

RÓMSKO - SLOVENSKÁ

# ČÍTKA

PRE 2. ROČNÍK ZŠ  
PRACOVNÝ ZOŠIT





MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,  
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Publikácia vyšla v rámci projektu „Inovatívne vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov základných škôl za účelom zvýšenia ich interkultúrnych kompetencií vo vzdelávacom procese rómskych žiakov“, ktorý bol financovaný z Finančného mechanizmu Európskeho hospodárskeho priestoru a zo štátneho rozpočtu Slovenskej republiky.

Rozmnožovanie a šírenie tohto diela alebo jeho častí akýmkoľvek spôsobom bez výslovného písomného súhlasu vydavateľa je porušením autorského zákona.

## Rómsko – slovenská čítanka pre 2. ročník ZŠ, pracovný zošit

**Autorka:** Mgr. Eva Gašparová

**Recenzenti:** Ing. Ján Hero, Mgr. Silvia Galyašová, PhDr. Jozef Facuna, PhD.

**Návrh obálky a ilustrácie vypracoval:** Peter Stankovič

**Návrhy pre tvorbu ilustrácií vypracovala:** Mgr. Jitka Ignáčová

**Lektor a technický redaktor:** PhDr. Jozef Facuna, PhD.

**Jazyková korektúra v rómskom jazyku:** Mgr. Silvia Galyašová

**Jazyková korektúra v slovenskom jazyku:** Mgr. Viera Luptáková, PhD.

**Tlač a grafické spracovanie:** Ultra Print, s.r.o., Pluhová 49, 831 03 Bratislava

**Vydal:** Štátny pedagogický ústav, P.O.Box 26, Pluhová 8, 830 00 Bratislava

**Počet strán:** 68

**Náklad:** 1000

**Prvé vydanie**

© Štátny pedagogický ústav Bratislava, 2015

**ISBN 978-80-8118-147-4**

# O Pherd'ipen/Obsah

## **O ANGLOLAV/ÚVOD ..... 3**

## **1. E SIKHAĐI/ŠKOLA ..... 4-5**

E SIKHAĐAKERI TAŇISTRA/ŠKOLSKÁ TAŠKA .....	4-5
LAČHE GOĐA PERDAL O SIKHLUVNE/DOBRÉ RADY PRE ŽIAKOV .....	6-7

## **2. MIRI FAMILIJA/MOJA RODINA..... 8-9**

MJADOSKERO THAGARIPEN/MEDOVÉ KRÁĽOVSTVO.....	8-9
BARI FAMILIJA/VEĽKÁ RODINA.....	8-9
MODLIŠAGOS PERDAL E DAJ-DAD/MODLITBA ZA RODIČOV.....	10-11

## **3. PAL E SLOVAČIKO ČHIB THE E ROMAŇI ČHIB/ O SLOVENČINE A RÓMČINE ..... 12-13**

BRINDZAKERE HALUŠKI/BRYNDZOVÉ HALUŠKY.....	12-13
GELAM TE DIKHEL LA PHURA DA THE LE PHURE DADES/ NÁVŠTEVA STARÝCH RODIČOV .....	12-13
O TALENTOS/TALENT .....	14-15
O SLOVAKOS THE O AMERIČANOS/SLOVÁK A AMERIČAN .....	14-15
BARO BARVALIPEN/POKLAD VZÁCNÝ .....	16-17
AMARI ROMAŇI ČHIB/NAŠA RÓMČINA.....	16-17
ULIPNASKERO ĐIVES/NARODENINY .....	16-17

## **4. ŠTAR BERŠESKERE KOTORA/ŠTYRI ROČNÉ OBDOBIA..... 18-19**

PALAVINDO CHUNDRUL/ZÁKERNÁ HUBA.....	20-21
O JEVENĐ/ZIMA .....	20-21
ŠILALI NAŠTIVA/STUDENÁ NÁVŠTEVA .....	22-23
O JEZULANKOS/VIANOČNÝ STROMČEK.....	24-25
LAČHO HIROS/DOBRÁ NOVINA.....	24-25
MARIBEN LE KORBAČIHA/ŠIBAČKA .....	24-25
TERŇI RAŇI ANDAL E FONTANA/SLEČNA Z FONTÁNY.....	26-27
KONVALINKI/KONVALINKY .....	26-27
O HARANGUZA/ZVONČEKY.....	26-27
O ŇILAJ/LETO.....	28-29
PAL E ŽELEŇINOVO OLIMPIJADA/O ZELENINOVEJ OLYMPIÁDE.....	28-29
O FRUKTI, E ŽELEŇINA, O VITAMINI/OVOCIE, ZELENINA, VITAMÍNY.....	30-31

## **5. PAL O GENĎA THE LEKHADE/O KNIHÁCH A SPISOVATEĽOCH ..... 32-33**

SAR PES KEREL E GENĎI/AKO SA TVORÍ KNIHA .....	32-33
PAL O KHAMORO/O SLNIEČKU .....	34-35

## **6. LA PARAMISATAR ANDRE PARAMISI/ Z ROZPRÁVKY DO ROZPRÁVKY ..... 36-37**

O PARAMISA ANDAL E ŠPITALAKERI SOBA/ ROZPRÁVKY Z NEMOCNIČNEJ IZBY .....	36-37
E PARAMISI, SO LA O ČHON CIRDEL/NÁMESAČNÁ ROZPRÁVKA.....	38-39
PAL O RIKONO THE MAČKICA, SAR PENGE KHOSENAS E PHUV/ O PSÍČKOVI A MAČIČKE, AKO UMÝVALI DLÁŽKU.....	38-39
BALVAJAKERO THAGAR/VETERNÝ KRÁĽ.....	38-39
DROTUNO ČIRIKLO/DRÔTENÝ VTÁČIK.....	40-41
O DROTARA LA DROTARIJATAR/DROTÁRI Z DROTÁRIE.....	40-41

## **7. LE DŽVIRENGERO THEM/RÍŠA ZVIERAT ..... 42-43**

MIRO AKHOR MACO/MÔJ ORECH MACO .....	42-43
--------------------------------------	-------

## **8. MANUŠENGERE LAVENGERE KERIBENA/LUDOVÁ SLOVESNOSŤ..... 46-47**

TAVELAS E MIŠKICA/VARILA MYŠIČKA .....	46-47
----------------------------------------	-------

## **9. SAVORESTAR ČEPORO/Z KAŽDÉHO ROŽKA TROŠKA ..... 50-51**

PAL O TRUBKI, SO KAMENAS TE KONCERTINEL/ O TRÚBKACH, ČO CHCELI KONCERTOVAŤ.....	52-53
O BARIKAŇARDO/MÁRNIVEC .....	54-55
BARE PAŇESKERE PARAMISA/HLBOKOMORSKÉ ROZPRÁVKY.....	54-55
PAL O SLAVIKOS/O SLÁVIKOVI .....	56-57
LAČHE KERIBENA/DOBRE SKUTKY .....	56-57
PARNE GRAJORA/BIELE PONÍKY .....	58-59
O ŇILAJ/LETO.....	60-61

## **10. O ČHAVE THE O TEATROS/DETI A DIVADLO ..... 62-63**

PAL E LOI ČAPKICA ABO PAL O TRIN BALORA/ O ČERVENEJ ČIAPOČKE ALEBO O TROCH PRASIA TKACH.....	62-63
-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

# O ANGLOLAV/ÚVOD

Pracovný zošit korešponduje s novou učebnicou Rómsko-slovenská čítanka pre 2. ročník ZŠ prostredníctvom identicky pomenovaných kapitol, ktoré tvoria rámec jednotlivých skupín úloh. Pracovný zošit je koncipovaný v slovenskom jazyku a v štandardizovanom rómskom jazyku. Obsah pracovného zošita vychádza zo vzdelávacích štandardov slovenského jazyka a literatúry a rómskeho jazyka a literatúry pre 2. ročník základnej školy.



Obsah umožňuje žiakovi rozvíjať svoju čitateľskú gramotnosť v dvoch jazykoch, v slovenskom jazyku a v rómskom jazyku. Moderné i tradičné typy úloh v pracovnom zošite prehľbujú a rozširujú schopnosti žiakov pracovať s textom v slovenskom a rómskom jazyku a zároveň rozširujú ich slovnú zásobu v oboch jazykoch. Úlohy systematicky podporujú rozvoj čítania s porozumením so zameraním na vyššie úrovne tejto kompetencie: nabádajú žiaka premýšľať o tom, čo čítal, vytvárať si vlastný názor a vedieť ho zdôvodniť.



Primeranou formou sa v úlohách precvičujú preberané literárnovedné pojmy. Úlohy rozvíjajú u žiakov okrem čítania s porozumením aj logické myslenie veku primeraným spôsobom a využívajú i medzipredmetové vzťahy s prírodovednými predmetmi, riešia aktuálne a reálne situácie z každodenného života.



Pracovný zošit obsahuje rôzne doplnovačky, úlohy zamerané na rozvoj samotného myslenia a tvorivosti prostredníctvom kreslenia, hľadanie slov ukrytých v iných slovách a podobne. Dielo je doplnené výstižnými ilustráciami, ktoré rozvíjajú obrazotvornosť žiaka.

# 1. E SIKHAĎI

1.) Keci čhona hin andro sikhadipnaskero berš? Farbin avri lačo palepheñiben.

12

10

24

2.) Andro savo čhon kezdinel o sikhadipnaskero berš? Farbin avri lačo palepheñiben.

AUGUSTOS

SEPTEMBROS

OKTOBROS

3.) Kaj sas andre sikhadī o duj sikhľuvne? Farbin avri lačo palepheñiben.

PRO MARSOS

PRO ČHON

4.) Sar pes vičinelas o sikhľuvno andal e trito klasa? Lekhav leskero nav.

## SIKHAĎAKERI TAŇISTRA

1.) Lekhav, so savoro tut hin andro peračňikos. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.) Čitarar o čitro, so nekradeder chas pro dujto tosarutno chaben.

# 1. ŠKOLA

1.) Koľko mesiacov má školský rok? Vyfarbi správnu odpoveď.

12

10

24

2.) V ktorom mesiaci začína školský rok? Vyfarbi správnu odpoveď.

AUGUST

SEPTEMBER

OKTÓBER

3.) Kde boli v škole dvaja žiaci? Vyfarbi správnu odpoveď.

NA MARSE

NA MESIACI

4.) Ako sa volal žiak tretiak? Napíš jeho meno.

## ŠKOLSKÁ TAŠKA

1.) Napíš, čo všetko máš v peračníku. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.) Nakresli obrázok, čo máš najradšej na desiatu.



3.) Sas le Samkos savoro pro than andre sikhadipnaskeri tañistra? Kaj peske thovelas o dujto tosarutno chaben? Kaj les sas o pingala? Lekhav o palepheñibena.

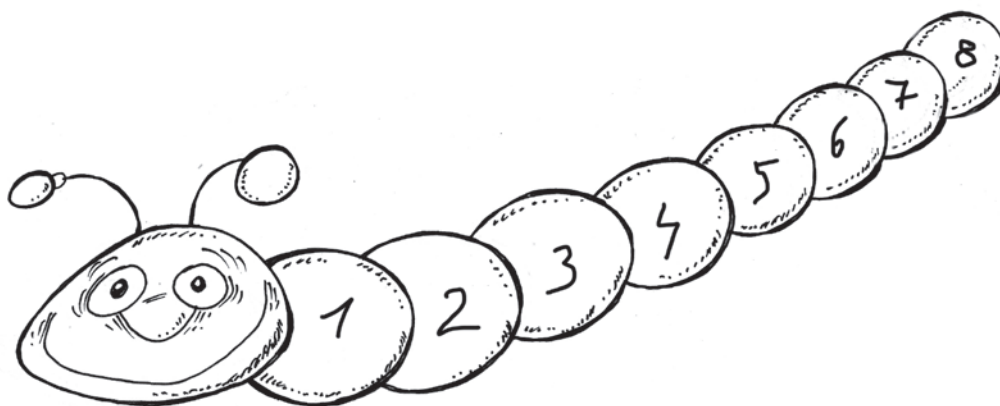
---

---

---

## LAČHE GOĐA PERDAL O SIKHLUVNE

1.) Keci gođa perdal o sikhluvne hin lekhade andre gilutñi *Lače gođa perdal o sikhluvne*? Farbin avri lačo gin.



2.) Savi gođi tut nekbuter interesinda? Soske? Lekhav.

---

---

---

---

3.) Sar pes vičinel e lekhađi, savi lekhađa e gilutñi *Lače gođa perdal o sikhluvne*? Lekhav o našade literi.

K I T

B N O V

R S A E D Á



3.) Mal Samko poriadok v školskej taške? Kde si dával Samko desiatu? Kde mal perá?  
Odpovede na otázky napíš.

