 (48,75 %)
	primerane	38 (47,50 %)
	veľa	3 (3,75 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):*       **2,74**

Túto učebnicu používajú takmer všetci učitelia, ktorí sa k nej vyjadrili. Množstvo úloh v učebnici učitelia považujú za nedostatočné alebo primerané. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 2,74.

*Názov učebnice:*       ***Fyzika pre 7. ročník základnej školy a 2. ročník gymnázia s osemročným štúdiom*** (Lapitková, V. a kol.)

<i>Počet odpovedí:</i>		101
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	95 (94,06 %)
	nie	6 (5,94 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	18 (17,82 %)
	nie	83 (82,18 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	64 (63,37 %)
	primerane	32 (31,68 %)
	veľa	5 (4,95 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):*       **2,82**

Túto učebnicu používajú takmer všetci učitelia, ktorí sa k nej vyjadrili. Takmer dve tretiny zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh v učebnici za nedostatočné. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 2,82.

*Názov učebnice:*       ***Fyzika pre 8. ročník základnej školy 3. ročník gymnázia s osemročným štúdiom*** (Lapitková, V. a kol.)

<i>Počet odpovedí:</i>		320
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	304 (95,00 %)
	nie	16 (5,00 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	67 (20,94 %)
	nie	253 (79,06 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	189 (59,06 %)



primerane	116 (36,25 %)
veľa	15 (4,69 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):*        **2,68**

Túto učebnicu používajú takmer všetci učitelia, ktorí sa k nej vyjadrili. Viac ako tretina zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh v učebnici za primerané. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 2,68.

*Názov učebnice:*        **Fyzika pre 9. ročník základnej školy a 4. ročník gymnázia s osemročným štúdiom** (Lapitková, V. a kol.)

<i>Počet odpovedí:</i>		252
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	245 (97,22 %)
	nie	7 (2,78 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	56 (22,22 %)
	nie	196 (77,78 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	144 (57,14 %)
	primerane	100 (39,68 %)
	veľa	8 (3,18 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):*        **2,51**

Túto učebnicu používajú takmer všetci učitelia, ktorí sa k nej vyjadrili. Dve pätiny zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh v učebnici za primerané, viac ako polovica si myslí, že je nedostatočné. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 2,51.

## CHÉMIA

*Názov učebnice:*        **Chémia pre 6. ročník základnej školy a 1. ročník gymnázia s osemročným štúdiom** (Romanová, D. a kol.)

<i>Počet odpovedí:</i>		64
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	64 (100,00 %)
	nie	0 (0,00 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	7 (10,94 %)
	nie	57 (89,06 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	18 (28,13 %)
	primerane	46 (71,87 %)
	veľa	0 (0,00 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):*        **2,09**

Túto učebnicu používajú všetci učitelia, ktorí sa k nej vyjadrili. Takmer tri štvrtiny zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh v učebnici za primerané. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známku 2,09.

*Názov učebnice:* **Chémia pre 7. ročník základnej školy a 2. ročník gymnázia s osemročným štúdiom** (Vicenová, H. a kol.)

<i>Počet odpovedí:</i>		67
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	66 (98,51 %)
	nie	1 (1,49 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	5 (7,46 %)
	nie	62 (92,54 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	20 (29,85 %)
	primerane	45 (67,16 %)
	veľa	2 (2,99 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):* **2,14**

Túto učebnicu používajú takmer všetci učitelia, ktorí sa k nej vyjadrili. Dve tretiny zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh v učebnici za primerané. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známku 2,14.

*Názov učebnice:* **Chémia pre 8. ročník základnej školy a 3. ročník gymnázia s osemročným štúdiom** (Vicenová, H.)

<i>Počet odpovedí:</i>		308
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	304 (98,70 %)
	nie	4 (1,30 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	27 (8,77 %)
	nie	281 (91,23 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	82 (26,62 %)
	primerane	218 (70,78 %)
	veľa	8 (2,60 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):* **1,95**

Túto učebnicu používajú takmer všetci učitelia, ktorí sa k nej vyjadrili. Množstvo úloh v učebnici učitelia považujú za primerané. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známku 1,95.

*Názov učebnice:* **Chémia pre 9. ročník základnej školy a 4. ročník gymnázia s osemročným štúdiom** (Vicenová, H. – Ganajová, M.)

<i>Počet odpovedí:</i>		251
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	247 (98,41 %)
	nie	4 (1,59 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	22 (8,76 %)
	nie	229 (91,24 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	49 (19,52 %)
	primerane	196 (78,08 %)
	veľa	6 (2,40 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):* **1,88**

Túto učebnicu používajú takmer všetci učitelia, ktorí sa k nej vyjadrili. Množstvo úloh v učebnici učitelia považujú za primerané. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 1,88.

## **GEOGRAFIA**

*Názov učebnice:* **Geografia pre 5. ročník základných škôl** (Ružek, I. a kol.)

<i>Počet odpovedí:</i>		240
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	237 (98,75 %)
	nie	3 (1,25 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	66 (27,50 %)
	nie	174 (72,50 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	70 (29,17 %)
	primerane	154 (64,17 %)
	veľa	16 (6,66 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):* **2,35**

Uvedenú učebnicu používajú takmer všetci učitelia, ktorí sa k nej vyjadrili. Takmer dve tretiny zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh v učebnici za primerané, tretina sa vyjadrila, že ich je málo. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 2,35.

*Názov učebnice:* **Geografia pre 6. ročník základných škôl a 1. ročník gymnázií s osemročným štúdiom** (Likavský, P. a kol.)

