

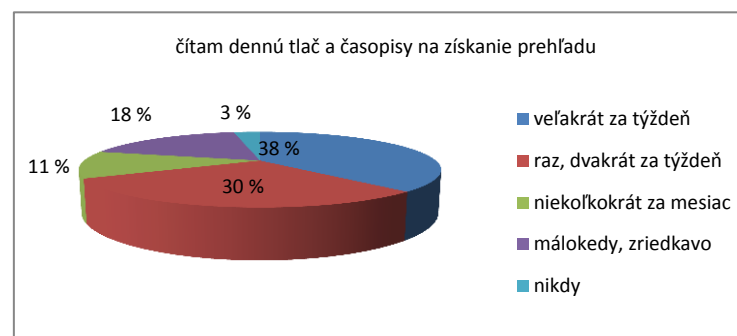
„Škola, učiteľ/ka a mediálna výchova“

Výsledky prieskumu po jednotlivých položkách v tabuľkách a grafoch

Ako často robíte nasledujúce činnosti (s ohľadom na svoju prácu v škole)

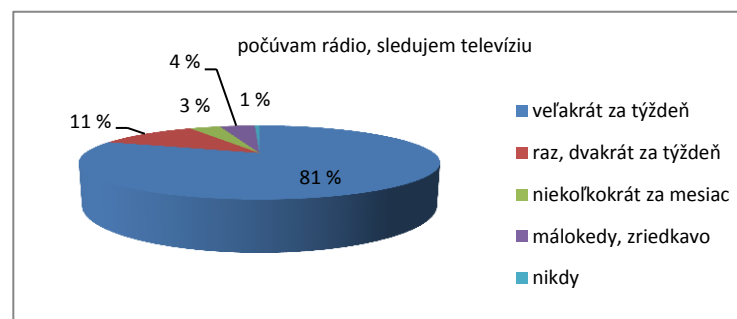
Čítam dennú tlač a časopisy na získanie prehľadu.

veľakrát za týždeň	140	37,8 %
raz, dvakrát za týždeň	110	29,7 %
niekoľkokrát za mesiac	43	11,6 %
málokedy, zriedkavo	66	17,8 %
nikdy	11	3%



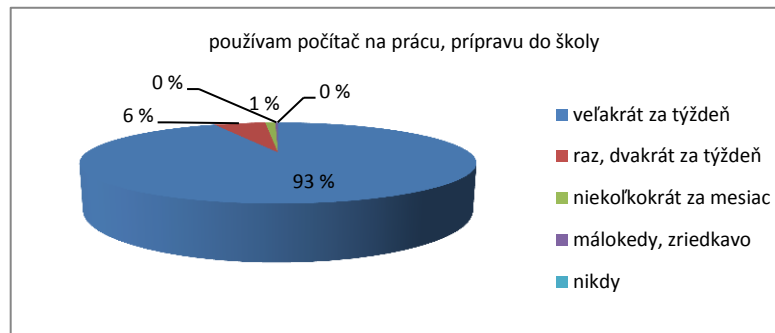
Počúvam rádio, sledujem televíziu.

veľakrát za týždeň	298	80,5 %
raz, dvakrát za týždeň	42	11,4 %
niekoľkokrát za mesiac	13	3,5 %
málokedy, zriedkavo	15	4,1 %
nikdy	2	0,5 %



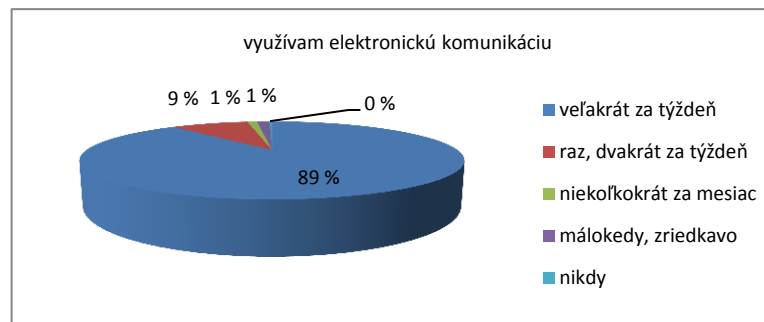
Používam počítač na prácu, prípravu do školy.

veľakrát za týždeň	345	93,2 %
raz, dvakrát za týždeň	20	5,4 %
niekoľkokrát za mesiac	4	1,1 %
málokedy, zriedkavo	1	0,3 %
nikdy	0	0%



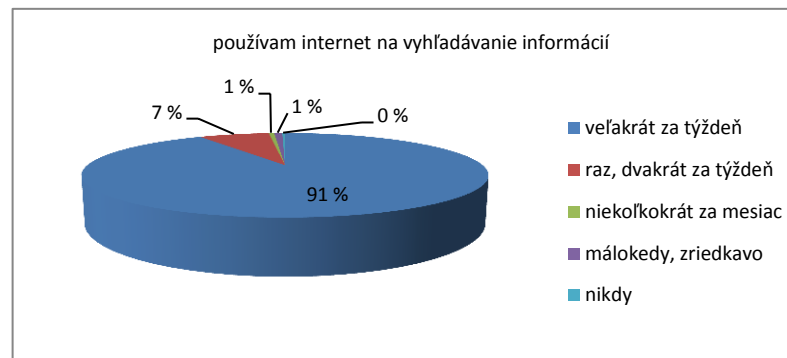
Využívam elektronickú komunikáciu (mail, SMS...).

veľakrát za týždeň	329	88,9 %
raz, dvakrát za týždeň	31	8,4 %
niekoľkokrát za mesiac	4	1,1 %
málokedy, zriedkavo	5	1,4 %
nikdy	1	0,3 %



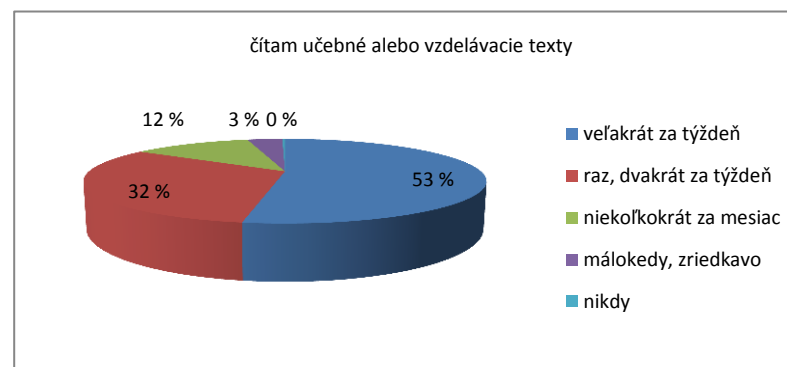
Používam internet na vyhľadávanie informácií.

veľakrát za týždeň	338	91,4 %
raz, dvakrát za týždeň	26	7 %
niekoľkokrát za mesiac	2	0,5 %
málokedy, zriedkavo	3	0,8 %
nikdy	1	0,3 %