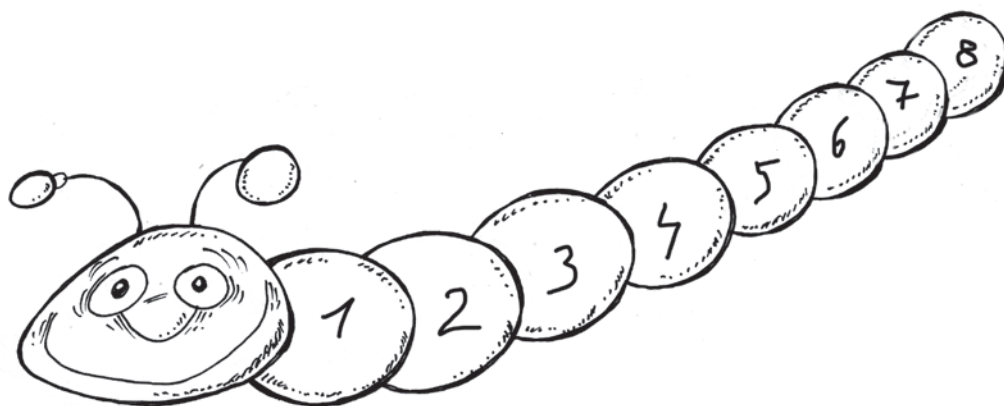
---

---

---

## DOBŘÉ RADY PRE ŽIAKOV

1.) Koľko rád pre žiakov je napísaných v básni *Dobré rady pre žiakov*? Vyfarbi správne číslo.



2.) Ktorá rada ťa najviac zaujala? Prečo? Napíš.

---

---

---

---

3.) Ako sa volá spisovateľka, ktorá napísala báseň *Dobré rady pre žiakov*? Dopíš stratené písmená.

K I T

B N O V Á

R S A E D

# 2. MIRI FAMILIJA

1.) Lekhav, so chas pro tosarutno chaben \_\_\_\_\_

## MJADOSKERO THAGARIPEN

1.) Sar ažutines tire daj-dadeske?

Lekhav \_\_\_\_\_

2.) Mašin avri e berveli u lekhav, andre soste hiñi pre chasna.



---

---

---

---

3.) Save kirme hine maj ajse sar e berveli? Oda hin \_\_\_\_\_

## BARI FAMILIJA

1.) Lekhav o nav tire dadeskero, tira dakero, tira babakero, tire papuskero the tire phrala-pheñengero.

dad

daj

baba

papus

phrala - pheña

# 2. MOJA RODINA

1.) Napíš, čo jedávaš na raňajky \_\_\_\_\_

## MEDOVÉ KRÁĽOVSTVO

1.) Ako pomáhaš svojim rodičom?

Napíš \_\_\_\_\_

2.) Vymaľuj včielku a napíš, prečo je užitočná.



---

---

---

---

3.) Ktorý hmyz je podobný včielke? Je to \_\_\_\_\_

## VEĽKÁ RODINA

1.) Napíš meno svojho ocka, mamky, babky, dedka a súrodencov.

ocko

mamka

babka

dedko

súrodenci

2.) Lekhav cikne lavora:

dad \_\_\_\_\_

daj \_\_\_\_\_

phuro dad \_\_\_\_\_

phuri daj \_\_\_\_\_

phral \_\_\_\_\_

phen \_\_\_\_\_

3.) Save hine? Kide avri lačo lav  
u pherđar o phendā. (*butakero, lači,  
godaver, phuri, baro, cikni*)

O dad hino \_\_\_\_\_

E daj hiņi \_\_\_\_\_

O phuro dad hino \_\_\_\_\_

E phuri daj hiņi \_\_\_\_\_

O phral hino \_\_\_\_\_

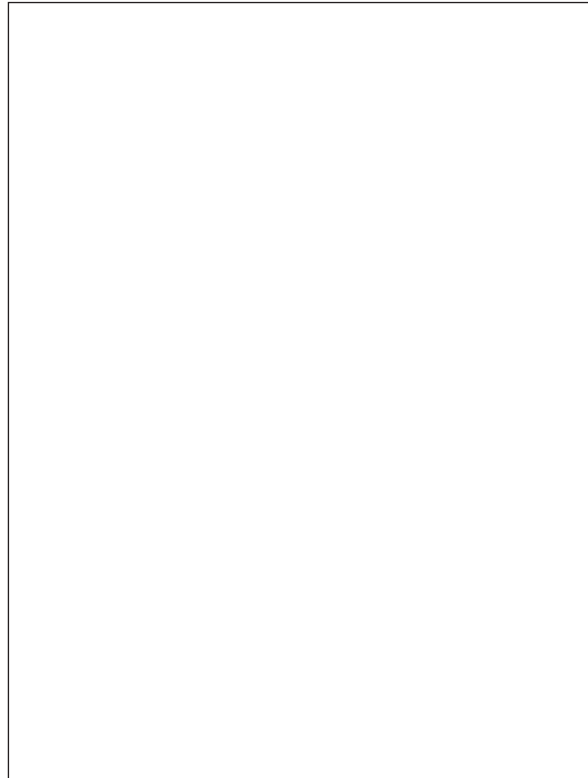
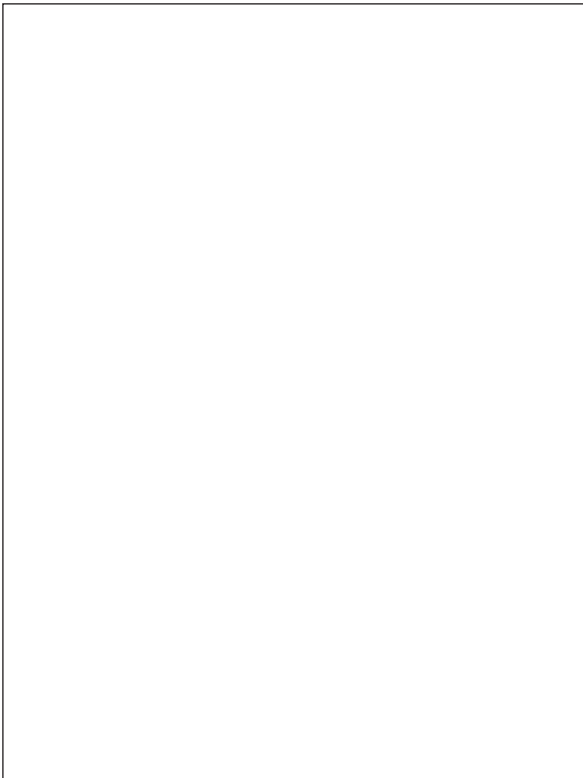
E phen hiņi \_\_\_\_\_

## MODLIŠAGOS PERDAL E DAJ-DAD

1.) Pherđar e phendī la gilutņatar:

Arakh amenge so dujdžen \_\_\_\_\_

2.) Čitar peskere dades the la da.



2.) Napíš zdrobneniny od slov:

otec \_\_\_\_\_

mama \_\_\_\_\_

dedo \_\_\_\_\_

babka \_\_\_\_\_

brat \_\_\_\_\_

sestra \_\_\_\_\_

3.) Akí sú? Vyber správne slovo a dopíš ho do vety. (*pracovitý, dobrá, múdry, stará, veľký, malá*)

Otec je \_\_\_\_\_

Mama je \_\_\_\_\_

Dedko je \_\_\_\_\_

Babka je \_\_\_\_\_

Brat je \_\_\_\_\_

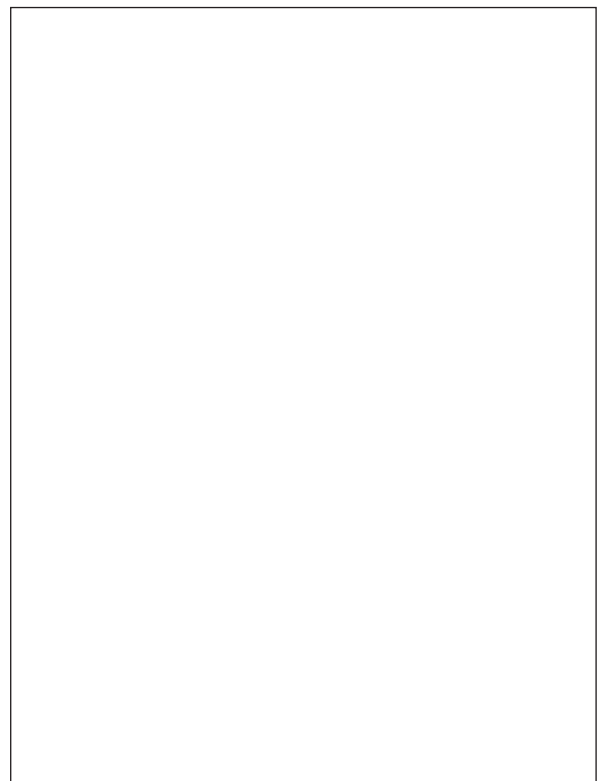
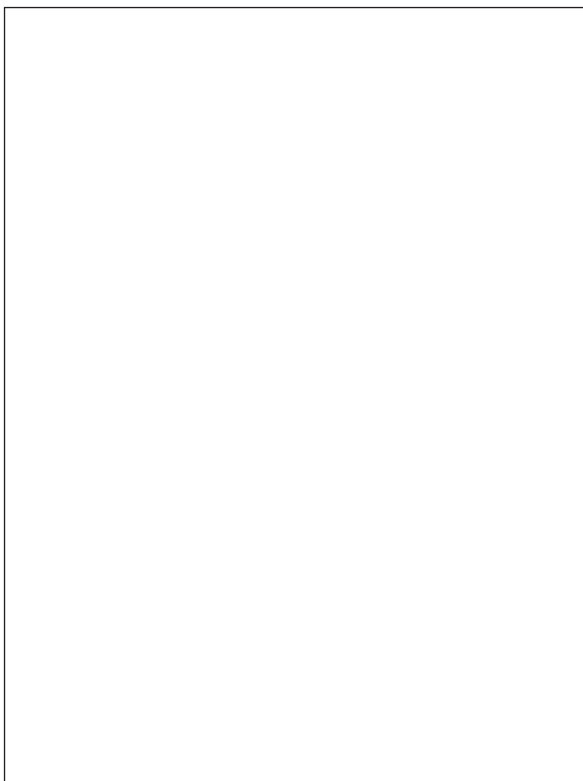
Sestra je \_\_\_\_\_

## MODLITBA ZA RODIČOV

1.) Dopln vetu z básne:

Zachovaj nám obidvoch \_\_\_\_\_

2.) Nakresli svojich rodičov.



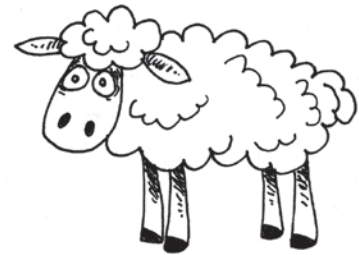
# 3. PAL E SLOVAČIKO ČHIB THE ROMAŇI ČHIB

## BRINDZAKERE HALUŠKI

1.) Lekhav o našade literi.

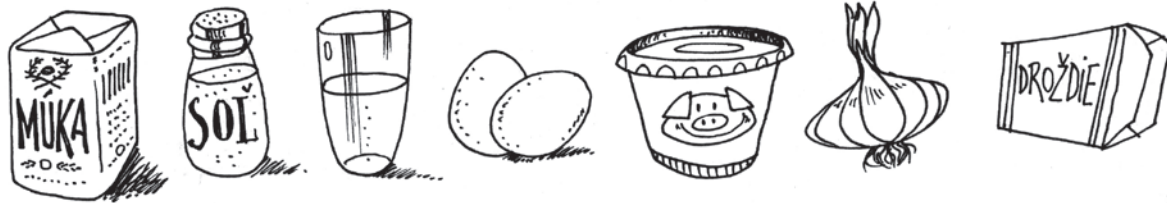
B R I    K E R E H   U  K I

N D Z A A L Š



## GEĽAM TE DIKHEL LA PHURA DA THE LE PHURE DADES

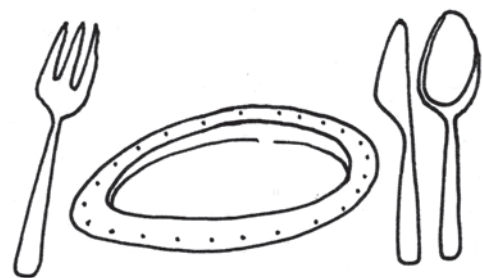
1.) Lekhav, so amenge kampil pre marikli.



2.) Lekhav o našade literi.

S A V  H I  T I R  K A M A D  N  C H A B  N?

O N O U O E



Farbin avri o literi **M, B, E, I**. Doker e phendi.

M I R O

K A M A D U N O

C H A B E N

H I N

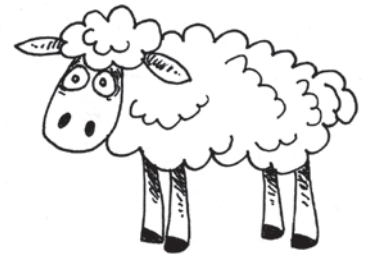
# 3. O SLOVENČINE A RÓMČINE

## BRYNDZOVÉ HALUŠKY

1.) Dopln stratené písmená

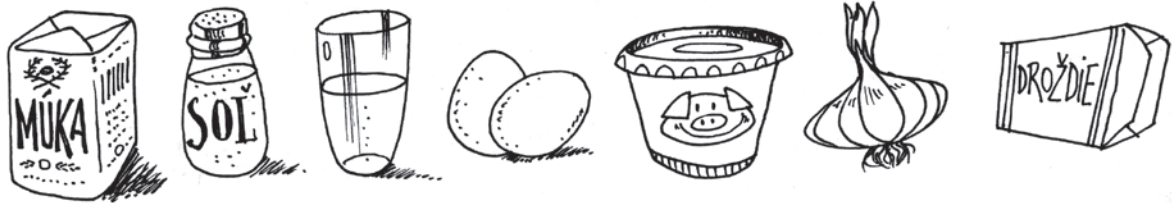
B R Y   O V É    H  L U  K Y

N D Z A Š



## NÁVŠTEVA STARÝCH RODIČOV

1.) Napíš z akých surovín sa robí marikľa.

