

ŠTÁTNY PEDAGOGICKÝ ÚSTAV

ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM

FRANCÚZSKY JAZYK

(Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia)

PRÍLOHA ISCED 3

ÚROVEŇ B2

Obsah

Úvod	4
I KOMPETENCIE.....	5
II VŠEOBECNÉ KOMPETENCIE.....	6
III KOMUNIKAČNÉ JAZYKOVÉ KOMPETENCIE.....	6
1 Jazyková kompetencia.....	7
2 Sociolingvistická kompetencia	7
3 Pragmatická kompetencia.....	8
IV KOMUNIKAČNÉ ZRUČNOSTI.....	8
1 Počúvanie s porozumením.....	8
2 Čítanie s porozumením	9
3 Písomný prejav	9
4 Ústny prejav.....	10
Ústny prejav – dialóg.....	10
Ústny prejav – monológ	10
V KOMUNIKAČNÉ SPÔSOBILOSTI A FUNKCIE KOMUNIKÁCIE.....	10
VI SLOVNÁ ZÁSoba	36
Témy pre komunikačné úrovne	36
Vybraná povinná lexika pre komunikačnú úroveň B2.....	38
VII VYBRANÉ UČEBNÉ PLÁNY	74
Literatúra	80

Úvod

Cieľom predkladanej pedagogickej dokumentácie z cudzích jazykov je ponúknuť učiacim sa nielen súhrn jazykových kompetencií, ale aj kompetencie všeobecné tak, aby ich jazyková príprava efektívne zodpovedala požiadavkám moderného európskeho demokratického občana pripraveného na život v spojenej Európe. Učenie sa cudzích jazykov podporuje otvorenejší prístup k ľuďom. Komunikácia a rozvoj kompetencií v cudzom jazyku sú dôležité pre podporu mobility v rámci Európskej únie, umožňujú občanom plne využívať slobodu pracovať a študovať v niektorom z jej členských štátov. Orientácia jazykového vzdelávania na kompetencie v nemalej miere vytvára podmienky pre nadpredmetové a medzipredmetové vzťahy, ktoré pomáhajú učiacemu sa chápať vzťahy medzi jednotlivými zložkami okolia a sveta, v ktorom existujú. Chápanie jazykového vzdelávania ako „vzdelávania pre život“ umožňuje každému jedincovi žiť podľa vlastných predstáv a uspokojenia.

Nová koncepcia základnej pedagogickej dokumentácie (cieľový program) vychádzala z návrhu modelu vyučovania cudzích jazykov v štátnom vzdelávacom programe.

Nová koncepcia základnej pedagogickej dokumentácie vychádza zo základného dokumentu: *Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky*, ďalej SERR (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment (Cambridge, 2001)), ktorý bol vytvorený na pôde Rady Európy. Tento dokument na jednej strane vytvára rámec pre tvorbu edukačných politík v oblasti jazykov, pričom sa zameriava na rozvoj komunikačných a kognitívnych kompetencií žiaka a na druhej strane stanovuje všeobecný stupeň dosiahnutia jednotlivých presne špecifikovaných kompetencií, čím vytvára rámec komunikačných spôsobilostí, ktoré môžu učitelia sa pri presne stanovených podmienkach dosiahnuť.

Dokument definuje jednotlivé kompetencie ako „*súhrn vedomostí, zručností a vlastností, ktoré umožňujú osobe konať*“, pričom:

- „*Všeobecné kompetencie sú tie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale ktoré sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností.*
- *Komunikačné jazykové kompetencie sú tie, ktoré umožňujú osobe konať s použitím konkrétnych jazykových prostriedkov.*
- *Kontext označuje konfiguráciu udalostí a situačných faktorov (fyzických aj iných), do ktorých sú situované komunikačné akty.*
- *Jazykové činnosti predstavujú uplatňovanie vlastnej komunikačnej jazykovej kompetencie pri plnení úlohy v konkrétnej oblasti spracovania.*
- *Stratégia je organizovaný, zámerný a riadený postup úkonov, ktorý si jednotlivec vyberie na splnenie ním zvolenej úlohy alebo úlohy, ktorú má nariadenú.*
- *Úloha je definovaná ako také zámerné konanie, ktoré jednotlivec pokladá za potrebné na dosiahnutie daného výsledku v kontexte riešeného problému.*“ (Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky, učenie sa, vyučovanie, hodnotenie, ŠPÚ Bratislava 2006, s.12 - 13).