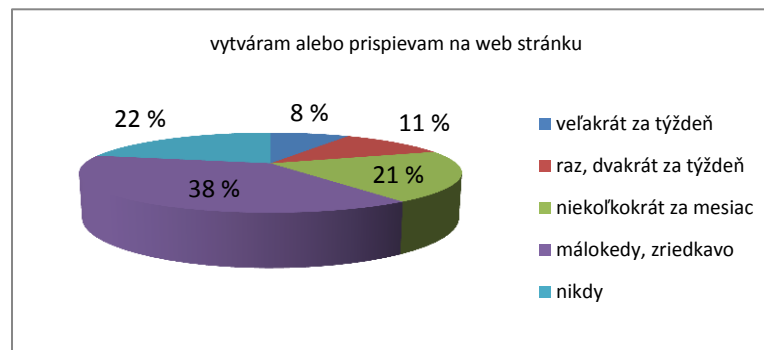
Čítam učebné alebo vzdelávacie texty.

veľakrát za týždeň	195	52,7 %
raz, dvakrát za týždeň	117	31,6 %
niekoľkokrát za mesiac	44	11,9 %
málokedy, zriedkavo	13	3,5 %
nikdy	1	0,3 %



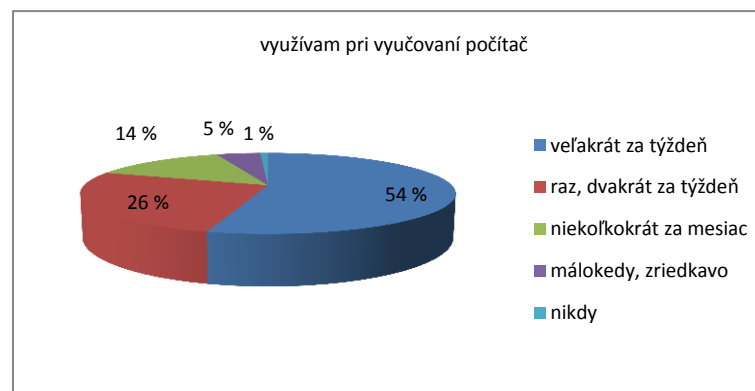
Vytváram alebo prispievam na web stránku.

veľakrát za týždeň	31	8,4 %
raz, dvakrát za týždeň	42	11,4 %
niekoľkokrát za mesiac	76	20,5 %
málokedy, zriedkavo	141	38,1 %
nikdy	80	21,6 %



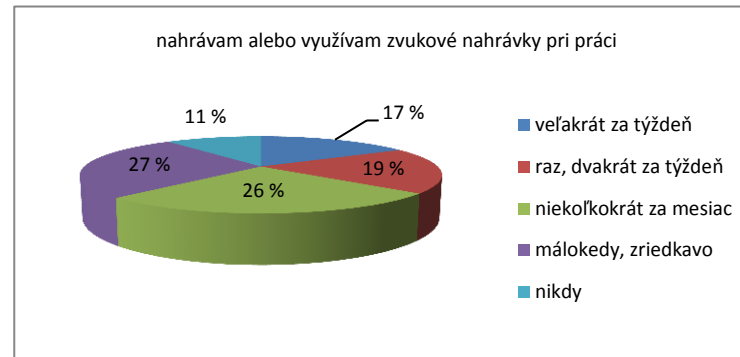
Využívam pri vyučovaní počítač.

veľakrát za týždeň	201	54,3 %
raz, dvakrát za týždeň	97	26,2 %
niekoľkokrát za mesiac	52	14,1 %
málokedy, zriedkavo	17	4,6 %
nikdy	3	0,8 %



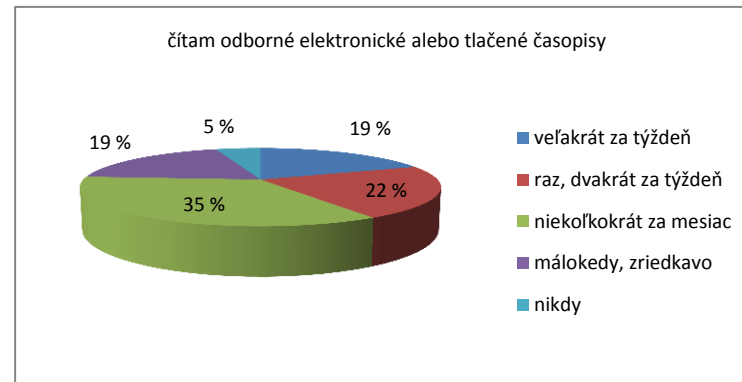
Nahrávam alebo využívam zvukové nahrávky pri práci.

veľakrát za týždeň	62	16,8 %
raz, dvakrát za týždeň	71	19,2 %
niekoľkokrát za mesiac	97	26,2 %
málokedy, zriedkavo	101	27,3 %
nikdy	39	10,5 %



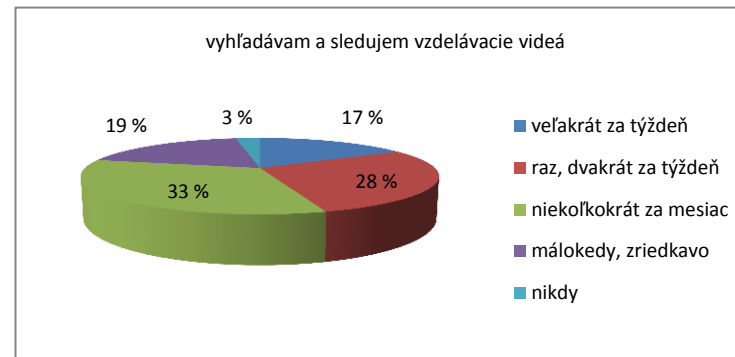
Čítam odborné elektronické alebo tlačené časopisy.

veľakrát za týždeň	71	19,2 %
raz, dvakrát za týždeň	81	21,9 %
niekoľkokrát za mesiac	130	35,1 %
málokedy, zriedkavo	70	18,9 %
nikdy	18	4,9 %



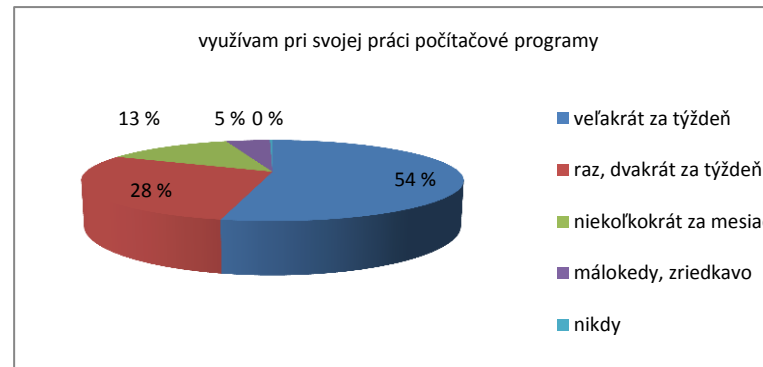
Vyhľadávam a sledujem vzdelávacie videá.

veľakrát za týždeň	62	16,8 %
raz, dvakrát za týždeň	105	28,4 %
niekoľkokrát za mesiac	124	33,5 %
málokedy, zriedkavo	69	1,6 %
nikdy	10	2,7 %