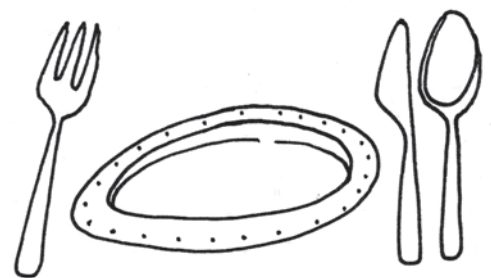


2.) Dopíš stratené písmená.

A K  J  T V O J  O B L Ú B  N  J  D L O?

E E E E É É

Vyfarbi písmená M, B, J, E. Dokonči vetu.



M O J E    O B L Ú B E N É    J E D L O    J E

## TALENTOS

1.) Lekhav, pre soste tut hin talentos.

---

---

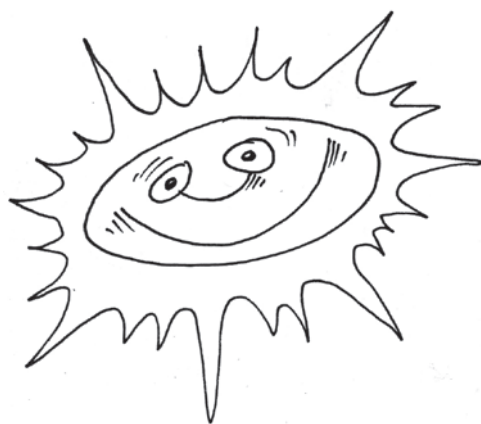
2.) Savo lačo keriben kerďal? Lekhav les u farbin avri le khamoreskero čitro.

---

---

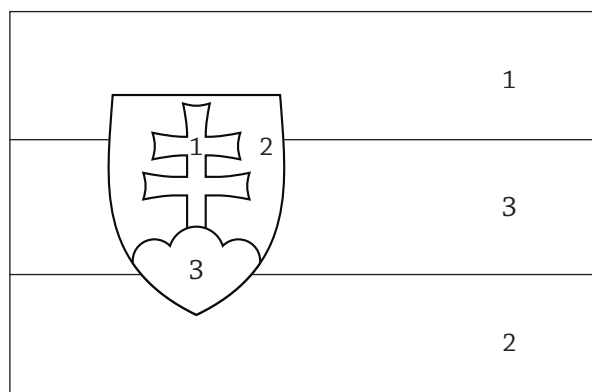
---

---

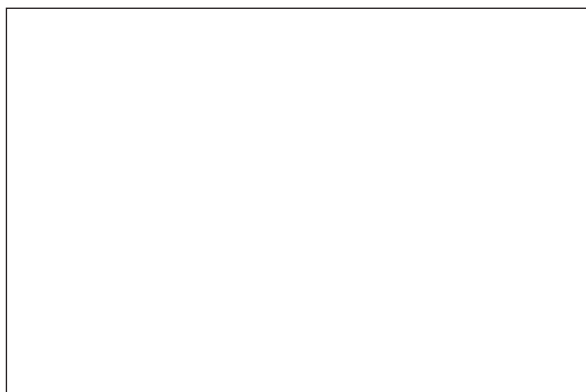


## SLOVAKOS THE AMERIČANOS

1.) Farbin avri e slovačiko fana.



2.) Rado chas hamburgeris? Čitrar les.



1. parňi farba
2. loľi farba
3. belavo farba



## TALENT

1.) Napíš, na čo máš talent.

---

---

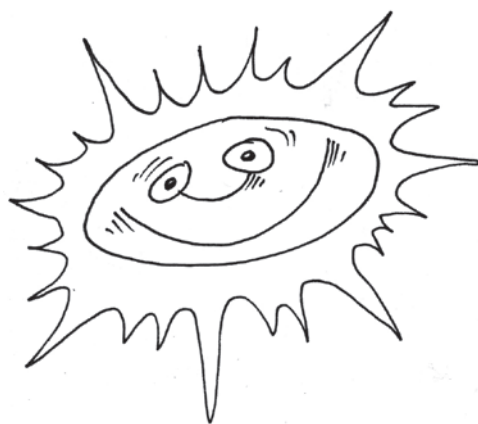
2.) Aký dobrý skutok si urobil? Napíš ho a vyfarbi obrázok slniečka.

---

---

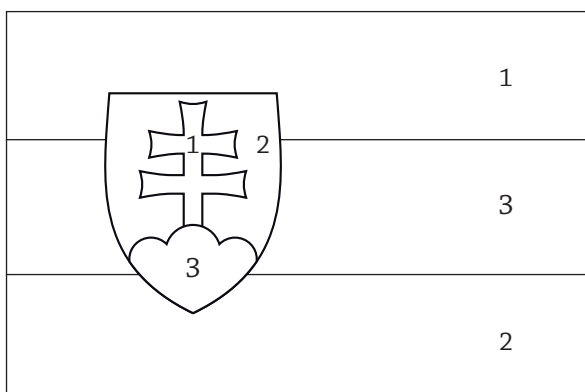
---

---

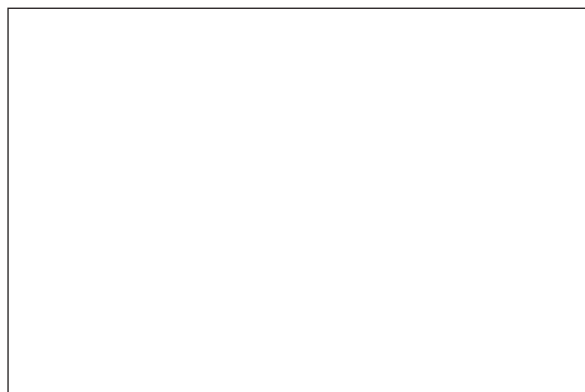


## SLOVÁK A AMERIČAN

1.) Vyfarbi slovenskú vlajku.



2.) Máš rád hamburger? Nakresli ho.



1. biela farba
2. červená farba
3. modrá farba

## BARO BARVALIPEN

1.) Pherđar o phend̑a.

SLOVAČIKO

HIŇI

ODA HIN AMARO BARO

KAMPEL AMENGE LA TE

THE TE SIKHL̑OL U TE

## AMARI ROMAŇI ČHIB

1.) Thov o lava andre romaŇi čhib.

mama

otec

brat

sestra

## ULIPNASKERO ĐIVES

1.) Savo diŇipen kamľalas te chudel kijo ulipnaskero đives? Čitrar.



2.) Lekhav, sar bajines pal o lulud̑a.

## POKLAD VZÁCNÝ

1.) Dopln vety.

SLOVENSKÝ  JE

JE TO NÁŠ POKLAD

MUSÍME SI HO

UČIŤ SA HO A

## NAŠA RÓMČINA

1.) Prelož slová do rómčiny.

mama

otec

brat

sestra

## NARODENINY

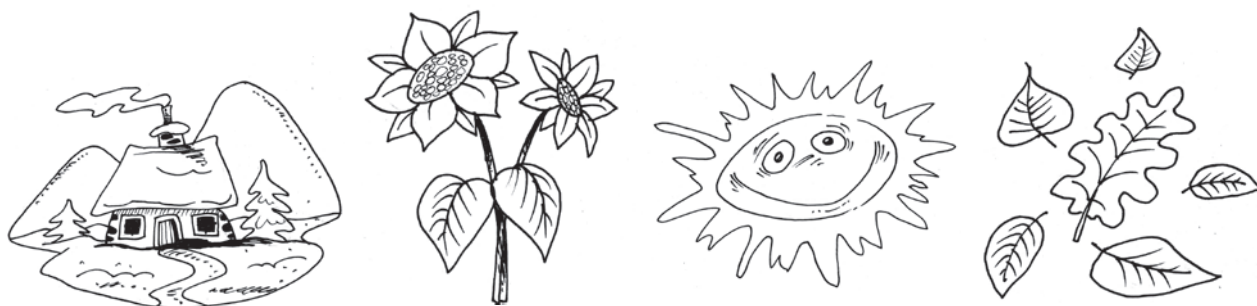
1.) Aký darček by si rád dostal k narodeninám? Nakresli.



2.) Napíš, ako sa staráš o kvety.

# 4. ŠTAR BERŠESKERE KOTORA

1.) Lekhav le beršeskere kotorengere nava.



2.) Savi farba hin le prajten pro rukha jesone? Farbin len avri. Pherđar e giľutňi.



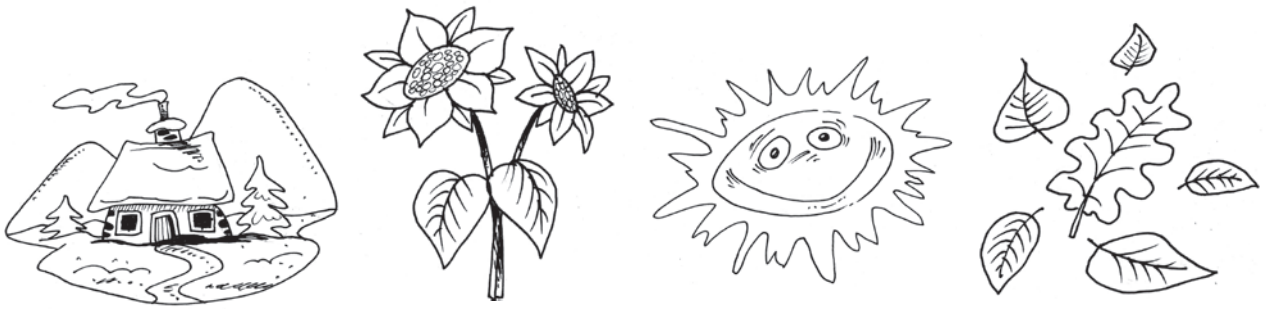
O maľa hine imar	UR DE NA
Či imar nane	LAJ ŇI
Cicho, kašukes hin andre	BRA VA DU
Urňisaľile amendar o čirikle	LI PNA SKE RE GI

3.) Lekhav kijathovibena pro farbi. Kide avri lačo lav u lekhav les andro ramocis. (paradiča, banana, čar, pendeč, jiv, ňebos, angar, luludŕi)

lolo sar	<input type="text"/>	parno sar	<input type="text"/>
šargo sar	<input type="text"/>	belavo sar	<input type="text"/>
žeľeno sar	<input type="text"/>	kalo sar	<input type="text"/>
barnasto sar	<input type="text"/>	ružovo sar	<input type="text"/>

# 4. ŠTYRI ROČNÉ OBDOBIA

1.) Napíš názvy ročných období.



2.) Akú farbu majú listy stromov na jeseň? Vyfarbi ich. Doplň básničku.



Polia sú už

DE TĚ ZO

A či je už po

TE LE

Ticho, hlucho v

BRA VE DÚ

Pošli vtáčky

VA VĚ SPE

3.) Napíš prirovnania na farby. Vyber správne slovo a dopiš ho do rámčeka.

(paradajka, banán, tráva, orech, sneh, nebo, uhlie, kvet)

červený ako

biely ako

žltý ako

modrý ako

zelený ako

čierny ako

hnedý ako

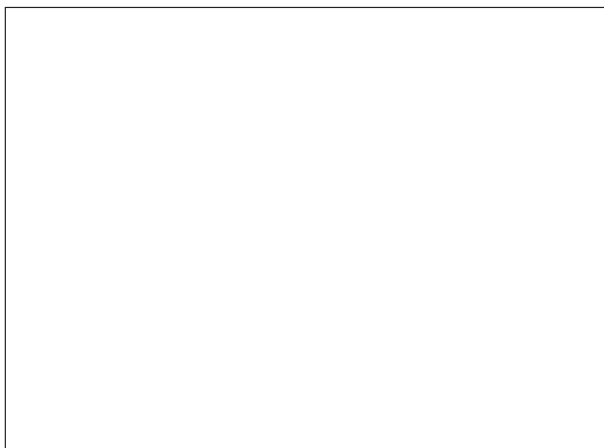
ružový ako

4.) Save čirikle urnisaʻon andal amaro them jesone? Lekhav o našade řiterici.

L  S T  V  Č K I

A O I

5.) Savo beršeskero kotor pes tuke tecinel?  
Čitarar o čitro.

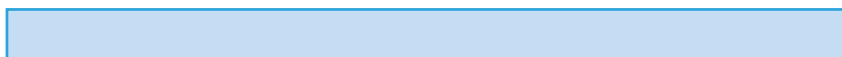


## PALAVINDO CHUNDRUĽ



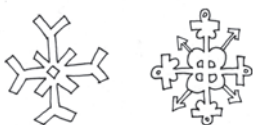
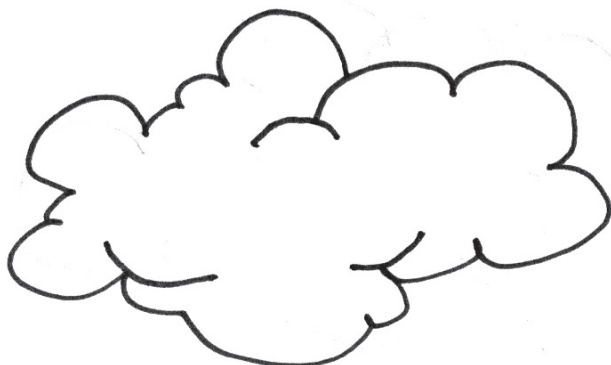
1.) Prindžares o chundruľa? Save? Phen avri.