Dokument ďalej definuje jednotlivé komunikačné úrovne:

- **základná úroveň A** nazvaná *Používateľ základov jazyka*, ktorá sa ďalej delí na **úroveň A1** (fáza objavovania/oboznamovania sa s jazykom) a **úroveň A2** (počiatočná fáza využívania základných komunikačných nástrojov),
- **mierne pokročilá úroveň B** nazvaná *Samostatný používateľ*, ktorá sa ďalej delí na

úroveň B1 (fáza plynulého využívania základných komunikačných nástrojov/prahová úroveň)

a **úroveň B2** (fáza primeraného využívania komunikačných kompetencií v bežných komunikačných situáciách),

- **pokročilá úroveň C** nazvaná *Skúsený používateľ*, ktorá sa ďalej delí na

úroveň C1 (fáza plynulého využívania komunikačných kompetencií v širokom komunikačnom kontexte)

a **úroveň C2** (fáza celkového operačného využitia jazyka v akomkoľvek komunikačnom kontexte vrátane využívania interkultúrnych kompetencií).

Stanovenie úrovni ovládania jazyka má za cieľ presne vymedziť rámec pre harmonizáciu dosiahnutých jazykových kompetencií učiaceho sa, pričom kľúčovými kompetenciami v oblasti jazykovej prípravy sú: **porozumieť** (počúvať, čítať), **hovoriť** (ústna interakcia, samostatný ústny prejav) a **písať**. Kľúčové kompetencie sú priamo ovplyvňované kvalitatívnymi aspektmi ako rozsah, presnosť, plynulosť, interakcia a koherencia.

Za účelom vypracovať podrobnú pedagogickú dokumentáciu, ktorá by vytvorila ideálne podmienky pre dosiahnutie vyššie uvedených úrovni stanovených vo formálnom vzdelávaní na úroveň A1 až B2, bolo nevyhnutné v prvej fáze navrhnúť relevantný učebný plán a v druhej fáze vytvoriť koncepciu pre tvorbu cieľového programu ako prostriedku pre dosiahnutie stanovených úrovni. Keďže cieľová skupina žiakov sa vo formálnom vzdelávaní, a to najmä v ZŠ, odlišuje úrovňou kognitívnych spôsobilostí, ktorá sa neustále vyvíja, bolo nevyhnutné pre vytvorenie efektívneho učebného plánu presnejšie špecifikovať stanovené úrovne s prihliadnutím na psychohygienické možnosti žiaka. SERR podporuje jemné členenie úrovni podľa potrieb užívateľov a navrhuje niekoľko možností členenia.

Nová koncepcia pedagogickej dokumentácie z cudzích jazykov má za cieľ vytvoriť rámec pre dosiahnutie jednotlivých referenčných úrovni vo vybraných CJ tak, aby boli vytvorené efektívnejšie podmienky pre výučbu CJ v rámci skvalitnenia usporiadania obsahu. Obsah učiva pre všetky uvedené cudzie jazyky: AJ, NJ, FJ, RJ, ŠJ a TJ bol usporiadaný na základe nasledujúcich požiadaviek:

- definovať všeobecné, medzipredmetové a jazykové kompetencie v súlade so SERR,
- synteticky usporiadať všetky kompetencie (vrátane ich jednotlivých častí), nakoľko umožňujú učiteľovi rýchlu orientáciu v základných častiach, ktoré potrebuje na prípravu svojej hodiny, resp. sekvencie,
- presne zdefinovať lexikálne témy a kvantitatívne vymedziť základné lexikálne jednotky v rámci jednotlivých referenčných úrovni.

I Kompetencie

Podľa *Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky* sa pri používaní a učení sa jazyka rozvíja celý rad kompetencií. Učiaci sa využíva nielen všeobecné kompetencie, ale aj komunikačné jazykové kompetencie, ktoré spolupôsobia v rozličných kontextoch a v rôznych podmienkach. Zapája sa do rečových činností, v rámci ktorých vytvára a prijíma texty vo vzťahu k témam z konkrétnych i abstraktných oblastí. Pri tomto procese si učiaci sa aktivuje tie stratégie učenia sa, ktoré sa mu zdajú na splnenie úloh najvhodnejšie. Kompetencie pritom definujeme ako

súhrn vedomostí, zručností, postojov a hodnôt, ktoré umožňujú osobe konať. Preto základným princípom jazykového vzdelávania na báze kompetencií je zabezpečiť, aby učiaci sa:

- dokázal riešiť každodenné životné situácie v cudzej krajine a v ich riešení pomáhal cudzincom, ktorí sú v jeho vlastnej krajine,
- dokázal vymieňať si informácie a nápady s mladými ľuďmi a dospelými, ktorí hovoria iným jazykom a sprostredkujú mu svoje myšlienky a pocity v jazyku, ktorý si učiaci sa osvojuje,
- viac a lepšie chápal spôsob života a myslenia iných národov a ich kultúrne dedičstvo.