<i>Počet odpovedí:</i>		198
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	196 (98,99 %)

	nie	2 (1,01 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	40 (20,20 %)
	nie	158 (79,80 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	52 (26,26 %)
	primerane	139 (70,20 %)
	veľa	7 (3,54 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):*       **2,34**

Uvedenú učebnicu používajú takmer všetci učitelia, ktorí sa k nej vyjadrili. Viac ako dve tretiny zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh v učebnici za primerané, asi štvrtina sa vyjadrila, že ich je málo. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známku 2,34.

*Názov učebnice:*       ***Geografia pre 7. ročník základných škôl a 2. ročník gymnázií s osemročným štúdiom*** (Tolmáči, L. a kol.)

<i>Počet odpovedí:</i>		98
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	98 (100,00 %)
	nie	0 (0,00 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	20 (20,41 %)
	nie	78 (79,59 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	18 (18,37 %)
	primerane	75 (76,53 %)
	veľa	5 (5,10 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):*       **2,20**

Uvedenú učebnicu používajú všetci učitelia, ktorí sa k nej vyjadrili. Viac ako tri štvrtiny zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh v učebnici za primerané. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známku 2,20.

*Názov učebnice:*       ***Geografia pre 8. ročník základných škôl a 3. ročník gymnázií s osemročným štúdiom*** (Ružek, I. – Likavský, P.)

<i>Počet odpovedí:</i>		164
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	163 (99,39 %)
	nie	1 (0,61 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	32 (19,51 %)
	nie	132 (80,49 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	35 (21,34 %)

primerane	125 (76,22 %)
veľa	4 (2,44 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):*        **2,12**

Uvedenú učebnicu používajú takmer všetci učitelia, ktorí sa k nej vyjadrili. Viac ako tri štvrtiny zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh v učebnici za primerané, pätina sa vyjadrila, že ich je málo. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 2,12.

*Názov učebnice:*        **Geografia pre 9. ročník základných škôl a 4. ročník gymnázií s osemročným štúdiom** (Tolmáči, L. a kol.)

<i>Počet odpovedí:</i>		157
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	152 (96,82 %)
	nie	5 (3,18 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	58 (36,94 %)
	nie	99 (63,06 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	37 (23,57 %)
	primerane	117 (74,52 %)
	veľa	3 (1,91 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):*        **2,44**

Uvedenú učebnicu používajú takmer všetci učitelia, ktorí sa k nej vyjadrili. Takmer tri štvrtiny zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh v učebnici za primerané. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 2,44.

*Názov učebnice:*        **Geografický atlas pre základné a stredné školy** (Tolmáči, L. – Gajdoš, A.)

<i>Počet odpovedí:</i>		72
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	67 (93,06 %)
	nie	5 (6,94 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	8 (11,11 %)
	nie	64 (88,89 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	29 (40,28 %)
	primerane	42 (58,33 %)
	veľa	1 (1,39 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):*        **2,50**

Uvedenú učebnicu používajú takmer všetci učitelia, ktorí sa k nej vyjadrili. Viac ako polovica zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh v učebnici za primerané, dvom pätinám učiteľov sa zdá, že úloh je málo. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známku 2,50.

## **INFORMATIKA**

*Názov učebnice:* ***Tvorivá informatika, 1. zošit o číslach a tabuľkách*** (Kalaš, I., Bezáková, D.)

<i>Počet odpovedí:</i>		142
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	125 (88,03 %)
	nie	17 (11,97 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	7 (4,93 %)
	nie	135 (95,07 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	25 (17,61 %)
	primerane	112 (78,87 %)
	veľa	5 (3,52 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):* **2,29**

Uvedenú učebnicu používa väčšina učiteľov, ktorí sa k nej vyjadrili. Množstvo úloh v učebnici učitelia považujú za primerané. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známku 2,29.

*Názov učebnice:* ***Tvorivá informatika, 2. zošit s internetom pre základné školy a osemročné gymnáziá*** (Varga, M., Hrušecká, A.)

<i>Počet odpovedí:</i>		28
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	25 (89,29 %)
	nie	3 (10,71 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	4 (14,29 %)
	nie	24 (85,71 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	4 (14,29 %)
	primerane	23 (82,14 %)
	veľa	1 (3,57 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):* **2,50**

Uvedenú učebnicu používa väčšina učiteľov, ktorí sa k nej vyjadrili. Množstvo úloh v učebnici učitelia považujú za primerané. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známku 2,50.

Názov učebnice: **Informatická výchova pre 2. ročník základných škôl** (Blaho, A. a kol.)

Počet odpovedí: 53

Používanie učebnice:     áno           45 (84,91 %)  
  nie           8 (15,09 %)

Výskyt chýb v učebnici:   áno           5 (9,43 %)  
  nie           48 (90,57 %)

Úlohy v učebnici:       málo       6 (11,32 %)  
  primerane 44 (83,02 %)  
  veľa       3 (5,66 %)

Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):      **2,42**

Uvedenú učebnicu používa väčšina učiteľov, ktorí sa k nej vyjadrili. Množstvo úloh v učebnici učitelia považujú za primerané. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 2,42.

## MATEMATIKA

Názov učebnice: **Matematika pre 1. ročník základnej školy, 1. časť** (Lehoťanová, B.)