2.) Sar pes vičinel o palavindo chundruĽ? Lekhav andro ramocis.



## JEVEND

1.) Čitarar o jivune čercheňa.



4.) Ktoré vtáky na jeseň odlietajú z našej krajiny? Dopíš stratené písmenká.

L  S T  V  Č K Y

A O I

5.) Ktoré ročné obdobie sa ti najviac páči?  
Nakresli obrázok.



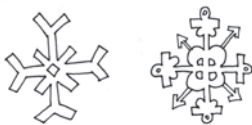
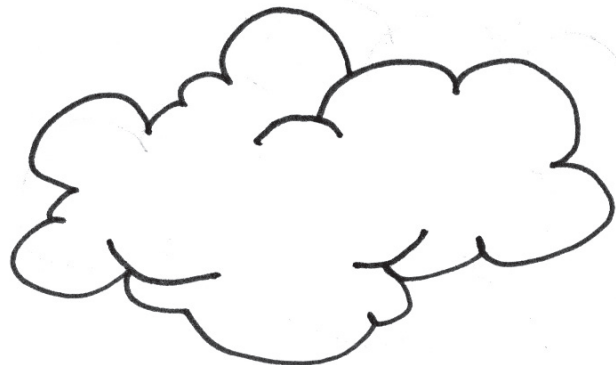
## ZÁKERNÁ HUBA



- 1.) Poznáš huby? Ktoré? Vymenuj.
- 2.) Ako sa volá najjedovatejšia huba? Napíš do rámčeka.

## ZIMA

- 1.) Nakresli snehové vločky.



2.) Lekhav o našade literi.

J I V U N  M A N U

O  Š



3.) Lekhav jekh veršos andal e gi'utñi.

---

---

---

## ŠILALI NAŠTIVA

1.) Ker pro phučibena palepheñibena u lekhav len.

a) Ke kaste ge'la o Jevend?

b) So řepinda o Jevend la Dorotkake pro čekat?

c) Kaske diña o Jevend kotor le cenculistar?

d) Savo sas o cenculis?



2.) Mařin avri o jevendutne čhona.

NOVEMBROS

DECEMBROS

OKTOBROS

JANUARIS

FEBRUARIS



2.) Doplň stratené písmená.

S N E H  L I A



3.) Napíš jeden verš z básne.

---

---

---

## STUDENÁ NÁVŠTEVA

1.) Odpovedz na otázku. Odpovede napíš.

a) Koho navštívila Zima?

b) Čo prilepila Zima Dorotke na čelo?

c) Komu dala Zima kúsok cencúľa?

d) Aký bol cencúľ?



2.) Vymaľuj zimné mesiace.

NOVEMBER

DECEMBER

OKTÓBER

JANUÁR

FEBRUÁR

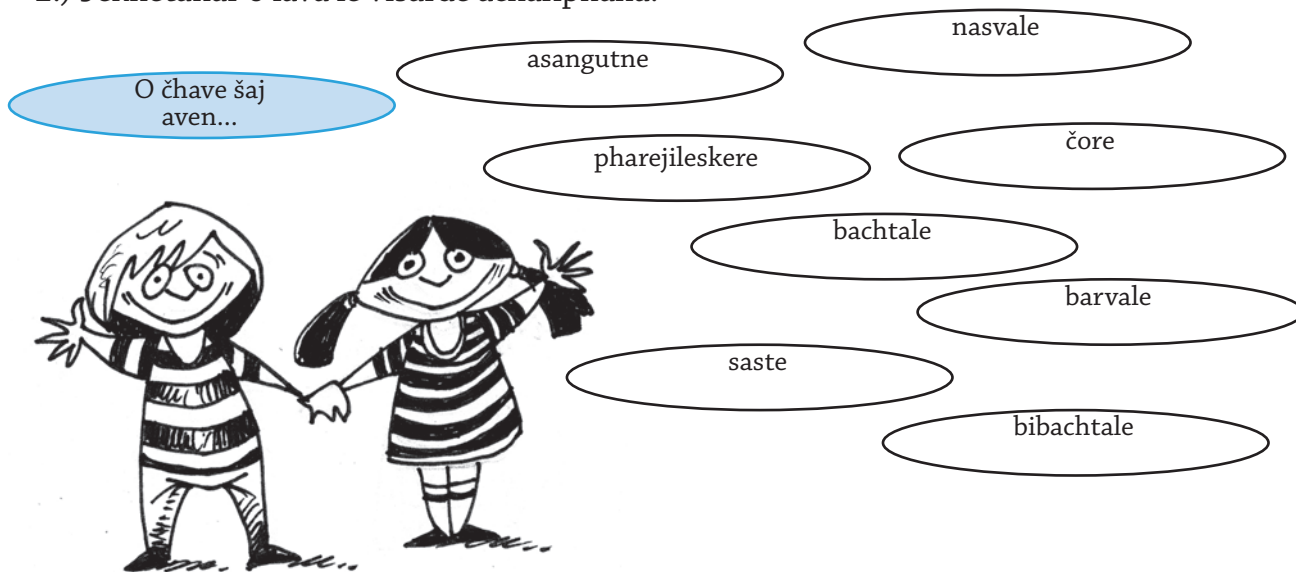
## JEZULANKOS

1.) Savo them kezdind'a sar elšino te šuka'arel o jezulankos? \_\_\_\_\_

2.) Vaker, sar tumen khere šuka'aren o jezulankos.

## LAČHO HIROS

1.) Jekhetañar o lava le visarde achal'ipnaha.



Savo/Savi sal? Farbin avri jekha farbaha o čitre le visarde achal'ipnaha.

2.) Lekhav jekh inepiko giñi.

---

---

## MARIBEN LE KORBAČIHA

1.) Lekhav o nav le ineposke andro jaros.  
Lekhav varesave ineposkere simbola.

---

---



## VIANOČNÝ STROMČEK

1.) Ktorá krajina začala ako prvá zdobiť stromček? \_\_\_\_\_

2.) Porozprávaj, ako vy zdobíte stromček.

## DOBRA NOVINA

1.) Pospájaj slová s opačným významom.

Deti môžu byť...

veselé

choré

smutné

chudobné

šťastné

bohaté

zdravé

nešťastné



Aký/Aká si ty? Vyfarbi jednou farbou obrázky so slovami s opačným významom.

2.) Napíš jednu koledu.

---

---

## ŠIBAČKA

1.) Napíš názov sviatku jari.

Napíš niektoré symboly tohto sviatku.

---

---



## TERŇI RAŇI ANDAL E FONTANA

- 1.) Džanes, so hin e fontana?  
Prindžares than, kaj ajsi fontana hin? Vaker pal oda.



## KONVALINKI

- 1.) Pherđar e phendi.  
Phende o konvalinki le dadeske:

---

---

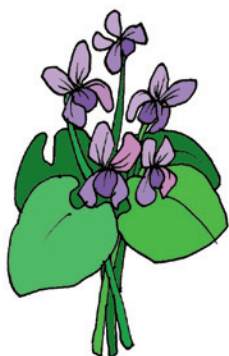


## HARANGUZA

- 1.) Džanes, savi farba hin le haranguzen?  
Lekhav andro ramocis.

- 2.) Keci brahunci hin pro čitro?  
Lekhav andro ramocis.

- 3.) Lekhav o nava le jarune luludenge.



---

## SLEČNA Z FONTÁNY

1.) Vieš, čo je fontána?

Poznáš, kde sa taká fontána nachádza? Porozprávaj o tom.



## KONVALINKY

1.) Doplň vetu.

Povedali konvalinky otcovi:

---

---



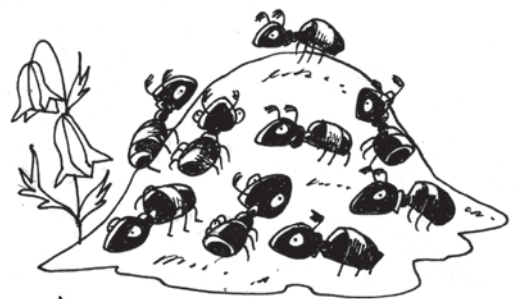
## ZVONČEKY

1.) Vieš, akú farbu majú zvončeky?

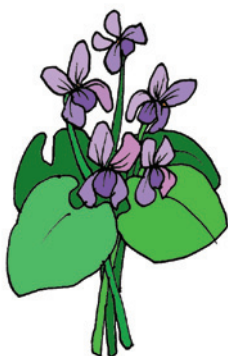
Napíš do rámečka.

2.) Koľko mravčiekov je na obrázku?

Napíš do rámečka.



3.) Napíš pomenovania jarných kvietkov.



---

---

---

---

## ŃILAJ

1.) Pherđar o phend'a.

a) O čhave sas pro prazňini ke \_\_\_\_\_

RI DAJ PHU

b) Upral o paňi pen cirdenas o \_\_\_\_\_

ŠI JEL

c) O čhave čhingernas o raňa the čhivenas len andro \_\_\_\_\_

ŃI PA

d) Pre dovoľenka phiras kijo \_\_\_\_\_

ROS MO

2.) Jekhetaňar lače rimi.

a) Paš mande ačhen duj žraloki,

**o idejos penge charňaren pre plaža.**

b) Andro moros ča vašoda plivinav,

**som sikhado pro šoki.**

c) Jon pre oda, hoj hine phrala

**bo hin Ńilaj u land'uvav.**

3.) Vaker, so tu keres Ńilaje.

## PAL E ŢELEŃINOVO OLIMPIJADA

1.) Lekhav o nava la Ţeleňinake u o čitre farbin avri.



2.) Lekhav lačhes o nava la Ţeleňinake.

SOLOJIFRAK

SIRIPMOK

AKŠURTEP

AKIRPAP

## LETO

1.) Doplň vety.

a) Deti boli cez prázdniny u \_\_\_\_\_

BIČ KY BA

b) Nad vodou sa klenuli temnolisté \_\_\_\_\_

ŠE JEL

c) Deti trhali prútičky a hádzali ich do \_\_\_\_\_

DY VO

d) Na dovolenku chodíme k \_\_\_\_\_

RU MO

2.) Spoj správne rýmy.

a) Vedľa mňa dva žraloky,

b) V mori plávam iba preto,

c) Ony na to, že sú bratia,

**pri pláži si chvíle krátia.**

**som zvyknutý na šoky.**

**že sa kúpem a je leto.**

3.) Porozprávaj, ako ty tráviš leto.

## O ZELENINOVEJ OLYMPIÁDE

1.) Napíš názvy zeleniny a obrázky vymaľuj.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.) Napíš správne názvy zeleniny.

LOIFRAK

KAIMEZ

NELŽRTEP

AKIRPAP

\_\_\_\_\_

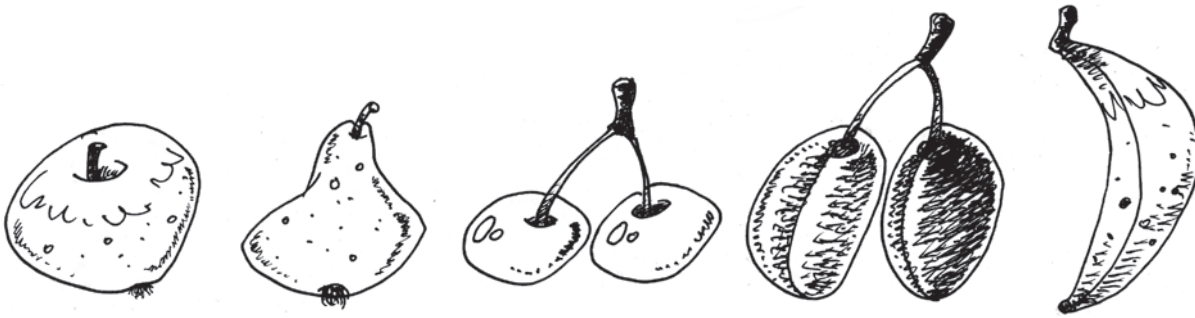
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## FRUKTI, ŽELEŇINA, VITAMINI

1.) Lekhav o nava le fruktenge u o čitre farbin avri.



2.) Pherđar e phendi.

La žeľeňina the le frukten hin \_\_\_\_\_

INIMATIV

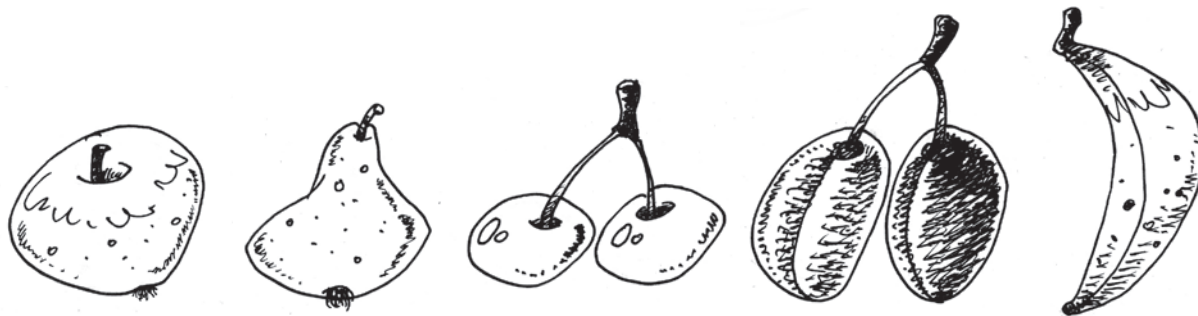
3.) Phen, soske hin perdal amaro organizmos lačhes te chal e žeľeňina the frukti.