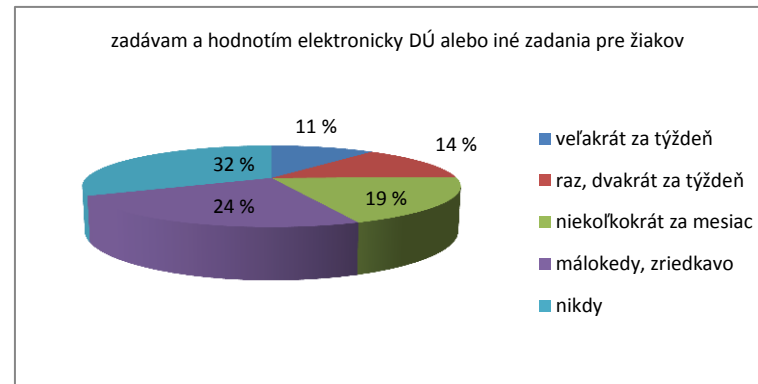
Využívam pri svojej príprave počítačové programy, napr. PowerPoint, Excel.

veľakrát za týždeň	198	53,5 %
raz, dvakrát za týždeň	105	28,4 %
niekoľkokrát za mesiac	49	13,2 %
málokedy, zriedkavo	17	4,6 %
nikdy	1	0,3 %



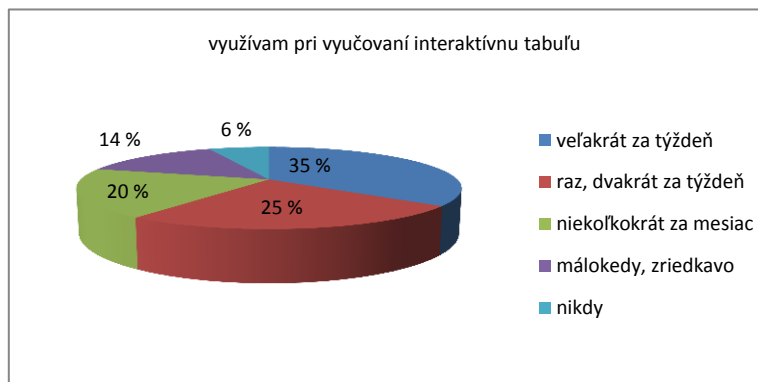
Zadávam a hodnotím elektronicky domáce úlohy alebo iné zadania pre žiakov.

veľakrát za týždeň	40	10,8 %
raz, dvakrát za týždeň	51	13,8 %
niekoľkokrát za mesiac	71	19,2 %
málokedy, zriedkavo	90	24,3 %
nikdy	118	31,9 %



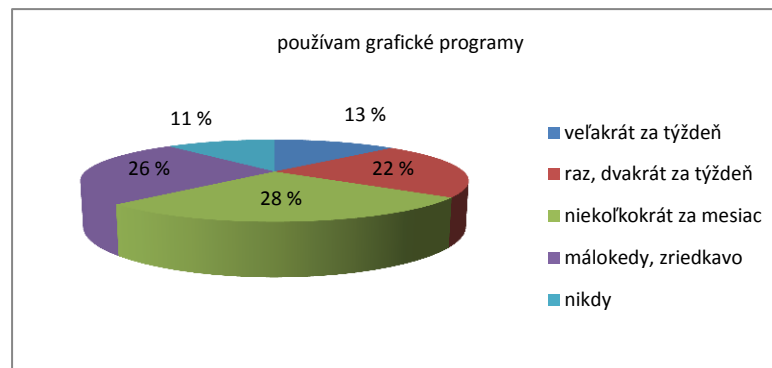
Využívam pri vyučovaní interaktívnu tabuľu.

veľakrát za týždeň	130	35,1 %
raz, dvakrát za týždeň	92	24,9 %
niekoľkokrát za mesiac	72	19,5 %
málokedy, zriedkavo	53	14,3 %
nikdy	23	6,2 %



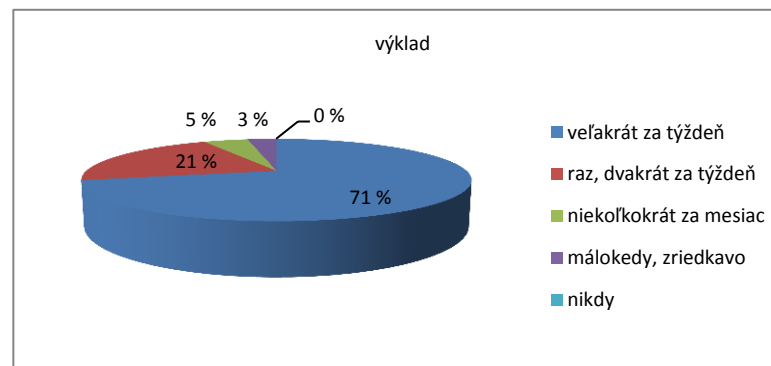
Používam grafické programy (Photoshop, Skicár...). [Ako často robíte nasledujúce činnosti (s ohľadom na svoju prácu v škole)?]

veľakrát za týždeň	47	12,7 %
raz, dvakrát za týždeň	82	22,2 %
niekoľkokrát za mesiac	102	27,6 %
málokedy, zriedkavo	97	26,2 %
nikdy	42	11,4 %



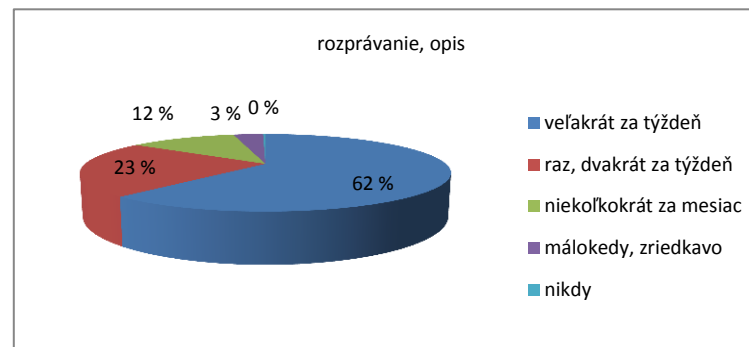
Výklad [Ako často využívate nasledujúce metódy v svojej výučbe?]

veľakrát za týždeň	264	71,4 %
raz, dvakrát za týždeň	78	21,1 %
niekoľkokrát za mesiac	17	4,6 %
málokedy, zriedkavo	11	3%
nikdy	0	0%



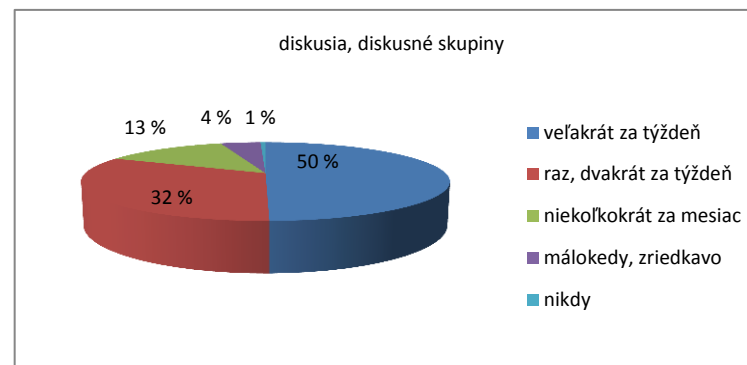
Rozprávanie, opis [Ako často využívate nasledujúce metódy v svojej výučbe?]

