


Každý to robí!

- 
- ŠKOLA: Základná škola Rohožník
 - POČET TRIED: 1 (7.B)
 - POČET ŽIAKOV: 16
 - ZAPOJENÍ PEDAGÓGOVIA: Mgr. Marta Pfeilerová
Mgr. Marta Kadřabová
Mgr. Lenka Gavorníková
Mgr. Jozef Prokopčák

Príprava na tematický deň

- **MATEMATIKA:** desatinné čísla, zlomky, percentá, grafy (2 hodiny pred TD)
- **AKTIVITA:** VELKOSŤ TOPÁNOK (*aktivita z dánskeho projektu „Každý to robí“*)
- **POPIS AKTIVITY:**
 1. Zistenie veľkosti topánok každého žiaka v triede
 2. Zápis údajov do tabuľky
 3. Výpočet priemernej veľkosti topánok v triede
 4. Vytvorenie grafov (stĺpcový, kruhový)

Príprava na tematický deň

- **TRIEDNICKÉ HODINY:** diskusia o fajčení, zmluva
- **BIOLÓGIA** – dôsledky fajčenia
- **SLOVENSKÝ JAZYK**– sloh
- **ETICKÁ VÝCHOVA** – beseda o fajčení
- **VÝTVARNÁ VÝCHOVA** – tvorba plagátov na tému „Reklama a manipulovanie“ (*PhDr. Bizíková L.: Cesta ku generácii bez tabaku a fajčenia*)
- **ZDRAVÁ ŠKOLA**– diskusie o fajčení
- **VŠETKY VYUČOVACIE PREDMETY:** skupinové vyučovanie
- Distribuovanie, vyplnenie a spracovanie dotazníkov (Príloha 1, Príloha 2, Príloha 3)

Realizácia tematického dňa

- **SILNÉ STRÁNKY:**

- žiaci nemali stres
- tematický deň brali seriózne
- vážne sa zamysleli nad škodlivými javmi v našej spoločnosti

- **SLABÉ STRÁNKY:**

- žiaci úplne nepochopili pojem sociálne zveličovanie

Premena výsledkov Správy o fajčení do grafov



Diskusia na tému „sociálne zveličovanie“



Vytváranie „Triednej zmluvy“



Triedna zmluva

TRIEDNA ZMLUVA

My, 7.B trieda v Základnej škole Rohožník, sme sa rozhodli vzájomne si pomôcť v tom, že nezačneme (prestaneme) fajčiť cigarety, pretože si myslíme, že to nie je dobré ani pre naše zdravie, ani pre naše peňaženky. Sme si vedomí toho, že väčšina mladých ľudí nášho veku nepovažuje fajčenie za dôležité, pretože pozná oveľa lepšie možnosti trávenia svojho voľného času. Preto sme sa rozhodli nefajčiť.

Aby sme dokázali naše rozhodnutie dodržať, dohodli sme sa na nasledovnom:

1. vysvetliť fajčiarovi zdravotné stránky fajčenia
2. účasťou na športových podujatiach podporíme spolužiaka, aby prestal fajčiť alebo aby nefajčil
3. poukazovať na finančnú stránku fajčenia
4. považujeme fajčenie za nemoderné

Radčiová
Vranoučiová
Majmáková
Kováčová
Mládková
Schmauzová
Jankovská
Drahovská
Kováčová
Hajdušková
Mlynárová
Kučerová
Svinka
Kučerová



Názory a hodnotenie tematického dňa žiakmi

- POZITÍVA:

- vyfarbovanie grafov
- nemuseli sa učiť
- diskusia
- pochopenie škodlivosti fajčenia

- NEGATÍVA:

- žiaci sa nudili – dlhý čas
- málo prestávok

Zaangažovanosť rodičov

- rodičia boli informovaní o projekte pred tematickým dňom formou rodičovského združenia
- po tematickom dni bola spätná väzba prostredníctvom detí
- slabý záujem rodičov o danú problematiku

Metódy projektu

- POZITÍVA:

- skupinová práca – žiaci boli uvoľnení, nemali stres
- samostatné riešenie zadaného problému
- vytvorenie zmluvy tak, aby vyhovovala všetkým žiakom
- zamyslenie sa nad tým, ako nás spoločnosť ovplyvňuje
- prepojenosť matematiky s reálnym životom

- NEGATÍVA:

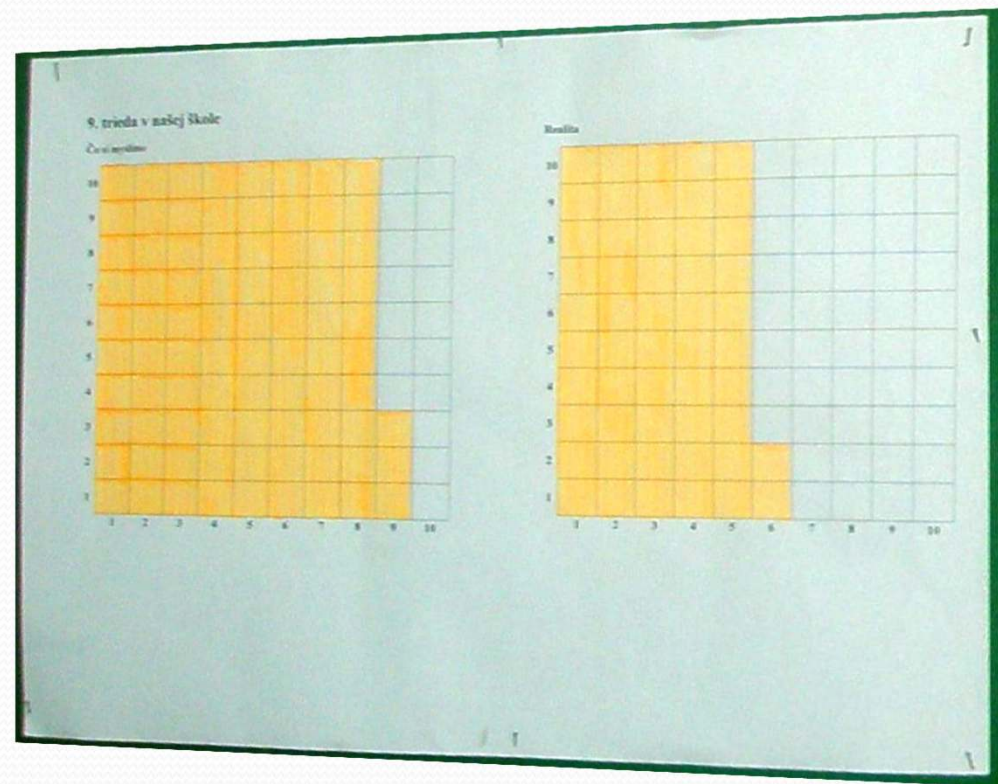
- rozťahanosť projektu
- slabá schopnosť žiakov zaujať vlastný postoj a diskutovať

Návrhy na zmenu

- väčšia flexibilita časov
- skrátiť čas

Prezentácia projektu

- nástenka vo vestibule školy



Prezentácia projektu

- plenárne rodičovské združenie
- školský časopis
- regionálne noviny (Malacko, My Záhorie)