4.) Čitrar o frukti the e žeľeňina, save rado chas.



## OVOCIE, ZELENINA, VITAMÍNY

1.) Napíš názvy ovocia a obrázky vymaľuj.



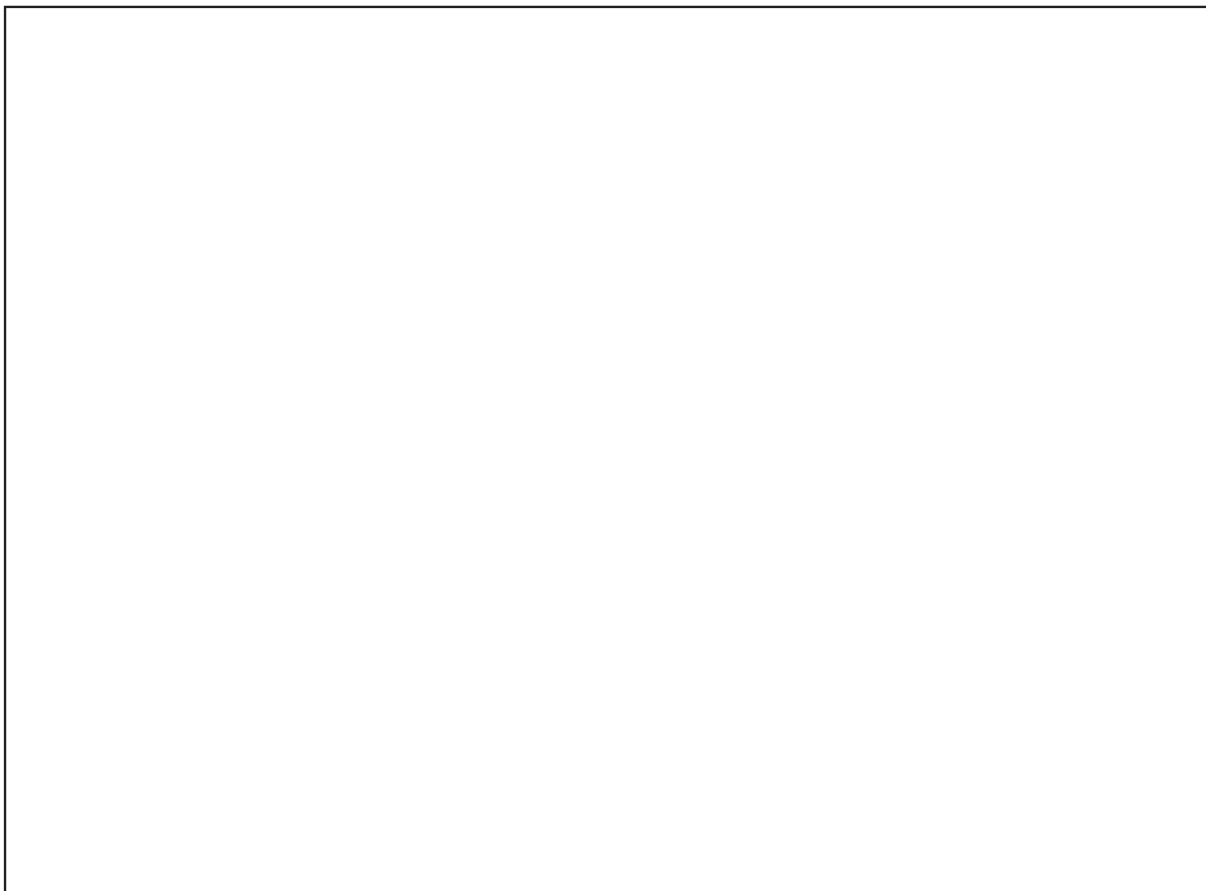
2.) Dopíš vetu.

Zelenina a ovocie obsahuje\_\_\_\_\_

YNÍMATIV

3.) Povedz, prečo je pre náš organizmus dôležitá zelenina a ovocie.

4.) Nakresli ovocie a zeleninu, ktorú máš rád.



# 5. PAL O GENĎA THE LEKHADE

1.) Savi genĎi hiĥi tiri kamaduĥi? Lekhav lakero nav \_\_\_\_\_

2.) Lekhav laĥes.

O K I Ć A V O L S B I H Ć

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.) Tecinel pes tuke e angluĥi genĎi? Savo lekh? Lekhav.

## SAR PES KEREL E GENĎI

1.) Lekhav o ĥiteri, save chibaĥinen.

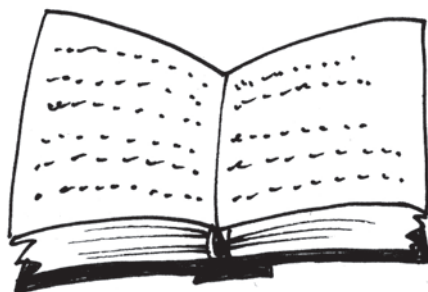
Le ĥiterendar pes kerel **ĥh** \_\_\_ \_\_\_ **o l** \_\_\_ **v**.

Le ĥinde lavendar pes kerel **l** \_\_\_ **v**.

Le lavendar hiĥi \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ **i**.

Le phendendar hin **l** \_\_\_ **kh**.

Le lekhendar hiĥi **g** \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ **i**.



2.) Lekhav, keci akhara the ĥiteri hin andro lava.

genĎi		ĥitera		phendĥi		lav		akhar	
akhara	ĥiteri	akhara	ĥiteri	akhara	ĥiteri	akhara	ĥiteri	akhara	ĥiteri

# 5. O KNIHÁCH A SPISOVATEĽOCH

- 1.) Akú knihu máš najradšej? Napíš názov knihy \_\_\_\_\_
- 2.) Napíš správne.

Ý K S N E V O L S K Y Z A J

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 3.) Páči sa ti čítanka? Ktorý článok? Napíš.

## AKO SA TVORÍ KNIHA

- 1.) Dopíš chýbajúce písmená.

Z písmen sa tvorí **s** \_\_\_\_\_ **a**.

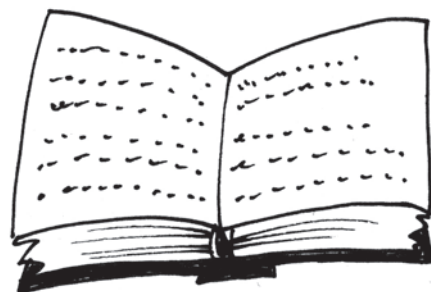
Zo slabík sa tvorí **s** \_\_\_\_\_ **o**.

Zo slov sa tvorí **v** \_\_\_\_\_ **a**.

Z viet je **č** \_\_\_\_\_ **k**.

Z článkov je **k** \_\_\_\_\_ **a**.

- 2.) Napíš, koľko hlások a písmen majú slová.



knihá		písmeno		veta		slovo		hláska	
hlások	písmen	hlások	písmen	hlások	písmen	hlások	písmen	hlások	písmen

3.) Pherďar.

a) O literi hine ispidle the \_\_\_\_\_.

b) O literi hine \_\_\_\_\_ the cikne.

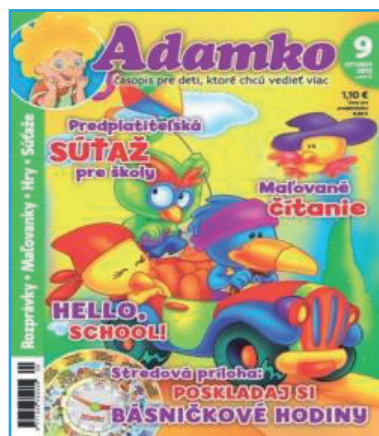
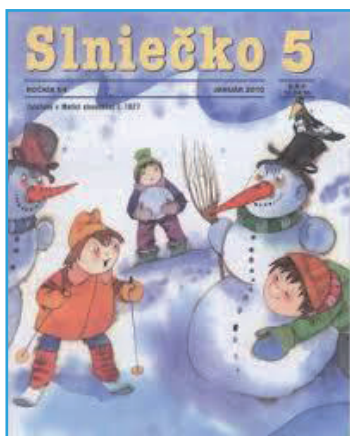
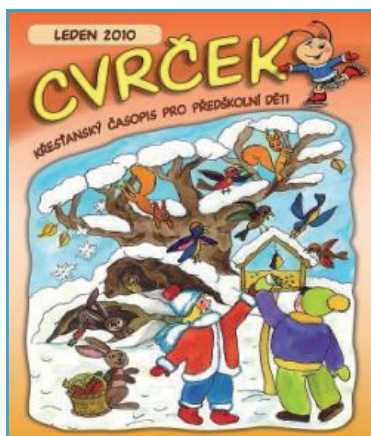
4.) Značin le kerestociha andre blakica lačo palepheñiben.

**O akhar**  lekhavas  
 phenas

## PAL O KHAMORO

1.) Phen, save čhavorikane ľila prindžares.

2.) Savo čhavorikano ľil hino tiro kamaduno? Lekhav \_\_\_\_\_



3.) Doplň.

a) Písmená sú tlačené a \_\_\_\_\_.

b) Písmená sú aj \_\_\_\_\_ a malé.

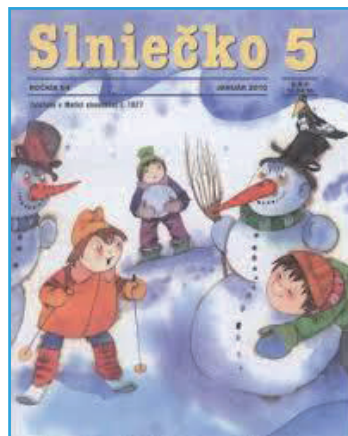
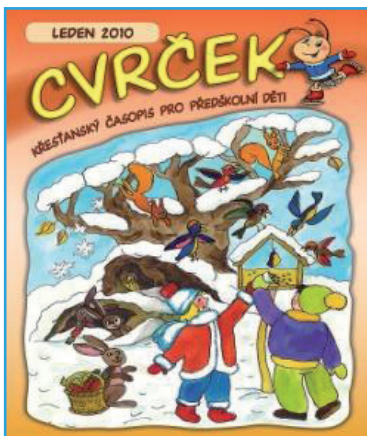
4.) Označ krížikom okienko so správnou odpoveďou.

**Hlásku**  píšeme  
 vyslovujeme

## O SLNIEČKU

1.) Vymenuj detské časopisy, ktoré poznáš.

2.) Ktorý časopis je tvoj obľúbený? Napíš \_\_\_\_\_



# 6. LA PARAMISATAR ANDRE PARAMISI

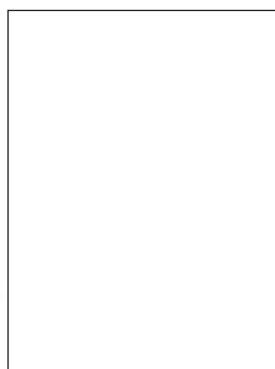
## PARAMISA ANDAL E ŠPITAL'AKERI SOBA

1.) Lekhav o nava varesave paramisenge, save pen andro lekh *Paramisa andal e špitaľakeri soba* leperen. Duj paramisakere čitre chibaľinen. Andro ramici čitrar lengere vitejzen.

---

---

---



2.) Ko sas o kak Dobšinský?

3.) Ko gondolinda avri manušengere paramisa?  
Thov kerekate lačo lav.

Pherďar o našade literi.

L E  A  O

KH  D

a) lekhado

b) manuša

c) sikhľardo

4.) Phen, savi paramisi pes tuke nekfeder tecinelas.

# 6. Z ROZPRÁVKY DO ROZPRÁVKY

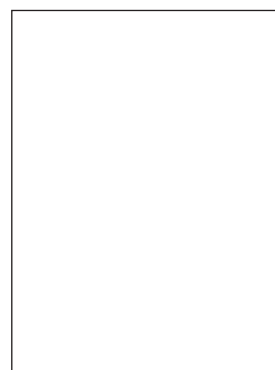
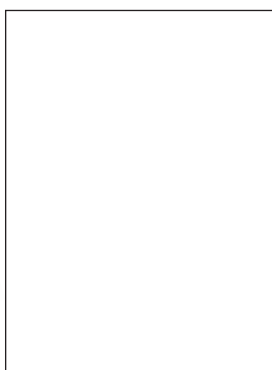
## ROZPRÁVKY Z NEMOCNIČNEJ IZBY

1.) Napíš názvy niektorých rozprávok, ktoré sa v článku *Rozprávky z nemocničnej izby* spomínali. Obrázky dvoch rozprávok chýbajú. Do rámečkov nakresli ich hlavných hrdinov.

---

---

---



2.) Kto bol ujo Dobšinský?

3.) Kto vymyslel ľudové rozprávky?  
Zakrúžkuj správnu odpoveď.

Doplň stratené písmená.

S P  S  V  T  L

I O A E

a) spisovateľ

b) ľudia

c) učiteľ

4.) Povedz, ktorá rozprávka sa ti najviac páčila.

## PARAMISI, SO LA O ČHON CIRDEL

- 1.) Savo sas o Čhon, sar pre leste avle o manuša?
- 2.) Phen varesave genđa, save lekhađa o Daniel Hevier?

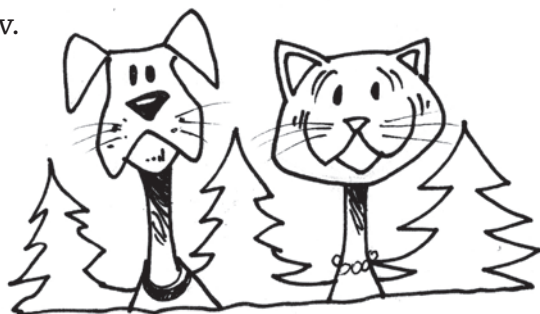
Pherđar o literi, save chibaĭinen.