veľakrát za týždeň	228	61,6 %
raz, dvakrát za týždeň	86	23,2 %
niekoľkokrát za mesiac	43	11,6 %
málokedy, zriedkavo	12	3,2 %
nikdy	1	0,3 %



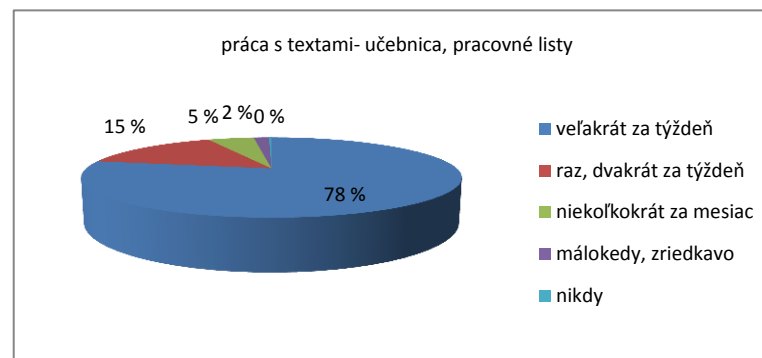
Diskusia (diskusné skupiny) [Ako často využívate nasledujúce metódy v svojej výučbe?]

veľakrát za týždeň	184	49,7 %
raz, dvakrát za týždeň	119	32,2 %
niekoľkokrát za mesiac	49	13,2 %
málokedy, zriedkavo	16	4,3 %
nikdy	2	0,5 %



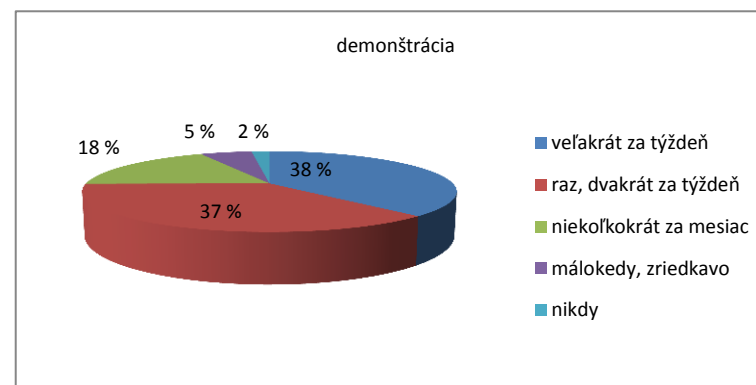
Práca s textami – učebnica, pracovné listy [Ako často využívate nasledujúce metódy v svojej výučbe?]

veľakrát za týždeň	289	78,1 %
raz, dvakrát za týždeň	56	15,1 %
niekoľkokrát za mesiac	18	4,9 %
málokedy, zriedkavo	6	1,6 %
nikdy	1	0,3 %



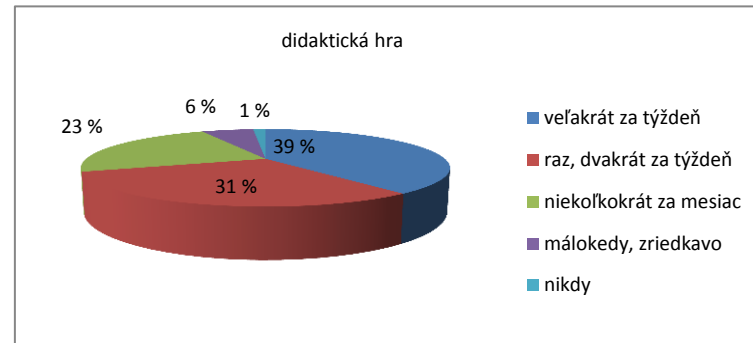
Demonštrácia [Ako často využívate nasledujúce metódy v svojej výučbe?]

veľakrát za týždeň	140	37,8 %
raz, dvakrát za týždeň	137	37 %
niekoľkokrát za mesiac	66	17,8 %
málokedy, zriedkavo	20	5,4 %
nikdy	7	1,9 %



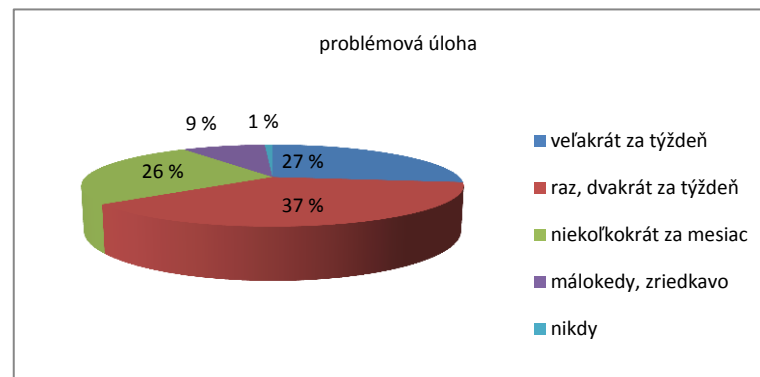
Didaktická hra [Ako často využívate nasledujúce metódy v svojej výučbe?]

veľakrát za týždeň	145	39,2 %
raz, dvakrát za týždeň	113	30,5 %
niekoľkokrát za mesiac	86	23, %
málokedy, zriedkavo	21	5,7 %
nikdy	5	1,4 %



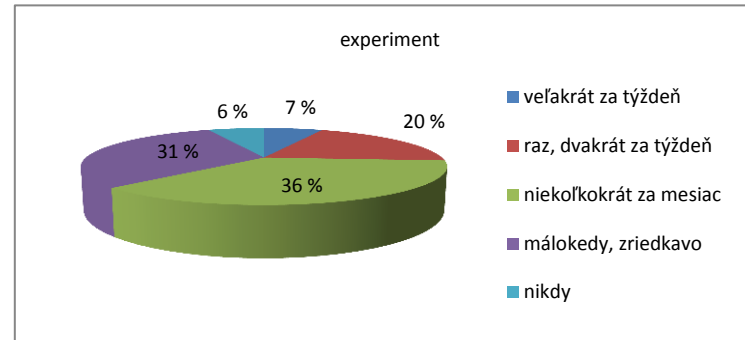
Problémová úloha [Ako často využívate nasledujúce metódy v svojej výučbe?]

veľakrát za týždeň	100	27%
raz, dvakrát za týždeň	139	37,6 %
niekoľkokrát za mesiac	96	25,9 %
málokedy, zriedkavo	32	8,6 %
nikdy	3	0,8 %



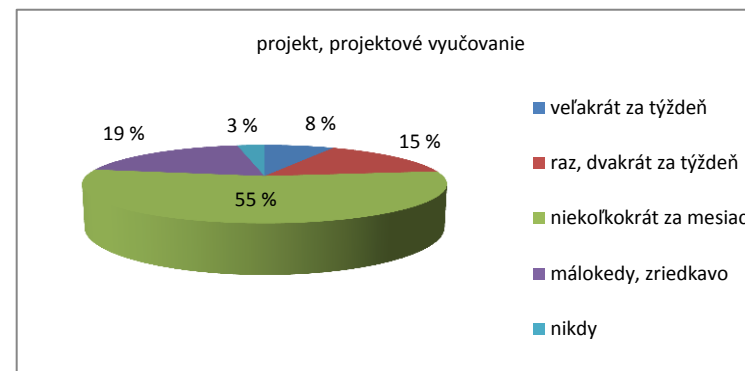
Experiment [Ako často využívate nasledujúce metódy v svojej výučbe?]