II Všeobecné kompetencie

Všeobecné kompetencie sú tie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale ktoré sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane rečových činností.

Učiaci sa na úrovni B2 má osvojené všeobecné kompetencie na úrovni B1 a ďalej si ich rozvíja tak, aby dokázal:

- vedome získavať nové vedomosti a zručnosti,
- opakovať si osvojené vedomosti a dopĺňať si ich,
- uplatňovať rôzne stratégie učenia pri osvojovaní si cudzieho jazyka a efektívne si osvojovať jazykové poznatky a rečové zručnosti,
- chápať potrebu celoživotného vzdelávania sa v cudzom jazyku,
- dopĺňať si vedomosti a rozvíjať zručnosti, prepájať ich s už osvojeným učivom, systematizovať ich a využívať pre svoj ďalší rozvoj a reálny život,
- kriticky hodnotiť svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu a uvedomovať si možnosti svojho rozvoja,
- uplatňovať všeobecné vedomosti týkajúce sa geografických a kultúrnych reálií,
- uplatňovať získané vedomosti a zručnosti v každodennom živote,
- rozoznať normy správania sa a spoločenské konvencie krajín, v ktorých sa hovorí cudzím jazykom,
- kriticky pristupovať k výberu informácií,
- porovnávať reálie krajín cieľového jazyka s reáliami vlastnej krajiny,
- uplatňovať osvojené vedomosti a zručnosti v príprave na svoje budúce povolanie,
- byť otvorený kultúrnej a etnickej rôznorodosti.

III Komunikačné jazykové kompetencie

Komunikačné jazykové kompetencie sú tie, ktoré umožňujú učiacemu sa používať konkrétne jazykové prostriedky v komunikácii.

Učiaci sa, ktorý dosiahne úroveň B2 rozumie:

- hlavným myšlienkam zložitého textu na konkrétne aj abstraktné témy, vrátane odborných diskusií vo svojej špecializácii,
- komunikuje na takom stupni plynulosti a spontánnosti, ktorý mu umožňuje viesť bežnú konverzáciu s rodenými hovoriacimi bez toho, aby to pre ktoréhokoľvek účastníka rozhovoru predstavovalo zvýšené úsilie,
- dokáže vytvoriť jasne sformulovaný podrobný text na rozličné témy a vysvetliť svoje stanovisko k aktuálnym témam s uvedením výhod aj nevýhod rozličných možností.

Na uskutočnenie komunikačného zámeru a potrieb sa vyžaduje komunikačné správanie, ktoré je primerané danej situácii a bežné v krajinách, kde sa cudzím jazykom hovorí. Komunikačné kompetencie zahŕňajú nasledovné zložky:

1 Jazyková kompetencia

Učiaci sa na úrovni B2 má osvojené jazykové kompetencie na úrovni B1 a ďalej si ich rozvíja tak, aby dokázal používať:

- slovnú zásobu vrátane frazeológie v rozsahu komunikačných situácií a tematických okruhov (lexikálna kompetencia),
- morfológické tvary a syntaktické modely (gramatická kompetencia),
- slovotvorbu a funkcie gramatických javov (sémantická kompetencia),
- zvukové a grafické prostriedky jazyka (fonologická kompetencia: ortoepická a ortografická).

2 Sociolingvistická kompetencia

Učiaci sa na úrovni B2 má osvojené sociolingvistické kompetencie na úrovni B1 a ďalej si ich rozvíja tak, aby dokázal:

- správne komunikovať a reagovať v rôznych spoločenských situáciách,
- dodržiavať konvencie slušnosti (vyjadrenie záujmu o druhého, výmena názorov a informácií, vyjadrenie obdivu, srdečnosti, pohostinnosti; vyjadrenie poľutovania, ospravedlnenia a vďaky; vyhýbanie sa opravovaniu, poučovaniu a priamym príkazom; vyhýbanie sa vyjadreniu asertívnej nadradenosti, neprímeranému sťažovaniu sa, neprímeranej nespokojnosti),
- používať bežné frazeologické spojenia, príslovia a porekadlá,
- uvedomovať si rozdiely v rôznych formách prejavu (formálneho, neformálneho, rodinného, intímneho).

Učiaci sa dokáže komunikovať zrozumiteľne, vie sa vyjadriť slušne vo formálnom a neformálnom štýle, vzhľadom na situáciu a partnera komunikácie. Vie sa aktívne zapojiť do diskusie, ktorá prebieha v prirodzenom tempe a v štandardnom jazyku. Dokáže nadviazať kontakt s každým, koho materinským jazykom je osvojovaný si cudzí jazyk.