Počet odpovedí: 134

Používanie učebnice:     áno           126 (94,03 %)  
  nie           8 (5,97 %)

Výskyt chýb v učebnici:   áno           28 (20,90 %)  
  nie           106 (79,10 %)

Úlohy v učebnici:       málo       46 (34,33 %)  
  primerane 87 (64,93 %)  
  veľa       1 (0,74 %)

Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):      **2,20**

Uvedenú učebnicu používajú takmer všetci učitelia, ktorí sa k nej vyjadrili. Takmer dve tretiny zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh v učebnici za primerané, viac ako tretine učiteľov sa zdá, že úloh je málo. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 2,20.

Názov učebnice: **Matematika pre 1. ročník základnej školy, 2. časť** (Lehoťanová, B.)

Počet odpovedí: 471

Používanie učebnice:     áno           456 (96,82 %)

	nie	15 (3,18 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	98 (20,81 %)
	nie	373 (79,19 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	122 (25,90 %)
	primerane	336 (71,34 %)
	veľa	13 (2,76 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):*       **2,18**

Uvedenú učebnicu používajú takmer všetci učitelia, ktorí sa k nej vyjadrili. Viac ako dve tretiny zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh v učebnici za primerané, štvrtine učiteľov sa zdá, že úloh je málo. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známku 2,18.

*Názov učebnice:*       **Matematika pre 2. ročník základných škôl** (Černek, P. – Bednářová, S.)

<i>Počet odpovedí:</i>		86
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	81 (94,19 %)
	nie	5 (5,81 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	33 (38,37 %)
	nie	53 (61,63 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	14 (16,28 %)
	primerane	53 (61,63 %)
	veľa	19 (22,09 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):*       **2,87**

Uvedenú učebnicu používajú takmer všetci učitelia, ktorí sa k nej vyjadrili. Viac ako tri pätiny zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh v učebnici za primerané, pätine učiteľov sa zdá, že úloh je veľa. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známku 2,87.

*Názov učebnice:*       **Matematika pre 2. ročník základných škôl, 1. časť – pracovný zošit**  
(Černek, P. – Bednářová, S.)

<i>Počet odpovedí:</i>		58
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	50 (86,21 %)
	nie	8 (13,79 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	29 (50,00 %)
	nie	29 (50,00 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	9 (15,52 %)



primerane	44 (75,86 %)
veľa	5 (8,62 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):*        **2,78**

Uvedenú učebnicu používa väčšina učiteľov, ktorí sa k nej vyjadrili. Tri štvrtina zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh v učebnici za primerané. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 2,78.

*Názov učebnice:*        **Matematika pre 2. ročník základných škôl, 2. časť – pracovný zošit**  
(Černek, P. – Bednářová, S.)

<i>Počet odpovedí:</i>		37
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	32 (86,49 %)
	nie	5 (13,51 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	17 (45,95 %)
	nie	20 (54,05 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	7 (18,92 %)
	primerane	26 (70,27 %)
	veľa	4 (10,81 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):*        **2,73**

Uvedenú učebnicu používa väčšina učiteľov, ktorí sa k nej vyjadrili. Viac ako dve tretiny zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh v učebnici za primerané. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 2,73.

*Názov učebnice:*        **Matematika pre 3. ročník základnej školy** (Černek, P.)

<i>Počet odpovedí:</i>		306
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	252 (82,35 %)
	nie	54 (17,65 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	186 (60,78 %)
	nie	120 (39,22 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	64 (20,92 %)
	primerane	153 (50,00 %)
	veľa	89 (29,08 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):*        **3,29**

Uvedenú učebnicu používa väčšina učiteľov, ktorí sa k nej vyjadrili. Polovica zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh v učebnici za primerané, takmer tretina si myslí, že ich je veľa. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známku 3,29.

*Názov učebnice:* **Matematika pre 3. ročník základnej školy, 1. časť – pracovný zošit**  
(Černek, P.)

<i>Počet odpovedí:</i>		241
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	208 (86,31 %)
	nie	33 (13,69 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	144 (59,75 %)
	nie	97 (40,25 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	38 (15,77 %)
	primerane	149 (61,82 %)
	veľa	54 (22,41 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):* **3,12**

Uvedenú učebnicu používa väčšina učiteľov, ktorí sa k nej vyjadrili. Tri pätiny zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh v učebnici za primerané, viac ako pätina si myslí, že ich je veľa. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známku 3,12.

*Názov učebnice:* **Matematika pre 3. ročník základnej školy, 2. časť – pracovný zošit**  
(Černek, P.)

<i>Počet odpovedí:</i>		179
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	154 (86,03 %)
	nie	25 (13,97 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	103 (57,54 %)
	nie	76 (42,46 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	27 (14,59 %)
	primerane	111 (60,00 %)
	veľa	47 (25,41 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):* **3,09**

Uvedenú učebnicu používa väčšina učiteľov, ktorí sa k nej vyjadrili. Tri pätiny zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh v učebnici za primerané, štvrtina si myslí, že ich je veľa. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známku 3,09.

Názov učebnice: **Matematika pre 4. ročník základnej školy** (Černek, P.)

Počet odpovedí:		257
Používanie učebnice:	áno	209 (81,32 %)
	nie	48 (18,68 %)
Výskyt chýb v učebnici:	áno	142 (55,25 %)
	nie	115 (44,75 %)
Úlohy v učebnici:	málo	78 (30,35 %)
	primerane	124 (48,25 %)
	veľa	55 (21,40 %)

Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5): **3,46**

Uvedenú učebnicu používa väčšina učiteľov, ktorí sa k nej vyjadrili. Polovica zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh v učebnici za primerané, viac ako pätina si myslí, že ich je veľa. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známku 3,46.

Názov učebnice: **Matematika pre 4. ročník základnej školy, 1. časť – pracovný zošit**  
(Černek, P.)