veľakrát za týždeň	24	6,5 %
raz, dvakrát za týždeň	73	19,7 %
niekoľkokrát za mesiac	135	36,5 %
málokedy, zriedkavo	115	31,1 %
nikdy	23	6,2 %



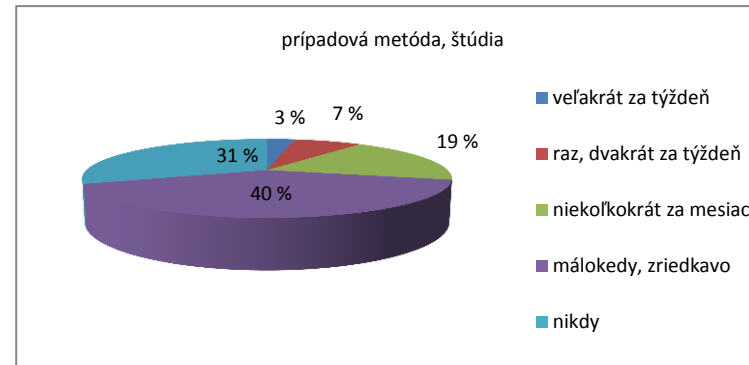
Projekt, projektové vyučovanie [Ako často využívate nasledujúce metódy v svojej výučbe?]

veľakrát za týždeň	28	7,6 %
raz, dvakrát za týždeň	57	15,4 %
niekoľkokrát za mesiac	203	54,9 %
málokedy, zriedkavo	71	19,2 %
nikdy	11	3%



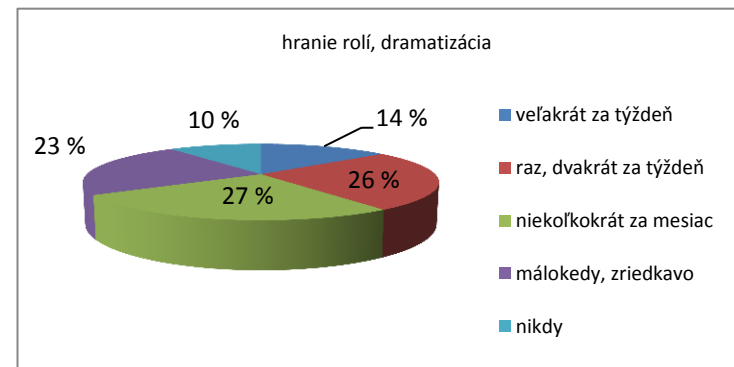
Prípadová metóda (štúdia) [Ako často využívate nasledujúce metódy v svojej výučbe?]

veľakrát za týždeň	11	3%
raz, dvakrát za týždeň	27	7,3 %
niekoľkokrát za mesiac	69	18,6 %
málokedy, zriedkavo	150	40,5 %
nikdy	113	30,5 %



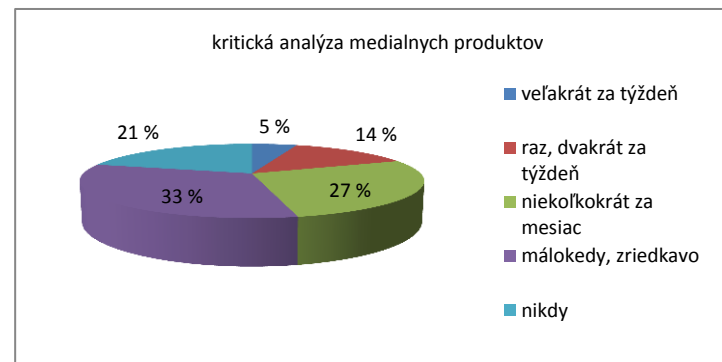
Hranie rolí, dramatizácia [Ako často využívate nasledujúce metódy v svojej výučbe?]

veľakrát za týždeň	53	14,3 %
raz, dvakrát za týždeň	95	25,7 %
niekoľkokrát za mesiac	98	26,5 %
málokedy, zriedkavo	86	23,2 %
nikdy	38	10,3 %



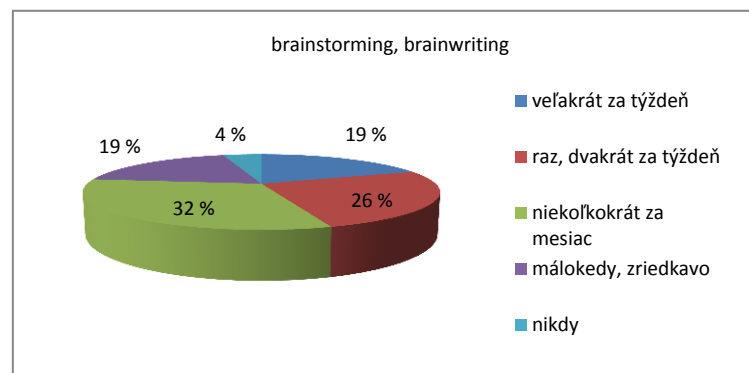
Kritická analýza (mediálnych produktov, textov...) [Ako často využívate nasledujúce metódy v svojej výučbe?]

veľakrát za týždeň	19	5,1 %
raz, dvakrát za týždeň	51	13,8 %
niekoľkokrát za mesiac	102	27,6 %
málokedy, zriedkavo	121	32,7 %
nikdy	77	20,8 %



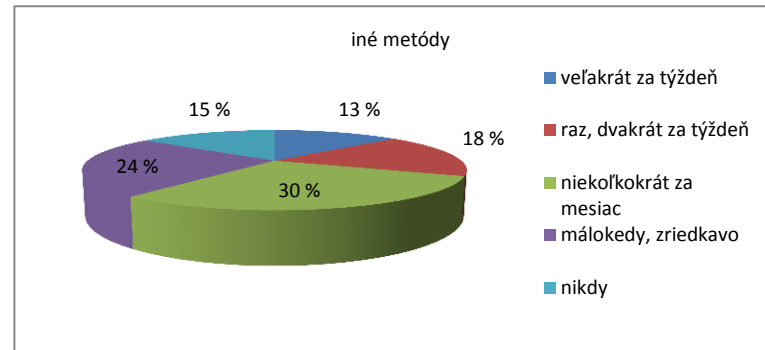
Brainstorming, brainwriting (rôzne nápady na riešenie nejakej témy, problému - verbálne, písomne) [Ako často využívate nasledujúce metódy v svojej výučbe?]

veľakrát za týždeň	71	19,2 %
raz, dvakrát za týždeň	95	25,7 %
niekoľkokrát za mesiac	119	32,2 %
málokedy, zriedkavo	69	18,6 %
nikdy	16	4,3 %