O ČHON SAS	R	□	Š	□	D	□	U	A	O	
O ČHON SAS	D	A	□	A	□	G	U	□	N	O
O ČHON SAS	P	H	U	□	K	□	R	□	O	
O ČHON SAS	N	A	□	Ž	□	R	□	O		
O ČHON SAS	L	O	□	A	□	D	□	Š	N	O

- 3.) Vaker la paramisakero pherđipen.

## PAL O RIKONO THE MAČKICA, SAR PENGE KHOSENAS E PHUV

- 1.) Phen, sar o rikono the e mačkica khosenas e phuv.
- 2.) Lekhav lače lava andre phenđi.
  - a) Sar e kefa chasňarde le \_\_\_\_\_
  - b) Sar o rentos chasňarde la \_\_\_\_\_



## BALVAJAKERO THAGAR

- 1.) Lekhav lačo lav.
  - a) Literarno figura hin dženo, savo vistupinel andro \_\_\_\_\_ bufi.
  - b) Literarna figuri šaj aven the o džviri, nasakođiveskere džene, te len hin varesave manušengere ajsipena, vakeren manušeskera \_\_\_\_\_.
- 2.) Phen o nava le figurenge, save vistupinen andre paramisi *Balvajakero thagar*.
- 3.) Phen, save ajsipena sas le princos the save le balvajakere thagar.



## NÁMESAČNÁ ROZPRÁVKA

1.) Aký bol Mesiac, keď na ňom pristáli ľudia?

2.) Vymenuj niektoré knihy, ktoré napísal Daniel Hevier.

Dopíš chýbajúce písmená.

MESIAC BOL P O B  R  N

Ú E Ý

MESIAC BOL Z N E P  K  J  N

O O E Ý

MESIAC BOL Z V E  A  Ý

D V

MESIAC BOL P R  K V  P  N

E A E Ý

MESIAC BOL N A   Š  N

T E E Ý

3.) Porozprávaj obsah rozprávky.

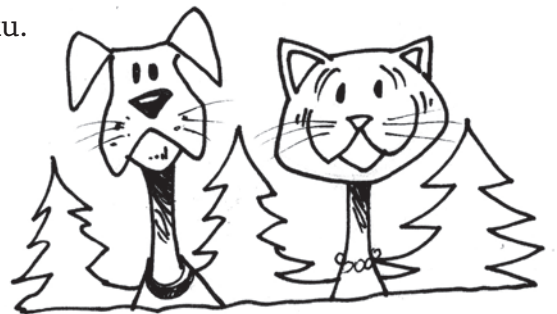
## O PSÍČKOVI A MAČIČKE, AKO UMÝVALI DLÁŽKU

1.) Porozprávaj, ako mačička a psíček umývali dlážku.

2.) Dopíš slová do viet.

a) Namiesto kefy použili \_\_\_\_\_

b) Namiesto handry použili \_\_\_\_\_



## VETERNÝ KRÁĽ

1.) Dopíš správne slovo.

a) Literárna postava je osoba, ktorá vystupuje v \_\_\_\_\_ diele.

b) Literárne postavy môžu byť aj zvieratá, nadprirodzené bytosti, ak majú niektoré ľudské vlastnosti, rozprávajú ľudskou \_\_\_\_\_.

2.) Pomenuj postavy, ktoré vystupujú v rozprávke *Veterný kráľ*.

3.) Porozprávaj, aké vlastnosti mal kráľovič a aké veterný kráľ.

## DROTUNO ČIRIKLO

1.) Sar pes vičinelas le drotariskero čhavo? Farbin avri lačo nav.

MILAN

ONDREJ

JOZEF

TOMÁŠ

2.) Sar pes vičinelas e čhajori andre paramisi *Drotuno čiriklo*? \_\_\_\_\_

3.) Phen, soske e čhajori chudľa nav Čirikloro?

4.) So diňa o Ondrej la čhajorake, sar pes odkidelas pro drom? \_\_\_\_\_

5.) Phen, sar o drotuno čiriklo pes džid'arďa opre.



## O DROTARA LA DROTARIJATAR

1.) Pal savi buři vakerel e lekhardi andro lekh *Drotara la Drotarijatar*? Farbin avri lači buři.

sikhľardo

drotaris

lekhardo

doktoris

giľošis

2.) Phen, so džanes pal e drotariko buři?

## DRÔTENÝ VTÁČIK

1.) Ako sa volal drotárov syn? Vyfarbi správne meno.

MILAN

ONDREJ

JOZEF

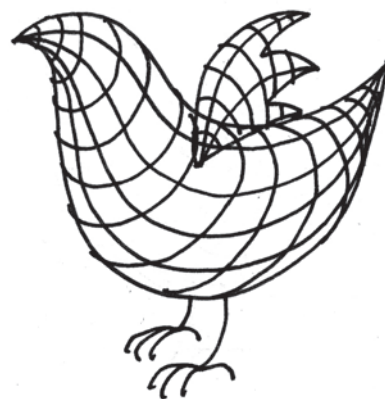
TOMÁŠ

2.) Ako sa volalo dievčatko v rozprávke *Drôtený vtáčik*? \_\_\_\_\_

3.) Povedz, prečo dievčatko dostalo meno Vtáčatko – Čirikloro?

4.) Čo dal Ondrej dievčatku na rozlúčku? \_\_\_\_\_

5.) Porozprávaj, ako drôtený vtáčik ožil.



## DROTÁRI Z DROTÁRIE

1.) O akom remesle rozpráva spisovateľka v článku *Drotári z Drotárie*? Vyfarbi správne remeslo.

učiteľ

drotár

spisovateľ

lekár

spevák

2.) Povedz, čo vieš o drotárskom remesle.

# 7. LE DŽVIRENGERO THEM

1.) Phen:

a) Kana the khatar urnisaʻon ke amende o parne goʻi?

b) Phen, kaj hin le parne goʻen o hñizdi?

c) Keci cikne hin le muflonen?

d) Phen, sar dičhon avri o listonohi the kaj dživen.

2.) Lekhav o nava le džvirenge, save hine pre Slovačiko akharde.



---

## MIRO AKHOR MACO

1.) Ker palepheñibena pro phučibena.

a) Pal savo akhor pes lekhavel andro lekh?

b) Achalar avri o lava: „žužerateskero rikono“.

c) Hin the tut khere rikonoro? Vaker pal leste.



# 7. RÍŠA ZVIERAT

1.) Povedz:

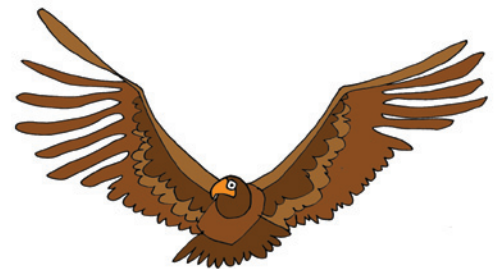
a) Kedy a odkiaľ k nám prilietajú biele bociany?

b) Kde majú hniezda biele bociany?

c) Koľko mláďat majú muflóny?

d) Opíš, ako vyzerajú listonohy a kde žijú.

2.) Pomenuj zvieratá, ktoré sú na Slovensku chránené.



---

## MÔJ ORECH MACO

1.) Odpovedz na otázky.

a) O akom orechu sa v článku píše?

b) Vysvetli, čo znamená pomenovanie: „čistokrvný pes“.

c) Máš doma psíka aj ty? Porozprávaj o ňom.



2.) Ker cikne lavora:

- a) o rikono \_\_\_\_\_ e) o kher \_\_\_\_\_  
b) e laba \_\_\_\_\_ f) e mačka \_\_\_\_\_  
c) o gono \_\_\_\_\_ g) o kham \_\_\_\_\_  
d) o Adam \_\_\_\_\_ h) o Čhon \_\_\_\_\_

3.) Lekhav lačo lav andre phend'i u acha'ar la avri peskere lavenca.

Phenel pes, hoj o rikono hino nekfeder \_\_\_\_\_ le manušeske.

4.) Napíš správne pomenovania domácich zvierat.

AKČAM

IŇMURUG

IRKAB

IŇCHAK

AKČAK

NIPAP

\_\_\_\_\_

2.) Utvor zdobneniny od slov:

a) pes \_\_\_\_\_ e) dom \_\_\_\_\_

b) laba \_\_\_\_\_ f) mačka \_\_\_\_\_

c) vrece \_\_\_\_\_ g) slnko \_\_\_\_\_

d) Adam \_\_\_\_\_ h) Mesiac \_\_\_\_\_

3.) Dopíš vetu a vysvetli ju svojimi slovami.

Hovorí sa, že pes je najlepší \_\_\_\_\_ človeka.

4.) Napíš správne pomenovania domácich zvierat.

AKČAM	AVARK	ACVO	AKPEILS	AKČAK	SUH
-------	-------	------	---------	-------	-----

\_\_\_\_\_

# 8. MANUŠENGERE LAVENGERE KERIBENA

1.) Acha'ar avri peskere lavenca o god'aver lava.

a) God'aver lav hin sar maro.

b) Čačipen phirel prosto, o chochaviben phirel banges.

c) O bokhe'la pen prechan, ča o maro ňigda.

2.) Lekhav o garuđipen:

Pro šmeciskos hrabinel, \_\_\_\_\_

Kana jandroro zlidžal, \_\_\_\_\_

So oda hin? \_\_\_\_\_

3.) Prindžares varesavi romaŋi gili? Phen, pal soste pes andro gil'akero tekstos vakerel.

## TAVELAS E MIŠKICA

1.) Acha'ar avri o kijathovibena: **tati labica sar e plotnica.**

2.) Phen, sar e miška čerinda o lava andre gil'utni. Lekhav o literi, save chiba'linen.



čaroro      M I  K I  A

tañiricis      P  P  R  C I S

kučori      S  R N  R I

rojori      P  N D  O R O



# 8. ĽUDOVÁ SLOVESNOSŤ

1.) Vysvetli svojimi slovami múdre slová:

- a) Dobré slovo je ako chlieb.
- b) Pravda chodí rovno, lož kríva.
- c) Koláče sa prejedia, ale chlieb nikdy.

2.) Dopíš hádanku:

Na smetisku hrabe, \_\_\_\_\_

Keď vajíčko znesie, \_\_\_\_\_

Čo je to? \_\_\_\_\_

3.) Poznáš nejakú rómsku pesničku? Povedz, o čom sa hovorí v texte piesne.

## VARILA MYŠIČKA

1.) Vysvetli prirovnanie: **horúca labka ako platnička.**

2.) Povedz, ako myška zamenila slová v riekanke. Dopíš chýbajúce písmená.



mištička      M Y   č  A

tanierik      P  P   R  K

hrnček      S   č  K

lyžička      N  ž  č  A

3.) Lekhav lače lava andre gi'utñi u palis la pregen.

Tavelas e miškica grisocis andre malimen

Aleske diña pro

Aleske diña pro

Aleske diña andre

Aleske diña pre

U aleske na diña

Bo pre leste

Bo na and'a

4.) Jekhetañar o cikne lavora le bazutne lavenca. E para farbin avri jekha farbaha.

TAÑIRIS

ČARO

ROJ

PINDRORO

ČARORO

TAÑIRICIS

PINDRO

ROJORI

3.) Doplň správne slová do riekanky a potom ju prečítaj.

Varila myšička kašičku v maľovanom

Tomuto dala na

Tomuto dala na

Tomuto dala do

Tomuto dala na

A tomuto nedala

Pretože sa naňho

Lebo nedoniesol

4.) Spoj zdobneniny so základnými slovami. Dvojice vyfarbi rovnakou farbou.

TANIER

MISKA

LYŽICA

NOŽIČKA

MIŠTIČKA

TANIERIK

NOHA

LYŽIČKA

# 9. SAVORESTAR ČEPORO

1.) Sar pes vičinelas e vitezka andro vakeriben *Dičhuvav avri sar ričh?* Farbin avri lačo nav.

EMA

ANNA

JANA

2.) Savo predmetos e Anna na kamelas? Farbin avri lačo predmetos.

ČITRARIPEN

MATEMATIKA

ŠPORTOS

3.) Savo džviros sas la Anna khere? Farbin avri lačo palepheñiben.

RIKONO

MOROSKERO BALORO

MAČKA

4.) Kaj phirelas e Anna pal o dilos? Farbin avri lačo palepheñiben.

ANDRO LAČHO TATO THAN

ANDRO KINOS

ANDRO PUSTIKANO KHER

5.) Farbin avri varesave la Annakere ajsipena.

PHAREJILESKERI

ASANGUTŇI

BACHTALI

BIBACHTALI

6.) Vaker, sar pen o jekhetane sikhľuvne ľikerenas ke Anna u soske. Phen pal tiri gođi, savo sas lengero ľikeriben.

7.) Sar pes vičinelas o cikno rikonoro, saves e Anna arakhľa andro lačo tato than? Lekhav o avri mukhle ľiteri. O ľiteri andal e farebna blakici lekhav pre čara.

1. Vitamini hin le frukten the la

Ž  L  Ň  N

2. Le fruktengeri sorta

A  B R  L

3. La koreñiskera želeñinakere sorta

Z  L  R  S

4. La želeñinakeri sorta

P  P   K A

**O cikno rikonoro pes vičinelas** \_\_\_\_\_

# 9. Z KAŽDÉHO ROŽKA TROŠKA

1.) Ako sa volala hlavná hrdinka príbehu *Vyzerám ako medveď*. Vyfarbi správne meno.