Počet odpovedí:		167
Používanie učebnice:	áno	141 (84,43 %)
	nie	26 (15,57 %)
Výskyt chýb v učebnici:	áno	98 (58,68 %)
	nie	69 (41,32 %)
Úlohy v učebnici:	málo	41 (24,55 %)
	primerane	97 (58,08 %)
	veľa	29 (17,37 %)

Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5): **3,14**

Uvedenú učebnicu používa väčšina učiteľov, ktorí sa k nej vyjadrili. Takmer tri pätiny zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh v učebnici za primerané, štvrtina si myslí, že ich je málo. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známku 3,14.

Názov učebnice: **Matematika pre 4. ročník základnej školy, 2. časť – pracovný zošit**  
(Černek, P.)

Počet odpovedí:		136
Používanie učebnice:	áno	111 (81,62 %)
	nie	25 (18,38 %)

<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	74 (54,41 %)
	nie	62 (45,59 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	29 (21,32 %)
	primerane	81 (59,56 %)
	veľa	26 (19,12 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):*       **3,04**

Uvedenú učebnicu používa väčšina učiteľov, ktorí sa k nej vyjadrili. Tri pätiny zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh v učebnici za primerané, viac ako pätina si myslí, že ich je málo, ale takmer pätina si myslí, že ich je veľa. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 3,04.

*Názov učebnice:*       **Matematika pre 5. ročník základných škôl, 1. časť** (Žabka, J. – Černek, P.)

<i>Počet odpovedí:</i>		497
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	333 (67,00 %)
	nie	164 (33,00 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	160 (32,19 %)
	nie	337 (67,81 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	410 (82,49 %)
	primerane	76 (15,29 %)
	veľa	11 (2,22 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):*       **3,75**

Uvedenú učebnicu používajú dve tretiny učiteľov, ktorí sa k nej vyjadrili. Viac ako štyri pätiny zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh za nedostačujúce. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 3,75.

*Názov učebnice:*       **Matematika pre 5. ročník základných škôl, 2. časť** (Žabka, J. – Černek, P.)

<i>Počet odpovedí:</i>		123
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	79 (67,23 %)
	nie	44 (35,77 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	47 (38,21 %)
	nie	76 (61,79 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	87 (70,73 %)

primerane	32 (26,02 %)
veľa	4 (3,25 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):*       **3,63**

Uvedenú učebnicu používa viac ako dve tretiny učiteľov, ktorí sa k nej vyjadrili. Len štvrtina zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh za primerané, viac ako dve tretiny zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh za nedostačujúce. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 3,63.

*Názov učebnice:*       **Matematika pre 6. ročník základných škôl a 1. ročník gymnázií s osemročným štúdiom, 1. časť** (Žabka, J. – Černek, P.)

<i>Počet odpovedí:</i>		350
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	237 (67,71 %)
	nie	113 (32,29 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	90 (25,71 %)
	nie	260 (74,29 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	289 (82,57 %)
	primerane	51 (14,57 %)
	veľa	10 (2,86 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):*       **3,67**

Uvedenú učebnicu používajú dve tretiny učiteľov, ktorí sa k nej vyjadrili. Viac ako štyri pätiny zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh za nedostačujúce. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 3,67.

*Názov učebnice:*       **Matematika pre 6. ročník základných škôl a 1. ročník gymnázií s osemročným štúdiom, 2. časť** (Žabka, J. – Černek, P.)

<i>Počet odpovedí:</i>		77
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	51 (66,23 %)
	nie	26 (33,77 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	18 (23,38 %)
	nie	59 (76,62 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	53 (68,83 %)
	primerane	23 (29,87 %)
	veľa	1 (1,30 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):*       **3,64**

Uvedenú učebnicu používajú dve tretiny učiteľov, ktorí sa k nej vyjadrili. Dve tretiny zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh za nedostačujúce. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známku 3,64.

*Názov učebnice:* **Matematika pre 7. ročník základných škôl a 2. ročník gymnázií s osemročným štúdiom, 1. časť** (Žabka, J. – Černek, P.)

<i>Počet odpovedí:</i>		71
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	52 (73,24 %)
	nie	19 (26,76 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	14 (19,72 %)
	nie	57 (80,28 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	47 (66,20 %)
	primerane	19 (26,76 %)
	veľa	5 (7,04 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):* **3,70**

Uvedenú učebnicu používajú takmer tri štvrtiny učiteľov, ktorí sa k nej vyjadrili. Dve tretiny zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh za nedostačujúce. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známku 3,70.

*Názov učebnice:* **Matematika pre 7. ročník základných škôl a 2. ročník gymnázií s osemročným štúdiom, 2. časť** (Žabka, J. – Černek, P.)

<i>Počet odpovedí:</i>		322
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	232 (72,05 %)
	nie	90 (27,95 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	72 (22,36 %)
	nie	250 (77,64 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	253 (78,57 %)
	primerane	59 (18,32 %)
	veľa	10 (3,11 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):* **3,62**

Uvedenú učebnicu používajú takmer tri štvrtiny učiteľov, ktorí sa k nej vyjadrili. Viac ako tri štvrtiny zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh za nedostačujúce. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známku 3,62.

*Názov učebnice:* **Matematika pre 8. ročník základných škôl a 3. ročník gymnázií s osemročným štúdiom, 1. časť** (Žabka, J. – Černek, P.)

