

**KATALÓG CIEĽOVÝCH POŽIADAVIEK  
NA MATURITNÚ SKÚŠKU**

BRATISLAVA 2016

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskum a športu Slovenskej republiky dňa 21.  
12. 2016 pod číslom 2016-25786/49974:1-10B0 s platnosťou od 1. 9. 2018

## ÚVOD

Katalóg cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku (ďalej len „Katalóg“) je zostavený z cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku z jednotlivých vyučovacích predmetov.

Podľa § 74 ods. 1 zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov je cieľom maturitnej skúšky overenie vedomostí a zručností žiakov v rozsahu učiva určeného Katalógom cieľových požiadaviek a overenie toho, ako sú žiaci pripravení používať získané kompetencie v ďalšom štúdiu alebo pri výkone povolání a odborných činností, na ktoré sa pripravujú. Podrobnosti o spôsobe ukončovania štúdia na stredných školách upravuje vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov.

Cieľom Katalógu je predložiť všetkým jeho užívateľom požiadavky na úroveň, ktorá je očakávaná od žiakov po absolvovaní daného predmetu v rámci stredoškolského štúdia a majú ju žiaci prezentovať na maturitnej skúške. Zámerom je zabezpečiť porovnateľnú úroveň žiakov končiacich stredoškolské štúdium na celom Slovensku.

Sformulované požiadavky na vedomosti a zručnosti predpokladajú preukázanie dosiahnutých cieľových kompetencií, to znamená vedomostí, zručností v kontextových situáciách. Kompetencie sú vyjadrené aktívnymi slovesami, ktoré vychádzajú z revidovanej Bloomovej taxonómie a zo Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky a určujú požadovanú úroveň od zapamätania až po tvorenie, ale vo formuláciách sa objavujú najmä požiadavky na vyššie myšlienkové operácie, ktoré predpokladajú zvládnutie nižších operácií, ako sú zapamätanie a porozumenie. Požiadavky sú komplexné a predpokladajú využívanie vzťahov a súvislostí aj v rámci medzipredmetových vzťahov.

Uvedené cieľové požiadavky z jednotlivých vyučovacích predmetov sú základom pre kvalitnú maturitnú skúšku. Sú aktualizáciou predchádzajúceho katalógu, a tým aj podporujú požiadavku, že vzdelávanie a ukončenie vzdelávania reflektuje meniace sa požiadavky doby. Realizácia maturitnej skúšky na základe predložených požiadaviek má pripraviť žiakov na konkurencieschopnosť a možnosť flexibilne využívať svoje získané vedomosti a zručnosti.

Úpravy cieľových požiadaviek na maturitné skúšky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením:

Pri vytváraní maturitných zadaní je nevyhnutné si uvedomiť, že špeciálnou výchovno-vzdelávacou potrebou je požiadavka na úpravu podmienok (foriem, metód, prostredia a prístupov) vo výchove a vzdelávaní pre žiaka. Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby vyplývajú zo zdravotného znevýhodnenia, zohľadnenie ktorého zabezpečí žiakovi rovnocenný prístup k vzdelávaniu, primeraný rozvoj schopností alebo osobnosti ako aj dosiahnutie primeraného stupňa vzdelania a primeraného začlenenia do spoločnosti.

Znenie cieľových požiadaviek pre žiakov so zdravotným znevýhodnením je totožné s cieľovými požiadavkami pre intaktných žiakov s tým, že maturitnú skúšku týmto žiakom treba prispôbiť tak, aby jej výsledok bol v čo najmenšej miere ovplyvnený zdravotným znevýhodnením, napr. dostatočný čas na pochopenie a splnenie úloh, kompenzačné pomôcky, asistencia a pod.

Úpravy maturitnej skúšky pre žiakov s jednotlivými druhmi postihnutí sú uvedené v V. časti prílohy k vyhláške Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov.

Katalóg cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku nadobudne platnosť od 1. 9. 2018 a nahradí katalóg platný od 1. 9. 2013. Katalóg je zverejnený na webovom sídle Štátneho pedagogického ústavu Bratislava.