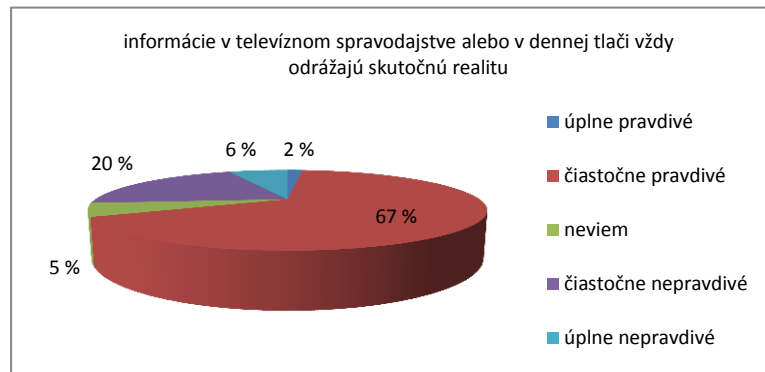
Iné [Ako často využívate nasledujúce metódy v svojej výučbe?]

veľakrát za týždeň	49	13,2 %
raz, dvakrát za týždeň	66	17,8 %
niekoľkokrát za mesiac	110	29,7 %
málokedy, zriedkavo	91	24,6 %
nikdy	54	14,6 %



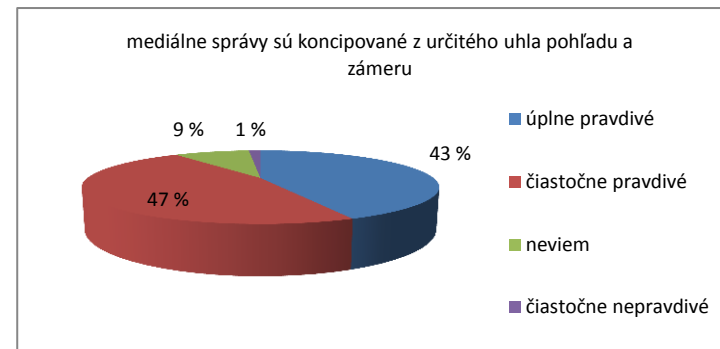
Informácie v televíznom spravodajstve alebo dennej tlači vždy odrážajú skutočnú realitu. [Do akej miery sú podľa Vás pravdivé nasledujúce výroky?]

úplne pravdivé	6	1,6 %
častočne pravdivé	246	66,5 %
neviem	20	5,4 %
častočne nepravdivé	75	20,3 %
úplne nepravdivé	23	6,2 %



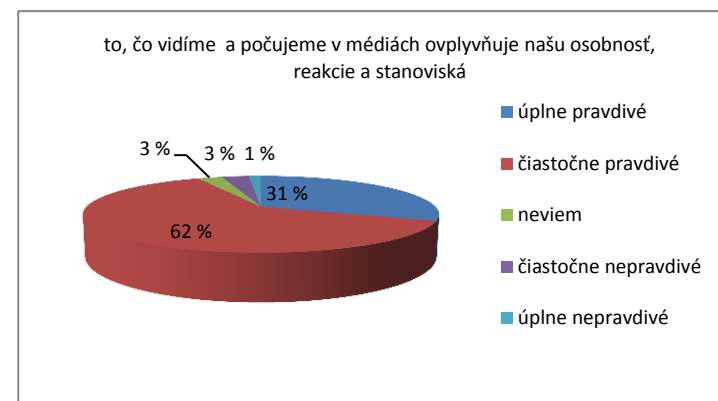
Mediálne správy sú koncipované z určitého uhla pohľadu a zámeru. [Do akej miery sú podľa Vás pravdivé nasledujúce výroky?]

úplne pravdivé	160	43,2 %
čiastočne pravdivé	173	46,8 %
neviem	32	8,6 %
čiastočne nepravdivé	5	1,4 %
úplne nepravdivé	0	0%



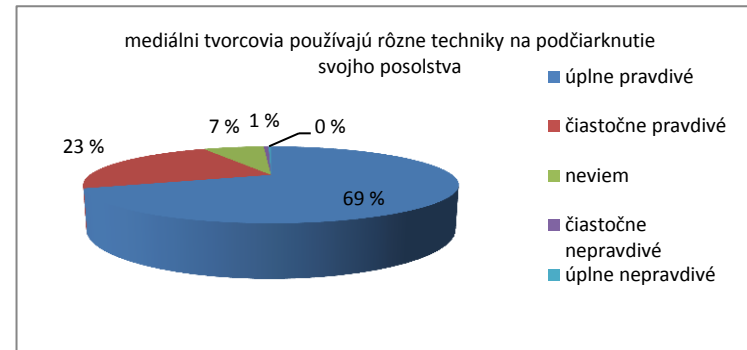
To, čo vidíme a počujeme v médiách, ovplyvňuje našu osobnosť, naše reakcie a stanoviská. [Do akej miery sú podľa Vás pravdivé nasledujúce výroky?]

úplne pravdivé	114	30,8 %
čiastočne pravdivé	230	62,2 %
neviem	10	2,7 %
čiastočne nepravdivé	11	3%
úplne nepravdivé	5	1,4 %



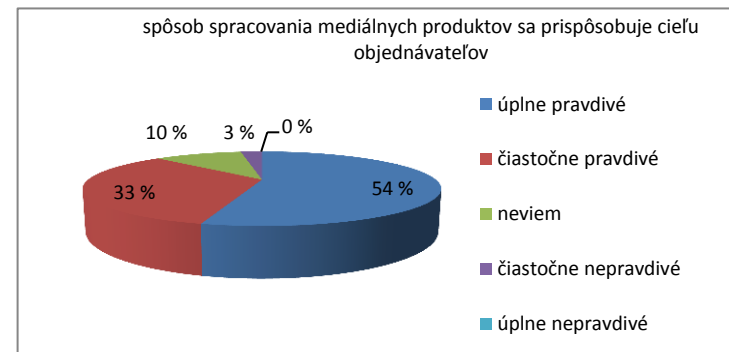
Mediálni tvorcovia používajú rôzne techniky využívajúce zvuk, farbu, veľkosť a uhol záberu na podčiarknutie svojho posolstva. [Do akej miery sú podľa Vás pravdivé nasledujúce výroky?]

úplne pravdivé	257	69,5 %
čiastočne pravdivé	85	23%
neviem	25	6,8 %
čiastočne nepravdivé	2	0,5 %
úplne nepravdivé	1	0,3 %



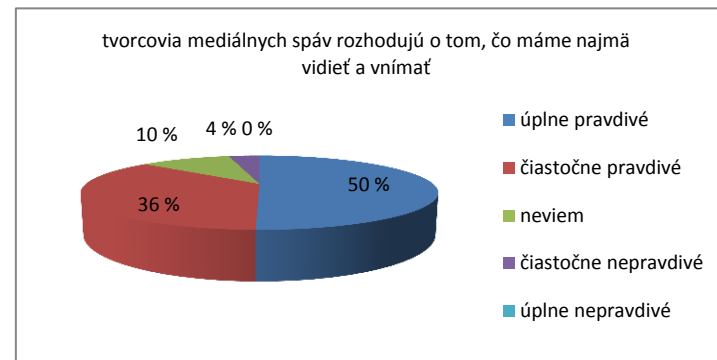
Výber spôsobu spracovania mediálnych produktov (napr. reportáž, príbeh v hlavnej udalosti dňa) sa prispôsobuje špecifickému cieľu objednávateľov. [Do akej miery sú podľa Vás pravdivé nasledujúce výroky?]