<i>Počet odpovedí:</i>		249
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	167 (67,07 %)
	nie	82 (32,93 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	80 (32,13 %)
	nie	169 (67,87 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	193 (77,51 %)
	primerane	44 (17,67 %)
	veľa	12 (4,82 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):* **3,63**

Uvedenú učebnicu používa dve tretiny učiteľov, ktorí sa k nej vyjadrili. Viac ako tri štvrtiny zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh za nedostačujúce. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 3,63.

*Názov učebnice:* **Matematika pre 8. ročník základných škôl a 3. ročník gymnázií s osemročným štúdiom, 2. časť** (Žabka, J. – Černek, P.)

<i>Počet odpovedí:</i>		213
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	145 (68,08 %)
	nie	68 (31,92 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	58 (27,23 %)
	nie	155 (72,77 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	157 (73,71 %)
	primerane	50 (23,47 %)
	veľa	6 (2,82 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):* **3,59**

Uvedenú učebnicu používa viac ako dve tretiny učiteľov, ktorí sa k nej vyjadrili. Takmer tri štvrtiny zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh za nedostačujúce. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 3,59.

*Názov učebnice:* **Matematika pre 9. ročník základnej školy a 4. ročník gymnázia s osemročným štúdiom, 1. časť** (Kolbaská, V.)

<i>Počet odpovedí:</i>		392
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	346 (88,27 %)

	nie	46 (11,73 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	172 (43,88 %)
	nie	220 (56,12 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	156 (39,80 %)
	primerane	215 (54,85 %)
	veľa	21 (5,35 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):*       **2,49**

Uvedenú učebnicu používa väčšina učiteľov, ktorí sa k nej vyjadrili. Viac ako polovica zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh za primerané, dve pätiny za nedostačujúce. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 2,49.

*Názov učebnice:*       **Matematika pre 9. ročník základnej školy a 4. ročník gymnázia s osemročným štúdiom, 2. časť** (Kolbaská, V.)

<i>Počet odpovedí:</i>		74
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	65 (87,84 %)
	nie	9 (12,16 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	31 (41,89 %)
	nie	43 (58,11 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	31 (41,89 %)
	primerane	38 (51,35 %)
	veľa	5 (6,76 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):*       **2,51**

Uvedenú učebnicu používa väčšina učiteľov, ktorí sa k nej vyjadrili. Viac ako polovica zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh za primerané, dve pätiny za nedostačujúce. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 2,51.



## BIOLÓGIA

Názov učebnice: ***Biológia pre 1. ročník gymnázií*** (Višňovská, J. a kol.)

Počet odpovedí:		41
Používanie učebnice:	áno	32 (78,05 %)
	nie	9 (21,95 %)
Výskyt chýb v učebnici:	áno	18 (43,9 %)
	nie	23 (56,10 %)
Úlohy v učebnici:	málo	4 (9,75 %)
	primerane	36 (87,80 %)
	veľa	1 (2,44 %)

Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5): **3,15**

Uvedenú učebnicu používa väčšina učiteľov, ktorí sa k nej vyjadrili. Množstvo úloh v učebnici učitelia považujú za primerané. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 3,15.

Názov učebnice: ***Biológia pre 2. ročník gymnázia a 6. ročník gymnázia s osemročným štúdiom*** (Višňovská, J. a kol.)

Počet odpovedí:		18
Používanie učebnice:	áno	17 (94,44 %)
	nie	1 (5,56 %)
Výskyt chýb v učebnici:	áno	8 (44,44 %)
	nie	10 (55,56 %)
Úlohy v učebnici:	málo	3 (16,67 %)
	primerane	15 (83,33 %)
	veľa	0 (0 %)

Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5): **2,44**

Uvedenú učebnicu používajú takmer všetci učitelia, ktorí sa k nej vyjadrili. Množstvo úloh v učebnici učitelia považujú za primerané. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 2,44.

Názov učebnice: ***Biológia pre gymnáziá 6*** (Ušáková, K. a kol.)

Počet odpovedí: 26

<i>Používanie učebnice:</i>	áno	26 (100 %)
	nie	0 (0,00 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	6 (23,08 %)
	nie	20 (76,92 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	7 (26,92 %)
	primerane	19 (73,08 %)
	veľa	0 (0 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):*        **1,96**

Uvedenú učebnicu používajú všetci učitelia, ktorí sa k nej vyjadrili. Tri štvrtiny zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh v učebnici za primerané. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 1,96.

*Názov učebnice:*        ***Biológia 7 pre gymnáziá – Praktické cvičenia a seminár I*** (Ušáková, K. a kol.)

<i>Počet odpovedí:</i>		11
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	11 (100,00 %)
	nie	0 (0,00 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	0 (0,00 %)
	nie	11 (100,00 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	1 (9,09 %)
	primerane	9 (81,82 %)
	veľa	1 (9,09 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):*        **1,73**

Uvedenú učebnicu používajú všetci učitelia, ktorí sa k nej vyjadrili. Množstvo úloh v učebnici učitelia považujú za primerané. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 1,73.

*Názov učebnice:*        ***Biológia 8 pre gymnáziá – Praktické cvičenia a seminár*** (Ušáková, K. a kol.)

<i>Počet odpovedí:</i>		11
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	11 (100,00 %)
	nie	0 (0,00 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	1 (9,09 %)
	nie	10 (90,91 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	2 (18,18 %)

primerane	8 (72,73 %)
veľa	1 (9,09 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):*      **1,91**

Uvedenú učebnicu používajú všetci učitelia, ktorí sa k nej vyjadrili. Takmer tri štvrtiny zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh v učebnici za primerané. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 1,91.