EMA

ANNA

JANA

2.) Aký predmet nemala Anna rada? Vyfarbi správny predmet.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

MATEMATIKA

TELESNÁ VÝCHOVA

3.) Aké zvieratko mala Anna doma? Vyfarbi správnu odpoveď.

PES

MORSKÉ PRASIATKO

MAČKA

4.) Kam chodievala Anna po obede? Vyfarbi správnu odpoveď.

DO ÚTULKU

DO KINA

DO KNIŽNICE

5.) Vyfarbi niektoré Annine vlastnosti.

SMUTNÁ

VESELÁ

ŠTASTNÁ

NEŠTASTNÁ

6.) Porozprávaj, ako sa spolužiaci správali k Anne a prečo. Povedz svoj názor na ich správanie.

7.) Ako sa volalo šteniatko, ktoré Anna našla v útulku? Dopíš vynechané písmená. Písmená z farebných okienok napíš za sebou na čiaru.

1. Vitamíny majú ovocie a

Z  L  N  N

2. Druh ovocia

J  B  K

3. Vitamíny potrebujeme pre svoje

D  A  I E

4. Druh zeleniny

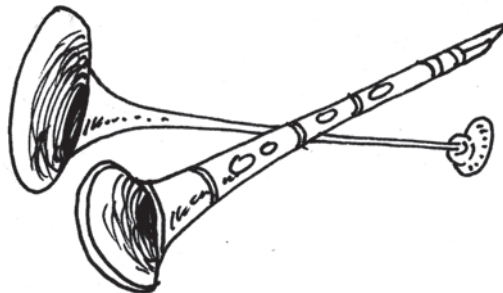
P  P   K A

Šteniatko sa volalo \_\_\_\_\_

## PAL O TRUBKI, SO KAMENAS TE KONCERTINEL

1.) Angle špitaľa, kaj pen sastarenas nasvale čhave ačhelas značka, pre savi sas:

- a) o trubki čhinde tele loľa čaraha
- b) biciglistas
- c) čhave



2.) Soske sle o trubki pre značka žalostne? Farbin avri lačo palepheñiben.

NAŠTI GELE ANDRO FOROS

NAŠTI KONCERTINENAS

3.) Kas dikhle o trubki jekhvar rati te avel andal e špitaľa? Thov kerekate lačo palepheñiben.

- a) le doktoris la sastipnaskera pheñaha
- b) le dades, la da le cikne čhavoreha
- c) la da le cikne čhavoreha

4.) Avľa avri le trubkenge te koncertinel? Farbin avri lačo palepheñiben.

HE

NA

5.) Kana avľa le trubkengero idejos te koncertinel? Vaker pal oda.

6.) So bašade o trubki? Farbin avri lačo palepheñiben.

DŽEZOVO GILI

TRUBKAKERI SERENADA

ROCKOVO GILI

7.) So phenen ala dromeskere znački? Thov kerekate lačo palepheñiben.



- a) drom perdal o phirdune
- b) našti phiren o phirdune

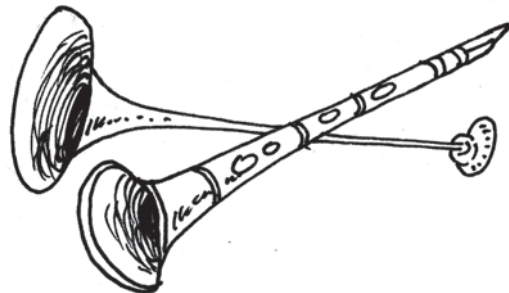
- a) našti phiren o čhave
- b) merkin, butvarno čhavengero arakhlipen

- a) našti phiren o kherutne džviri
- b) butvarno kherutne džvirengero arakhlipen

## O TRÚBKACH, ČO CHCELI KONCERTOVAŤ

1.) Pred nemocnicou, kde sa liečili choré deti stála značka označená:

- a) trúbkami preškrtnutými červenou čiarou
- b) cyklistom
- c) deťmi



2.) Prečo boli trúbky na značke smutné? Vyfarbi správnu odpoveď.

NEMOHLI ÍŠŤ DO MESTA

NEMOHLI KONCERTOVAŤ

3.) Koho trúbky videli raz večer vychádzať z nemocnice? Zakrúžkuj správnu odpoveď.

- a) lekára a sestričku
- b) otca, mamičku s bábätkom
- c) mamičku s bábätkom

4.) Podarilo sa trúbkam zakonzertovať si? Vyfarbi správnu odpoveď.

ÁNO

NIE

5.) Kedy trúbkam nastal čas na koncertovanie? Porozprávaj.

6.) Čo zahráli trúbky? Vyfarbi správnu odpoveď.

DŽEZOVÚ PIESEŇ

TRÚBKOVÚ SERENÁDU

ROCKOVÚ PIESEŇ

7.) Na čo upozorňujú dopravné značky? Zakrúžkuj správnu odpoveď.



- a) priechod pre chodcov
- b) zákaz prechodu chodcom



- a) zákaz pohybu deťom
- b) pozor zvýšený pohyb detí



- a) zákaz prechodu domácich zvierat
- b) častý výskyt domácich zvierat

## BARIKAŇARDO

1.) Lekhav o nava le vitejzenge andro vakeriben \_\_\_\_\_

2.) Save ajsipena sas le barikaŇardes? Laĉhe lava farbin avri.

BARIKANO

MODESTO

AŠARGUTNO

BIBARIKANO

3.) Save ajsipena hin tut? Vaker pal lende.

4.) So kamĵa o barikaŇardo le princostar? Thov kerekate laĉho palepheŇiben.

a) kaj les te ašarel

b) kaj leske te paĵikerel

c) kaj les te sajinel

## BARE PAŇESKERE PARAMISA

1.) Lekhav o nava le vitejzenge – bare paŇeskere džvirenge andal o vakeriben *Bare paŇengere paramisa*.

Bare paŇeskero sap     R   O

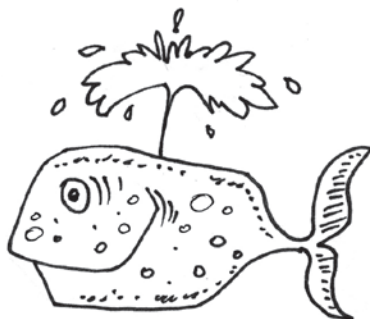
Maĉho                     B   A

2.) Soske o sap Rado sas bokhalo the naŝti peske arakhĵa chaben? Thov kerekate laĉho palepheŇiben.

a) sas les mosarde o danda

b) sas leske mosardo o vudud pro agor la porake

3.) Lekhav o nava le bare paŇeskere džvirenge.



CHOBOT \_\_\_\_\_ VEL \_\_\_\_\_ KR \_\_\_\_\_



## MÁRNIVEC

1.) Pomenuj hrdinov príbehu \_\_\_\_\_

2.) Aké vlastnosti má márnivec? Správne slová vyfarbi.

NAMYSLENÝ

SKROMNÝ

SAMOLÚBY

POKORNÝ

3.) Aké vlastnosti máš ty? Porozprávaj.

4.) Čo chcel márnivec od princa? Zakrúžkuj správnu odpoveď.

a) aby ho obdivoval   b) aby mu ďakoval   c) aby ho ľutoval

## HLBOKOMORSKÉ ROZPRÁVKY

1.) Dopíš mená hlavných hrdinov – morských živočíchov z príbehu *Hlbokomorské rozprávky*.

Hlbokomorský had   R   O

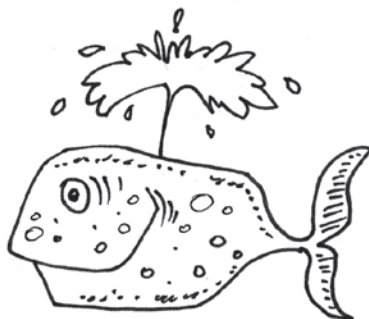
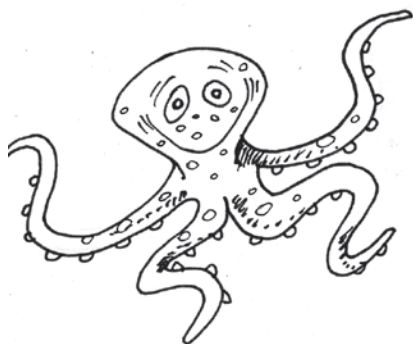
Ryba   B   A

2.) Prečo bol had Rado hladný a nemohol chytať potravu? Zakrúžkuj správnu odpoveď.

a) mal pokazené zuby

b) mal pokazené svetlo na konci chvosta

3.) Dopíš pomenovania morských živočíchov.



CHOBOT \_\_\_\_\_

VEL \_\_\_\_\_

KR \_\_\_\_\_

## PAL O SLAVIKOS

1.) Jakhethañar o lače rimi u gen len.

Sas jekhavar jekh dadoro,

U oda somnakajoro sas e daj.

Oleha, hoj šoha na viskinel,

**a'ë o hangos sar le slavikos la hin.**

**saves sas khere somnakajoro.**

**Amari lačhes prindžargutñi daj.**

2.) So sas perdal e daj karakterikano andre gi'utñi *Pal o slavikos*? Vaker pal oda.

3.) Lekhav, save ajsipena hin tira da.

Čitrar tira dakero čitro.

---

---

---

## LAČHE KERIBENA

1.) Savo lačo keriben kerđa o Vecanko? Phen.

2.) Save nalače keribena kerđa o Vecanko? Lekhav.

---

---

3.) Ma'lin avri o lače keribena.

TE AŽUTINEL LA DAKE	TE DUKHLAREL LE DŽVIREN	TE AŽUTINEL LE PHURE MANUŠENGE
---------------------	-------------------------	--------------------------------

TE DUKHLAREL LE JEKHETANE SIKHLUVNENGE	TE KEREL KHERE BORDELIS
----------------------------------------	-------------------------

TE KEREL KHERORO PERDAL O ČIRIKLE	TE KIDEL O ŠMECI PAŠAL E SIKHAĐI
-----------------------------------	----------------------------------

4.) Phen, soske e phuri daj Jolanka mindig phučelas: „Keci ori?“

5.) Hin tut phuri daj? Vaker peskere lavenca, savi hiñi tiri phuri daj.

## O SLÁVIKOVI

1.) Spoj správne rýmy a prečítaj ich.

Bol raz jeden tato,

**ale hlas má slávičí.**

A to zlato bola mama.

**čo mal doma zlato.**

Tým, že vôbec nekričí,

**Naša mama dobre známa.**

2.) Čo bolo pre mamu v básni *O Slávikovi* charakteristické? Porozprávaj.

3.) Napíš, aké vlastnosti má tvoja mama.

Nakresli obrázok svojej mamy.

---

---

---

## DOBRE SKUTKY

1.) Aký dobrý skutok urobil Vecanko? Povedz.

2.) Aké zlé skutky urobil Vecanko? Napíš.

---

---

3.) Vymaľuj dobré skutky.

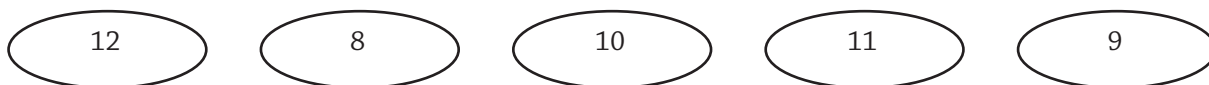
POMÁHAŤ MAME	UBLIŽOVAŤ ZVIERATÁM	POMÁHAŤ STARŠÍM ĽUĎOM
UBLIŽOVAŤ SPOLUŽIAKOM	ROBIŤ DOMA NEPORIADOK	
ZHOTIVIŤ KRÉMIDLO PRE VTÁČIKOV	POZBIERAŤ ODPAD V OKOLÍ ŠKOLY	

4.) Povedz, prečo sa babička Jolanka stále pýtala: „Koľko je hodín?“

5.) Máš babičku? Opíš vlastnými slovami, aká je tvoja babička.

## PARNE GRAJORA

1.) Keci čhona phiren o čhave andre sikhadi? Mašin avri lačo palepheñiben.



2.) Save prazñini likerem duj čhona? Mašin avri lačo palepheñiben.



3.) Sar pes vičinelas e čhajori andro vakeriben *Parne grajora*? Phen.

4.) So kerenas o sikhľuvne andal 2. A klasa pre agorutñi ora? Mašin avri lačo palepheñiben.



5.) Keci grajora čitrarda e Katarinka? Soske? Vaker, so džalas suno la Katarinkake.

6.) Lekhav o ľiteri, save chibaľinen. O ľiteri andal o farebna blakici lekhav pal peste pre čara.

**O sikhľuvne radisaľon pro \_\_\_\_\_**

1. Ko dikhel pre sikhadi?



2. So keren o sikhľuvne pro čitraripen?



3. Andal o tate thema ke amende urñisaľile ...



4. Avri hin imar tates the ...



5. O paňa-veša hine nekšukareder ...



7.) So kereha pro prazñini? Lekhav choča duj phenda.

---

---

8.) Farbin avri lačo palepheñiben.



## BIELE PONÍKY

1.) Koľko mesiacov chodia deti do školy? Vymaľuj správnu odpoveď.

12      8      10      11      9

2.) Ktoré prázdniny trvajú dva mesiace? Vymaľuj správnu odpoveď.