3 Pragmatická kompetencia

Učiaci sa na úrovni B2 má osvojené pragmatické kompetencie na úrovni B1 a ďalej si ich rozvíja tak, aby sa vedel vyjadriť:

- v súlade s požadovanou stratégiou (zámer, téma, následnosť, príčina, kohézia, koherencia, štýl, register, rétorika),
- a funkčne využíval jazykové prostriedky na získavanie informácií, vyjadrenie postojov (súhlas, nesúhlas), modality (povinnosť, schopnosť), vôle (túžby, zábery), emócií (radosť, uspokojenie, nevôľa, záujem, prekvapenie, rozčarovanie, strach), etických zásad (ospravedlnenie, ľútosť, poľutovanie, súhlas, nesúhlas, pozdravenie, žiadosť, odmietnutie),
- pri interakcii (výmena informácií) alebo transmisii (sprostredkovanie informácií).

IV Komunikačné zručnosti

Komunikačné zručnosti nemožno chápať izolovane, pretože sa navzájom prelínajú a dopĺňajú (integrované zručnosti).

1 Počúvanie s porozumením

Učiaci sa porozumie dlhším, náročnejším monologickým, dialogickým a kombinovaným ústnym prejavom informatívneho a umeleckého charakteru, a primerane náročným populárno-náučným textom, ktoré sú prednesené v bežnom hovorovom tempe reči a v štandardnom jazyku.

Učiaci sa na úrovni B2 má rozvinuté zručnosti na úrovni B1 a ďalej si ich zdokonaľuje tak, aby dokázal porozumieť :

- prejav ako celok, tému a hlavnú myšlienku,
- špecifické informácie a dokáže zachytiť logickú štruktúru textu, rozlíšiť podstatné informácie od nepodstatných, rozlíšiť hovoriacich, ich názory a stanoviská,
- rečové prejavy informatívneho charakteru s konkrétnou i abstraktnou tematikou v bežnom hovorovom tempe reči a v štandardnom jazyku,
- prejavy informatívneho charakteru s tematikou každodenného života: oznamy, inštrukcie, opisy, odkazy, pokyny, upozornenia, rady v primeranom tempe reči na príslušnej úrovni a v štandardnom jazyku,
- autentické dialógy, napr.: telefonický rozhovor, interview,
- prejavy naratívneho charakteru, napr.: zážitok, príbeh,
- podstatné informácie v obsahovo a jazykovo náročnejších prednáškach, referátoch a diskusiách, prednesených v bežnom hovorovom tempe reči a v štandardnom jazyku,
- podstatné informácie z rozhlasových a televíznych správ, dokumentárnych filmov s tematikou každodenného života, ktoré sú prednesené v primeranom tempe reči,
- rečové prejavy umeleckého charakteru, napr.: ukážky z filmu, rozhlasovej hry, a vedel odhadnúť postoje, názory a náladu hovoriacich.

2 Čítanie s porozumením

Učiaci sa porozumie náročnejším textom informatívneho, faktografického, populárno-náučného charakteru, ktoré súvisia s aktuálnymi problémami a dokáže dedukovať, analyzovať, zovšeobecňovať stanoviská a názory autorov. Číta prózu podľa vlastného výberu.

Učiaci sa na úrovni B2 má rozvinuté zručnosti na úrovni B1 a ďalej si ich zdokonaľuje tak, aby dokázal:

- získať informácie zo stredne náročných textov,
- vyhľadať špecifické a detailné informácie v rôznych textoch, rozlíšiť základné a rozširujúce informácie v texte s jasnou logickou štruktúrou,
- chápať logickú štruktúru náročnejšieho textu na základe obsahu, ale aj lexikálnych a gramatických prostriedkov,
- rozlišovať v texte zámer, postoj a pocity autora a ostatných zúčastnených, odhadnúť význam neznámych slov v náročnejšom texte,
- pružne meniť stratégie čítania podľa typu textu a účelu čítania,
- rozumieť korešpondenčné texty formálneho a neformálneho charakteru,
- čítať a porozumieť rôzne texty informatívneho charakteru a primerane náročné populárno-náučné texty: pracovné návody a prospekty,
- rozumieť texty v masovokomunikačných prostriedkoch a články z tlače,
- porozumieť ukážky z literárnych textov, napr. z krátkej prózy, z románov a divadelných hier.