## **FYZIKA**

*Názov učebnice:*      ***Fyzika pre 1. ročník gymnázia a 5. ročník gymnázia s osemročným štúdiom*** (Koubek, V. a kol.)

<i>Počet odpovedí:</i>		8
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	5 (62,50 %)
	nie	3 (37,50 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	5 (62,50 %)
	nie	3 (37,50 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	5 (62,50 %)
	primerane	3 (37,50 %)
	veľa	0 (00 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):*      **3,38**

Túto učebnicu používajú takmer dve tretiny učiteľov, ktorí sa k nej vyjadrili. Dve tretiny zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh v učebnici za nedostatočné. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 3,38.

*Názov učebnice:*      ***Fyzika pre 2. ročník gymnázia a 6. ročník gymnázia s osemročným štúdiom*** (Demkanin, P. a kol.)

<i>Počet odpovedí:</i>		10
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	7 (70,00 %)
	nie	3 (30,00 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	2 (20,00 %)
	nie	8 (80,00 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	7 (70,00 %)
	primerane	3 (30,00 %)
	veľa	0 (0,00 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):*      **3,10**

Túto učebnicu používa viac ako dve tretiny učiteľov, ktorí sa k nej vyjadrili. Množstvo úloh v učebnici učitelia považujú za nedostatočné. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 3,10.

*Názov učebnice:* **Fyzika pre 3. ročník gymnázia a 7. ročník gymnázia s osemročným štúdiom** (Demkanin, P. a kol.)

<i>Počet odpovedí:</i>		30
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	18 (60,00 %)
	nie	12 (40,00 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	8 (26,67 %)
	nie	22 (73,33 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	24 (80,00 %)
	primerane	6 (20,00 %)
	veľa	0 (0,00%)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):* **3,00**

Túto učebnicu používajú tri pätiny učiteľov, ktorí sa k nej vyjadrili. Množstvo úloh v učebnici učitelia považujú za nedostatočné. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 3,00.

*Názov učebnice:* **Zbierka úloh z fyziky pre gymnáziá** (Koubek, V. a kol.)

<i>Počet odpovedí:</i>		3
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	1 (33,33 %)
	nie	2 (66,67 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	0 (0,00 %)
	nie	3 (100,00 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	0 (0,00 %)
	primerane	1 (33,00 %)
	veľa	2 (66,67 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):* **3,33**

Túto učebnicu používa tretina učiteľov, ktorí sa k nej vyjadrili. Množstvo úloh v učebnici učitelia považujú za dostatočné. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 3,33.

## CHÉMIA

*Názov učebnice:* **Anorganická chémia pre gymnáziá** (Prokša, M. a kol.)

*Počet odpovedí:* 3

<i>Používanie učebnice:</i>	áno	2 (66,67 %)
	nie	1 (33,33 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	0 (0,00 %)
	nie	3 (100,00 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	3 (100,00 %)
	primerane	0 (0,00 %)
	veľa	0 (0,00 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):*        **2,33**

Túto učebnicu používajú dve tretiny učiteľov, ktorí sa k nej vyjadrili. Množstvo úloh v učebnici učitelia považujú za nedostatočné. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 2,33.

*Názov učebnice:*        ***Chémia pre 1. ročník gymnázia a 5. ročník gymnázia s osemročným štúdiom*** (Kmeťová, J. a kol.)

<i>Počet odpovedí:</i>		25
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	25 (100,00 %)
	nie	0 (0,00 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	4 (16,00 %)
	nie	21 (84,00 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	5 (20,00 %)
	primerane	20 (80,00 %)
	veľa	0 (0,00 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):*        **1,68**

Túto učebnicu používajú všetci učitelia, ktorí sa k nej vyjadrili. Množstvo úloh v učebnici učitelia považujú za primerané. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 1,68.

*Názov učebnice:*        ***Chémia pre 2. ročník gymnázia a 6. ročník gymnázia s osemročným štúdiom*** (Kmeťová, J. a kol.)

<i>Počet odpovedí:</i>		32
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	31 (96,88 %)
	nie	1 (3,12 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	8 (25,00 %)
	nie	24 (75,00 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	5 (15,63 %)

primerane	27 (84,37 %)
veľa	0 (0,00 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):*        **1,94**

Túto učebnicu používajú takmer všetci učitelia, ktorí sa k nej vyjadrili. Množstvo úloh v učebnici učitelia považujú za primerané. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známku 1,94.

*Názov učebnice:*        **Chémia pre 3. ročník gymnázia a 7. ročník gymnázia s osemročným štúdiom** (Kmeťová, J. a kol.)

<i>Počet odpovedí:</i>		30
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	29 (96,67 %)
	nie	1 (3,33 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	3 (10,00 %)
	nie	27 (90,00 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	11 (36,67 %)
	primerane	19 (63,33 %)
	veľa	0 (0,00 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):*        **1,83**

Túto učebnicu používajú takmer všetci učitelia, ktorí sa k nej vyjadrili. Dve tretiny zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh v učebnici za primerané. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známku 1,83.

## **GEOGRAFIA**

*Názov učebnice:*        **Geografia pre 1. ročník gymnázií** (Bizubová, M. a kol.)

<i>Počet odpovedí:</i>		10
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	9 (90,00 %)
	nie	1 (10,00 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	3 (30,00 %)
	nie	7 (70,00 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	2 (20,00 %)
	primerane	7 (70,00 %)
	veľa	1 (10,00 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):*        **2,80**

Uvedenú učebnicu používajú takmer všetci učitelia, ktorí sa k nej vyjadrili. Väčšina zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh v učebnici za primerané. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známku 2,80.