úplne pravdivé	201	54,3 %
čiastočne pravdivé	123	33,2 %
neviem	37	10%
čiastočne nepravdivé	9	2,4 %
úplne nepravdivé	0	0%



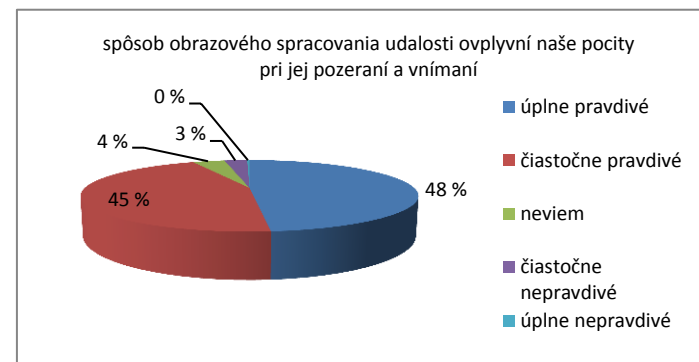
Ludia, ktorí tvoria mediálne správy rozhodujú o tom, čo oni chcú, aby sme najmä videli, vnímali. [Do akej miery sú podľa Vás pravdivé nasledujúce výroky?]

úplne pravdivé	186	50,3 %
čiastočne pravdivé	133	35,9 %
neviem	38	10,3 %
čiastočne nepravdivé	13	3,5 %
úplne nepravdivé	0	0%



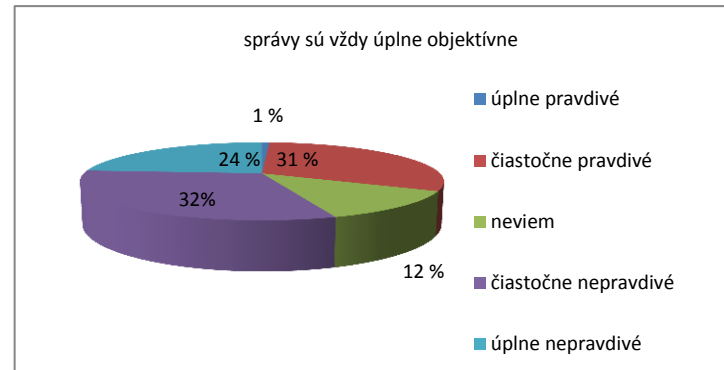
Spôsob obrazového spracovania udalosti ovplyvní naše pocity pri jeho pozeraní, vnímaní. [Do akej miery sú podľa Vás pravdivé nasledujúce výroky?]

úplne pravdivé	179	48,4 %
čiastočne pravdivé	166	44,9 %
neviem	14	3,8 %
čiastočne nepravdivé	10	2,7 %
úplne nepravdivé	1	0,3 %



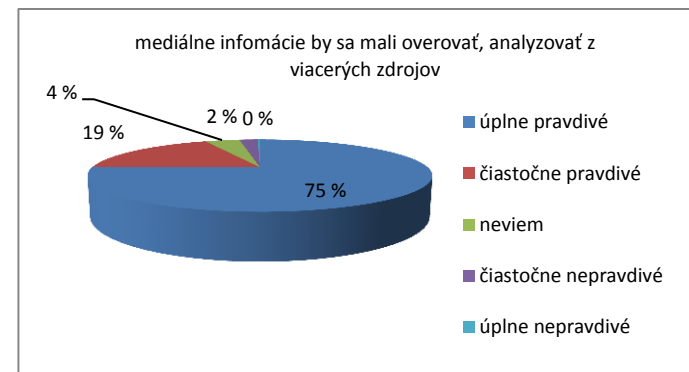
Správy sú vždy úplne objektívne. [Do akej miery sú podľa Vás pravdivé nasledujúce výroky?]

úplne pravdivé	3	0,8 %
čiastočne pravdivé	116	31,4 %
neviem	46	12,4 %
čiastočne nepravdivé	117	31,6 %
úplne nepravdivé	88	23,8 %



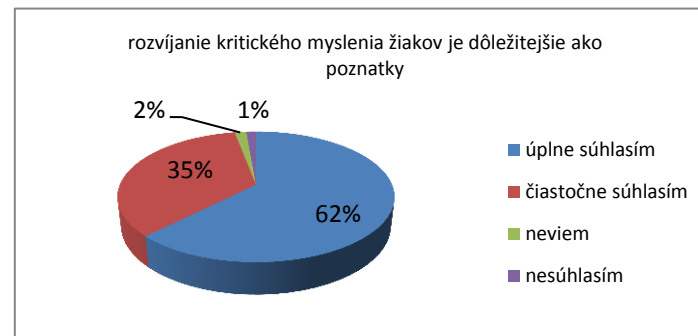
Mediálne správy/informácie by sa mali analyzovať (overovať) z viacerých zdrojov. [Do akej miery sú podľa Vás pravdivé nasledujúce výroky?]

úplne pravdivé	278	75,1 %
čiastočne pravdivé	68	18,4 %
neviem	15	4,1 %
čiastočne nepravdivé	8	2,2 %
úplne nepravdivé	1	0,3 %



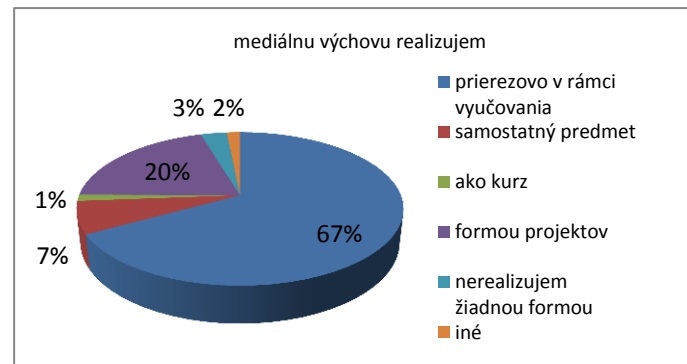
Rozvíjanie kritického myslenia žiakov v škole je dôležitejšie ako vyžadovanie hotových poznatkov.

úplne súhlasím	231	62,4 %
čiastočne súhlasím	128	34,6 %
neviem	6	1,6 %
nesúhlasím	5	1,4 %



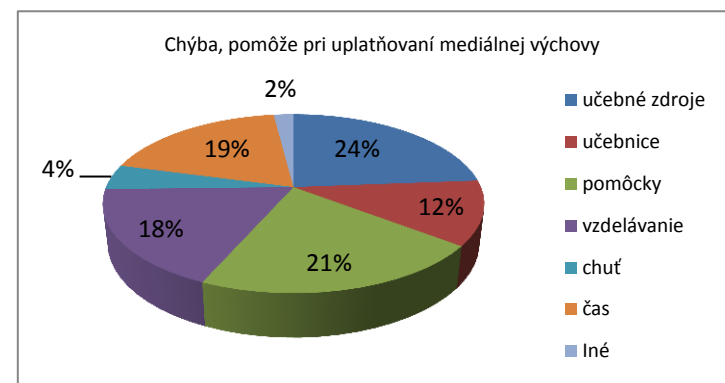
Mediálnu výchovu realizujem

prierezovo v rámci vyučovania	304	82,4 %
samostatný predmet	31	8,4 %
ako kurz	6	1,6 %
formou projektov	92	24,9 %
nerealizujem žiadnou formou	14	3,8 %
iné	7	1,9 %