JARNÉ PRÁZDNINY      LETNÉ PRÁZDNINY      VIANOČNÉ PRÁZDNINY

3.) Ako sa volalo dievčatko v príbehu *Biele poníky*? Povedz.

4.) Čo robili žiaci 2. A triedy na poslednej vyučovacej hodine? Vymaľuj správnu odpoveď.

POČÍTALI      ČÍTALI      KRESLILI PONÍKOV

5.) Koľko poníkov nakreslila Katarínka? Prečo? Porozprávaj, čo sa Katarínke snívalo.

6.) Doplň chýbajúce písmená. Písmená z farebných okienok napíš za sebou na čiaru.

### Žiaci sa tešia na

1. Kto dohliada na školskú budovu?

Š      L      Í      K

2. Čo robia žiaci na výtvarnej výchove?

K      R      L      A

3. Z teplých krajín k nám prileteli...

V      C      I

4. Vonku je už príjemne...

T      P      O

7.) Ako budeš tráviť prázdniny? Napíš aspoň dve vety.

---

---

8.) Vyfarbi správnu odpoveď.

*Biele poníky* je:

ROZPRÁVKA      PRÍBEH      RIEKANKA      BÁSEŇ

## ŃILAJ

1.) Jekhetaňar lačhes o rimi.

Genenas o ľil?

**pro vleti phiras.**

Amen lošandúvas,

**Pal jekh kurko o prazňini amen hin.**

Bavinas pen, landúvas,

**calo d'ives landúvas.**

2.) Phires pro prazňini ko phure daj-dad? Lekhav choča duj phendá, save hine tire phure daj-dad.

3.) Lekhav lačhes o lava.

MAHK

JALIŃ

IŃAP

SIROBAT

4.) Lekhav lačhes cikne lavora:

a) kham

b) paňi

5.) Pherďar o phendá.

a) Andro babkakero teatros bavinen na o manuša, aľe o \_\_\_\_\_.

b) Popka hiňi figurka, kerďi le \_\_\_\_\_.

c) Popkakero hercos hin manuš, savo pre scena andro popkakero teatros čalavel le \_\_\_\_.

6.) Dikhľal imar varesavo popkakero teatros? Vaker pal oda.

7.) Arakh u jekhetaňar jekh lava. Farbin avri jekha farbaha o lava, save šund'on jekh sar aver.

ASAL

LERATAT

BAVINEL

LAŽD

TATAREL

LASA

DŽAL

LENIVAB

## LETO

1.) Spoj správne rýmy.

Čítali ste noviny?

**dva mesiace voľna máme.**

Všetky deti, celá chasa

**na výlety chodíme.**

Do táborov, k starej mame,

**O týždeň sú prázdniny.**

Kúpeme sa, šantíme,

**na prázdniny poberá sa.**

2.) Chodievaš na prázdniny k starým rodičom? Napíš aspoň dve vety o tom, akí sú tvoji starí rodičia.

---

---

3.) Napíš správne slová.

OKNLS

OTEL

ADOV

ROBÁT

4.) Napíš zdrobneniny od slov:

a) slnko

b) voda

5.) Dopíš vety:

a) V bábkovom divadle namiesto ľudí hrajú \_\_\_\_\_.

b) Bábka je figúrka zhotovená z \_\_\_\_\_.

c) Bábkoherec je človek, ktorý na scéne bábkového divadla pohybuje s \_\_\_\_\_.

6.) Videl/-a si už nejaké bábkové divadlo? Porozprávaj o tom.

7.) Nájdi a spoj rovnaké slová. Vyfarbi rovnakou farbou slová, ktoré podobne znejú.

USMIEVA

AVEIRHOZ

ŠANTÍME

EMÍDOCH

ZOHRIEVA

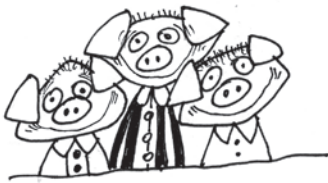
AVEIMSU

CHODÍME

EMÍTNAŠ

# 10. O ČHAVE THE O TEATROS

## PAL E LOĻI ČAPKICA ABO PAL O TRIN BALORA



1.) So hin aver andre klasikaŋi paramisi pal e *LoĻi ĉapkica* the andre modernones lekhađi paramisi pal e *LoĻi ĉapkica*?

2.) Soske la ĉhajora viĉinenas *LoĻi ĉapkica*? MaĻin avri laĉho palepheŋiben.

SAS LA LOLE BALA

PHIRAVELAS LOĻI ČAPKICA

3.) Ko diŋa la ĉhajorake e loĻi ĉapkica? MaĻin avri laĉho palepheŋiben.

E PHURI DAJ

E DAJ

O DAD

E BIBI

4.) Kaj bešelasa e phuri daj? Thov kerekate laĉho palepheŋiben.

a) andro kheroro pro gav    b) andro kheroro andro veš    c) andro kheroro andro foros

5.) So kerđa e phuri daj le ruveha andre modernones lekhađi paramisi pal e *LoĻi ĉapkica*?

Thov kerekate laĉho palepheŋiben.



a) mukhĻa les andro kheroro    b) mištes les marda la tepšaha the la varechaha

6.) Savi paramisakeri verzija pal e *LoĻi ĉapkica* pes tuke buter paĉisaĻolas? Phen soske.

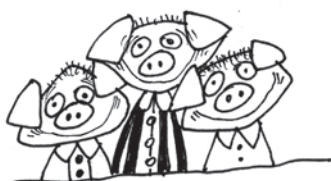
7.) Sar pen viĉinenas o balore andre paramisi pal o *Trin balore*? Lekhav lengere nava.





# 10. DETI A DIVADLO

## O ČERVENEJ ČIAPOČKE ALEBO O TROCH PRASIATKACH



1.) Porovnajte klasickú rozprávku o *Červenej čiapočke* s jej moderným spracovaním.

2.) Prečo dievčatko volali *Červená čiapočka*? Vymaľuj správnu odpoveď.

MALA ČERVENÉ VLASY

NOSILA ČERVENÚ ČIAPOČKU

3.) Kto dievčatku daroval červenú čiapočku? Vymaľuj správnu odpoveď.

STARÁ MAMA

MAMA

OTEC

TETA

4.) Kde bývala babička? Zakrúžkuj správnu odpoveď.

a) v domčeku na dedine

b) v domčeku v lese

c) v domčeku v meste

5.) Ako si babička poradila s vlkom v modernom spracovaní rozprávky o *Červenej čiapočke*?

Zakrúžkuj správnu odpoveď.

a) pustila ho do domčeka

b) poriadne ho vyprášila panvicou a varechou

6.) Ktorá verzia rozprávky o *Červenej čiapočke* sa ti viac páčila? Povedz prečo.

7.) Ako sa volali prasiatka v rozprávke o *Troch prasiatkach*? Napíš ich mená.



8.) Kaj pen kidle avri o trin balora? Thov kerekate lačo palepheñiben.

- a) andro foros                      b) andre luma                      c) andro veš                      d) andre bota

9.) Lekhav la giľakere lava, savi penge giľavenas o balore.

Te o khamoro zadžal u avri

Phari kedva hin, amen o duripen

Jekhetane pen džanas te dovakerel

sam phrala

Giľavas: *Džas andre luma, džas andre luma.*

10.) Pre kaste kampľa le balorengte te merkinel? Thov kerekate lačo palepheñiben.

- a) pro rikono                      b) pro ruv                      c) pro ričh

11.) Sar ažutinde o šošoja le balorengte te tradel le ruves? Čhivkernas pre leste:

- a) šiški                      b) bara                      c) phuvale

12.) So kamle te kerel o balora, kaj pen te arakhen le ruvestar?

- a) te ačhavel kher                      b) te visaľol khere

13.) Jekhetaňar lačhes o phende andal e giľi, savi peske giľavelas o ruv.

Som alatos daravutno, so le vešeha džal,                      **la bokhatar kamav varekas te chal.**

Som dandvalo, zoralo the darado,                      **Som dandvalo, zoralo the darado.**

Andro per mange la bokhatar bondarel,                      **u oda, ko man prindžarel, džanel ko avel.**

Som le vešengero darado, te dav čikh,                      **som dandvalo, zoraľi man hin dumukh.**

herminel o perumos.

14.) Savo kher peske ačhaďa o Kvik? Farbin avri lačo palepheñiben.

LE PHUSENDAR

LE KAŠTENDAR

LE CEHLENDAR

15.) Savo kher peske ačhaďa o Čuňo? Farbin avri lačo palepheñiben.

LE PHUSENDAR

LE KAŠTENDAR

LE CEHLENDAR

16.) Savo kheroro peske ačhaďa o Kroch? Farbin avri lačo palepheñiben.

LE PHUSENDAR

LE KAŠTENDAR

LE CEHLENDAR

17.) Savo kheroro arakhľa le baloren le ruvestar? \_\_\_\_\_

8.) Kam sa vybrali všetky tri prasiatka? Zakrúžkuj správnu odpoveď.

- a) do mesta                      b) do sveta                      c) do lesa                      d) do obchodu

9.) Dopíš slová do textu piesne, ktorú si prasiatka po ceste spievali.

Keď slniečko zapadá a vonku sa

Smutná je nálada, nás dialava

Spolu vieme sa dohodnúť,

sme bratia

Spievame: *Ide sa do sveta, ide sa do sveta.*

10.) Na koho si prasiatka mali dávať pozor? Zakrúžkuj správnu odpoveď.

- a) na psa                      b) na vlka                      c) na medveďa

11.) Ako pomohli zajkovia prasiatkam odohnať vlka? Obhadzovali ho:

- a) šiškami                      b) kameňmi                      c) zemiakmi

12.) Čo sa rozhodli prasiatka urobiť, aby sa ochránili pred vlkom?

- a) postaviť dom                      b) vrátiť sa domov

13.) Spoj správne vety v texte piesne, ktorú si spieval vlk.

Som príšera hrozná, čo sa lesom plížim

**od hladu chcem niekoho zjesť.**

Som zubatý, silný a hrozný,

**Som zubatý, silný a hrozný.**

V bruchu mi od hladu skučí,

**a ten, kto ma pozná, už vie, kto sa blíži.**

Som postrachom lesov, keď kýchnem,

**som zubatý, mám silnú päšť.**

zahrmí aj hrom.

14.) Aký domček si postavil Kvik? Vyfarbi správnu odpoveď.

ZO SLAMY

Z DREVA

Z TEHÁL

15.) Aký domček si postavil Čuňo? Vyfarbi správnu odpoveď.

ZO SLAMY

Z DREVA

Z TEHÁL

16.) Aký domček si postavil Kroch? Vyfarbi správnu odpoveď.

ZO SLAMY

Z DREVA

Z TEHÁL

17.) Ktorý domček ochránil prasiatka pred vlkom? \_\_\_\_\_

18.) So pes ačhiła le ruveha, sar kamla te rozmarel o vudar pro kheroro le cehendar? Farbin avri lačo palepneñiben.

NAŠAĐA E GOĐI

ROZMARĐA PESKE  
O ŠERO

CHOĀRĐA  
PES

19.) So phende o balora le ruveske, sar našađa e gođi?

HOJ HINO E BUZŃI

HOJ HINO O RIKONO

HOJ HINO O RUV

20.) Sar agorinda e paramisi pal o *Trin balora*? Phen peskere lavenca.

21.) Le literendar andro lava **daravuno** the **bokhalo** ker neve lava.

---

---

22.) Lekhaven le paramisengere nava, save gendañ.

---

---

23.) Savi paramisi pes tumenge nekbuter pačisaľolas the soske? Ačaľaren avri pengere lavenca.

24.) Sar pes vičinel e paramisi, andre savi la ježibaba sas medovňikovo kheroro?

25.) Arakh le džviren, save na dživen ke amende.

a) Andre ramica paš lende ker kerestocis.

b) Mištes pal peste thoven o ľiteri u o lav lekhaven pre čara.



**O čhave rado genen** \_\_\_\_\_

JLENIS		A
LEOPARDOS		S
ŠOŠOJ		I
ELEFANTOS		M
KOBRA		A
TIGRIŠIS		R
GIBONOS		A
HOLUBOS		P

18.) Čo sa stalo s vlkom, keď chcel rozbiť dvere na domčeku z tehál? Vyfarbi správnu odpoveď.

STRATIL PAMÄŤ

ROZBIL SI HLAVU

NAZLOSTIL SA

19.) Čo povedali prasiatka vlkovi, keď stratil pamäť?

ŽE JE KOZA

ŽE JE PES

ŽE JE VLK

20.) Ako skončila rozprávka o *Troch prasiatkach*? Povedz svojimi slovami.

21.) Z písmen slov **strašidelný** a **hladný** utvor nové slová.

---

---

22.) Napíšte názvy niektorých prečítaných rozprávok.

---

---

23.) Ktorá rozprávka sa vám najviac páčila a prečo? Vysvetlite vlastnými slovami.

24.) Ako sa volá rozprávka, v ktorej ježibaba mala medovníkový domček?



25.) Nájdi zvieratá, ktoré u nás nežijú.

a) Do rámčeka k nim urob krížik.

b) Správne poskladaj písmená a slovo napíš na čiaru.

**Deti rady čítajú** \_\_\_\_\_

JELEŇ		Y
LEOPARD		K
ZAJAC		V
MEDVEĎ		Á
SLON		R
KOBRA		P
TIGER		Z
GIBON		O
HOLUB		R







MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,  
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



ISBN 978-80-8118-147-4



9 788081 181474