*Názov učebnice:*           **Geografia pre 2. ročník gymnázia** (Tolmáči, L. a kol.)

<i>Počet odpovedí:</i>		17
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	16 (94,12 %)
	nie	1 (5,88 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	4 (23,53 %)
	nie	13 (76,47 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	5 (29,41 %)
	primerane	12 (70,59 %)
	veľa	0 (0,00 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):*           **2,76**

Uvedenú učebnicu používajú takmer všetci učitelia, ktorí sa k nej vyjadrili. Viac ako dve tretiny zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh v učebnici za primerané, ostatní si myslia, že ich je málo. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známku 2,76.

*Názov učebnice:*           **Geografia pre 3. ročník gymnázia** (Tolmáči, L. a kol.)

<i>Počet odpovedí:</i>		26
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	26 (100,00 %)
	nie	0 (0,00 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	4 (15,38 %)
	nie	22 (84,62 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	11 (42,31 %)
	primerane	14 (53,85 %)
	veľa	1 (3,84 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):*           **2,04**

Uvedenú učebnicu používajú všetci učitelia, ktorí sa k nej vyjadrili. Viac ako polovica zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh v učebnici za primerané, viac ako dve pätiny učiteľov si myslí, že ich je málo. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známku 2,04.

## INFORMATIKA

Názov učebnice: **Informatika pre stredné školy – Práca s grafikou** (Salanci, E.)

Počet odpovedí:		23
Používanie učebnice:	áno	22 (95,65 %)
	nie	1 (4,35 %)
Výskyt chýb v učebnici:	áno	0 (0,00 %)
	nie	23 (100,00 %)
Úlohy v učebnici:	málo	5 (21,74 %)
	primerane	17 (73,91 %)
	veľa	1 (4,35 %)

Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5): **2,00**

Uvedenú učebnicu používajú takmer všetci učitelia, ktorí sa k nej vyjadrili. Množstvo úloh v učebnici učitelia považujú za primerané. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 2,00.

Názov učebnice: **Informatika pre stredné školy – Práca s internetom** (Šnajder, E.)

Počet odpovedí:		14
Používanie učebnice:	áno	14 (100,00 %)
	nie	0 (0,00 %)
Výskyt chýb v učebnici:	áno	1 (7,14 %)
	nie	13 (92,86 %)
Úlohy v učebnici:	málo	1 (7,14 %)
	primerane	13 (92,86 %)
	veľa	0 (0,00 %)

Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5): **1,93**

Uvedenú učebnicu používajú všetci učitelia, ktorí sa k nej vyjadrili. Množstvo úloh v učebnici učitelia považujú za primerané. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 1,93.

## MATEMATIKA

Názov učebnice: **Matematika pre 1. ročník gymnázií, 1. časť** (Kubáček, Z.)

Počet odpovedí:		57
Používanie učebnice:	áno	38 (66,67 %)
	nie	19 (33,33 %)
Výskyt chýb v učebnici:	áno	6 (10,53 %)



	nie	51 (89,47 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	46 (80,70 %)
	primerane	10 (17,54 %)
	veľa	1 (1,76 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):*       **3,46**

Uvedenú učebnicu používa dve tretiny učiteľov, ktorí sa k nej vyjadrili. Štyri pätiny zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh za nedostačujúce. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 3,46.

*Názov učebnice:*       **Matematika pre 1. ročník gymnázia a 5. ročník gymnázia s osemročným štúdiom, 2. časť** (Kubáček, Z.)

<i>Počet odpovedí:</i>		13
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	9 (69,23 %)
	nie	4 (30,77 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	3 (23,08 %)
	nie	10 (76,92 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	9 (69,24 %)
	primerane	2 (15,38 %)
	veľa	2 (15,38 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):*       **3,85**

Uvedenú učebnicu používa viac ako dve tretiny učiteľov, ktorí sa k nej vyjadrili. Viac ako dve tretiny zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh za nedostačujúce. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 3,85.

*Názov učebnice:*       **Matematika pre 2. ročník gymnázií, 1. časť** (Kubáček, Z.)

<i>Počet odpovedí:</i>		30
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	21 (70,00 %)
	nie	9 (30,00 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	1 (3,33 %)
	nie	29 (96,67 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	23 (76,67 %)
	primerane	6 (20,00 %)
	veľa	1 (3,33 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):*       **3,20**

Uvedenú učebnicu používa viac ako dve tretiny učiteľov, ktorí sa k nej vyjadrili. Tri štvrtiny zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh za nedostačujúce, pätina pokladá množstvo úloh za primerané. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známku 3,20.

*Názov učebnice:* **Matematika pre 2. ročník gymnázia a 6. ročník gymnázia s osemročným štúdiom, 2. časť** (Kubáček, Z.)

<i>Počet odpovedí:</i>		6
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	3 (50,00 %)
	nie	3 (50,00 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	0 (0,00 %)
	nie	6 (100,00 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	3 (50,00 %)
	primerane	3 (50,00 %)
	veľa	0 (0,00 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):* **3,83**

Uvedenú učebnicu používa polovica učiteľov, ktorí sa k nej vyjadrili. Polovica zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh za primerané. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známku 3,83.

*Názov učebnice:* **Matematika pre 3. ročník gymnázia a 7. ročník gymnázia s osemročným štúdiom, 1. časť** (Kubáček, Z.)