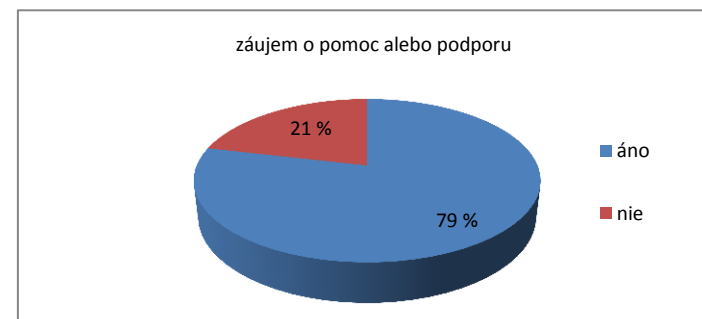
Čo Vám najviac chýba/čo by Vám najviac pomohlo pri uplatňovaní mediálnej výchovy?

učebné zdroje	178	48,1 %
učebnice	87	23,5 %
pomôcky	159	43%
vzdelávanie	135	36,5 %
chuť	34	9,2 %
čas	141	38,1 %
iné	15	4,1 %



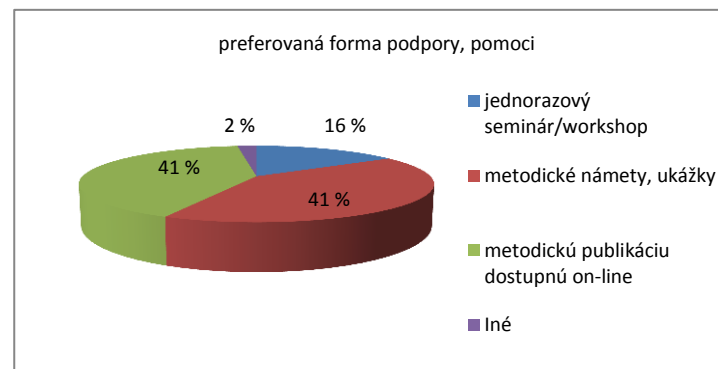
Mali by ste záujem o podporu/pomoc?

áno	291	78,6 %
nie	79	21,4 %



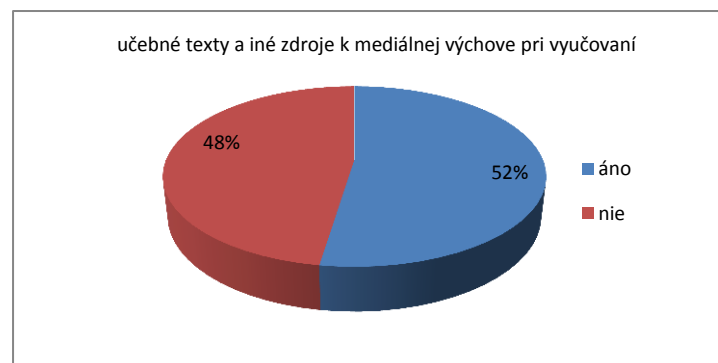
Akú formu podpory/pomoci by ste preferovali?

jednorazový seminár alebo workshop	76	26,3 %
metodické námety, ukážky	195	67,5 %
metodickú publikáciu dostupnú on-line	194	67,1 %
iné	10	3,5 %



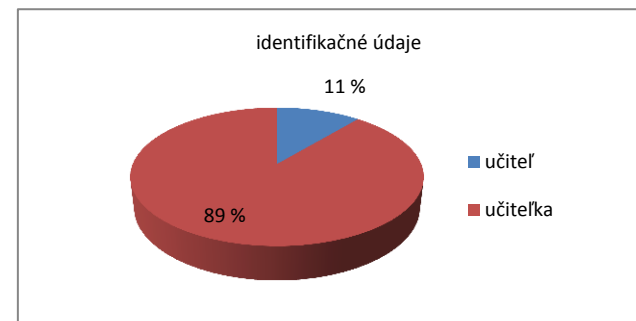
Pri vyučovaní využívam učebné texty a iné zdroje k mediálnej výchove.

áno	194	52,4 %
nie	176	47,6 %



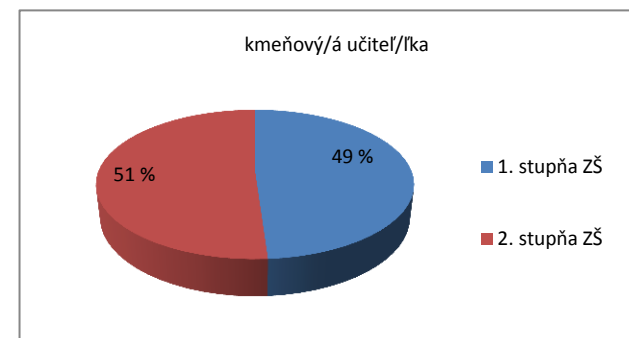
Identifikačné údaje

učiteľ	41	11,1 %
učiteľka	329	88,9 %



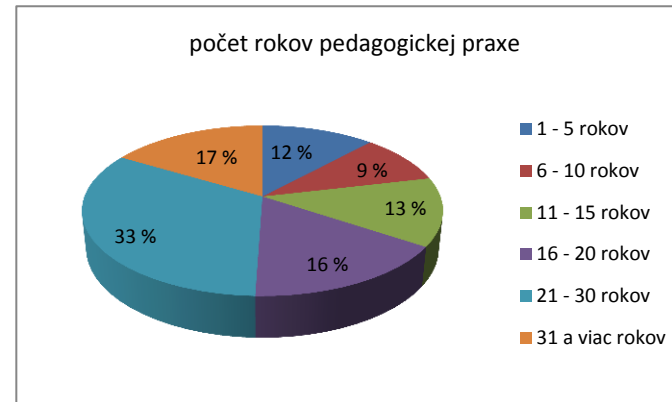
Som kmeňovým učiteľom

1. stupňa ZŠ	181	48,9 %
2. stupňa ZŠ	189	51,1 %



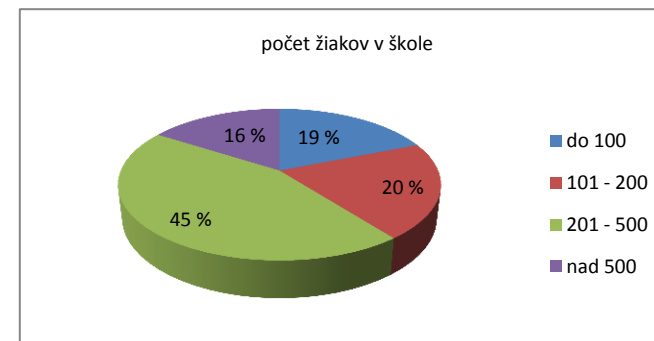
Počet rokov pedagogickej praxe

1 - 5 rokov	44	11,9 %
6 - 10 rokov	35	9,5 %
11 - 15 rokov	48	13%
16 - 20 rokov	60	16,2 %
21 - 30 rokov	122	33%
31 a viac rokov	61	16,5 %



Počet žiakov v škole

do 100	70	18,9 %
101 - 200	76	20,5 %
201 - 500	165	44,6 %
nad 500	59	15,9 %



Lokalizácia školy

vidiek	171	46,2 %
mesto	199	53,8 %