<i>Počet odpovedí:</i>		25
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	16 (64,00 %)
	nie	9 (36,00 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	1 (4,00 %)
	nie	24 (96,00 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	16 (64,00 %)
	primerane	7 (28,00 %)
	veľa	2 (8,00 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):* **3,12**

Uvedenú učebnicu používa takmer dve tretiny učiteľov, ktorí sa k nej vyjadrili. Takmer dve tretiny zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh za nedostačujúce. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známku 3,12.

*Názov učebnice:* **Matematika pre 3. ročník gymnázia a 7. ročník gymnázia s osemročným štúdiom, 2. časť** (Kubáček, Z.)

<i>Počet odpovedí:</i>		4
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	3 (75,00 %)
	nie	1 (25,00 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	1 (25,00 %)
	nie	3 (75,00 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	3 (75,00 %)
	primerane	1 (25,00 %)
	veľa	0 (0,00 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):* **3,25**

Uvedenú učebnicu používajú tri štvrtiny učiteľov, ktorí sa k nej vyjadrili. Tri štvrtiny zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh za nedostačujúce. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 3,25.

*Názov učebnice:* **Matematika pre 4. ročník gymnázia a 8. ročník gymnázia s osemročným štúdiom** (Kubáček, Z.)

<i>Počet odpovedí:</i>		3
<i>Používanie učebnice:</i>	áno	1 (33,33 %)
	nie	2 (66,67 %)
<i>Výskyt chýb v učebnici:</i>	áno	0 (0,00 %)
	nie	3 (100,00 %)
<i>Úlohy v učebnici:</i>	málo	2 (66,67 %)
	primerane	1 (33,33 %)
	veľa	0 (0,00 %)

*Kvalita učebnice, priemerná známka (1 – 5):* **3,67**

Uvedenú učebnicu používa jedna tretina učiteľov, ktorí sa k nej vyjadrili. Dve tretiny zúčastnených učiteľov pokladá množstvo úloh za nedostačujúce. Celkovo hodnotili učebnicu priemernou známkou 3,67.

## 6. Záver

Uskutočnili sme prieskum, ktorý bol zameraný na využívanie učebníc vo výchovno-vzdelávacom procese a spokojnosť učiteľov s nimi. Prieskum bol rozdelený do dvoch fáz. Účasť učiteľov na prieskume bola veľmi nízka. Napriek tomu, že boli v každej fáze oslovené všetky základné školy a gymnáziá, k učebniciam základnej školy sa vyjadrili učitelia v počte od 28 do 497 a k učebniciam gymnázia v počte od 3 do 41. Rozdiel v počte zúčastnených učiteľov sme zaznamenali aj v jednotlivých fázach, v prvej fáze bola účasť vyššia. Nízku účasť na prieskume si vysvetľujeme niekoľkými možnými príčinami:

- oznámenie o prieskume bolo na školy posielané elektronickou poštou – niektoré školy nemajú v oficiálnych zoznamoch škôl aktualizovanú e-mailovú adresu, preto im oznámenie nebolo doručené,
- časť adresátov (vedenie školy, administratívna pracovníčka) neposunula túto informáciu príslušným učiteľom,
- učitelia už nemajú záujem zúčastňovať sa na podobných prieskumoch a výskumoch,
- učitelia sa nevedeli k otázkam dotazníka vyjadriť, pretože danú učebnicu nepoužívajú, no nevedia identifikovať dôvody.

Vzhľadom na malý počet odpovedí môžeme zrealizovaný prieskum pokladať len za informatívny. Uvedomujeme si, že nepoznáme presné počty učiteľov, ktorí vyučujú daný predmet v danom školskom roku. Ak by sme sa však chceli priblížiť k reprezentatívnej vzorke, potrebovali by sme, aby sa ku každej jednej učebnici vyjadrilo 1 025 učiteľov základných škôl a 180 učiteľov gymnázií, čo predstavuje 70 % z celkového počtu základných škôl a gymnázií.

V tejto priebežnej správe stručne hodnotíme len vybrané ukazovatele – používanosť učebnice, chybovosť v učebnici, primeranosť úloh v učebnici a celkovú priemernú známku učebnice.

Všetky monitorované učebnice sa v určitej miere na školách používajú. Niektoré v menšej miere, niektoré vo väčšej, niektoré dokonca na 100 %.

Učitelia mali možnosť vyjadriť názor na množstvo odborných chýb, ktoré v učebniciach objavili. Očakávali sme nižšiu chybovosť (vnímanú učiteľmi). Tento jav môže mať niekoľko príčin:

- nízka účasť učiteľov na prieskume, čím sa skresľujú výsledky,
- učitelia, ktorí sa zapojili do prieskumu, sú väčšinou tí, ktorí sú s danou učebnicou nespokojní,

- učitelia sa nevyjadrovali k aktuálnemu vydaniu učebnice (na každej škole sa nenachádza aktuálne vydanie, v ktorom môžu byť chyby už odstránené),
- učitelia považujú za chyby aj skutočnosti, ktoré však reálne chybami nie sú.

Množstvo úloh v učebnici je vnímané vo väčšine prípadov za primerané. Nedostatočné množstvo úloh vykazujú učebnice fyziky a matematiky (od 3. ročníka ZŠ).

Priemerná známka pre učebnice základnej školy sa pohybuje v rozmedzí 1,88 – 3,75, pre učebnice gymnázia je to rozmedzie 1,68 – 3,85. Horšie sú vnímané učebnice tých predmetov, ktoré zmenili spôsob sprístupňovania poznatkov a rozvíjania kompetencií. Sú to najmä fyzika a matematika.

V ďalšej etape výskumu budú analyzované všetky položky dotazníka. Následne budú vybrané učebnice podrobené aj kvalitatívnej analýze.