3 Písomný prejav

Učiaci sa na úrovni B2 dokáže napísať rozsiahlejší súvislý prejav na rôzne témy s využitím osobnej skúsenosti. Dokáže vyjadriť a zdôvodniť svoj postoj a názor. Efektívne využije zložitejšie lexikálne, gramatické, syntaktické a štylistické prostriedky vo formálnom a neformálnom písomnom prejave.

Učiaci sa na úrovni B2 má rozvinuté zručnosti na úrovni B1 a ďalej si ich zdokonaľuje tak, aby dokázal zrozumiteľne, v súlade s pravopisnými normami a štylisticky vhodne:

- napísať hlavné myšlienky alebo informácie z vypočutého alebo prečítaného textu,
- zostaviť osnovu, konspekt, anotáciu textu,
- napísať krátky oznam, správu, odkaz, ospravedlnenie,
- opísať osobu, predmet, miesto, činnosť, situáciu, udalosť,
- napísať obsahovo a jazykovo náročnejší súkromný list,
- napísať obsahovo a jazykovo náročnejší úradný list: žiadosť, sťažnosť, správu, inzerát a odpoveď naň,
- napísať niektoré útvary administratívneho štýlu: objednávku, reklamáciu, program rokovania,

- napísať vlastný životopis,
- napísať obsahovo, jazykovo i štylisticky náročnejší slohový útvar (príbeh, rozprávanie),
- napísať krátky súvislý slohový útvar s vyjadrením vlastného názoru a pocitov,
- napísať rozsiahlejší, obsahovo a jazykovo náročnejší slohový útvar s využitím argumentácie a porovnávania.

4 Ústny prejav

Ústny prejav – dialóg

Učiaci sa dokáže jazykovo správne a primerane reagovať v rôznych situáciách. Spontánne sa zapoja do rozhovoru na témy z každodenného života a z oblasti svojho profesijného záujmu. Vie udržiavať plynulosť komunikácie. Dokáže sa aktívne zapojiť do diskusie na rôzne témy.

Učiaci sa na úrovni B2 má rozvinuté zručnosti na úrovni B1 a ďalej si ich zdokonaľuje tak, aby dokázal:

- spontánne reagovať v rôznych komunikatívnych situáciách jazykovo správne, zrozumiteľne a primerane situácii,
- viesť, prerušiť a nadviazať rozhovor a preformulovať svoju výpoveď,
- správne reagovať na partnerove repliky v prirodzených a simulovaných situáciách a v situačných dialógoch, prebrať iniciatívu počas rozhovoru (napr. zmeniť tému),
- interpretovať a odovzdávať informácie.

Ústny prejav – monológ

Učiaci sa dokáže predniesť rozsiahlejší súvislý ústny prejav na témy z každodenného života a z oblasti svojho profesijného záujmu. Dokáže vyjadriť vlastný názor a pri rôznych možnostiach riešenia problému, uviesť výhody a nevýhody rôznych alternatív.

Učiaci sa na úrovni B2 má rozvinuté zručnosti na úrovni B1 a ďalej si ich zdokonaľuje tak, aby dokázal:

- vyjadrovať sa plynulo a správne k rôznym všeobecným témam s ohľadom na stupeň formálnosti prejavu,
- pripraviť a predniesť dlhší prejav na určitú tému aj s odborným zameraním, ak sa téma týka oblasti jeho osobného záujmu,
- opísať osoby, predmety, situácie, činnosti a udalosti,
- tvoriť príbehy (na základe obrázkov alebo osnovy),
- interpretovať a stručne zhrnúť, napr. obsah filmu, knihy a vyjadriť svoj postoj k nim,
- opísať obrázky, mapy, grafy, porovnať ich a vyjadriť svoj názor a postoj k nim.

V Komunikačné spôsobilosti a funkcie komunikácie

V prvej časti pedagogickej dokumentácie boli pre všetky jazyky rovnako zadané jednotlivé všeobecné kompetencie podľa referenčných úrovní.

Samotná koncepcia je vytvorená za účelom konštruovania obsahu podľa presne stanovených kritérií. Jednotlivé časti pedagogickej dokumentácie sú uvedené v komunikačnom kontexte a v nadväznosti na ostatné časti komunikačných kompetencií, čím vytvárajú komunikačný kontext.

Napríklad **Spôsobilosti** súvisia s komunikačnými situáciami v ústnom aj písomnom prejave a zahŕňajú aj reakcie všetkých účastníkov komunikačnej situácie. **Funkcie** sú chápané ako základné časti komunikácie, ktoré musí žiak ovládať, aby sa mohla komunikácia v cudzom jazyku uskutočniť, pričom s niektorými z nich sa žiak stretne až na vyšších úrovniach, v logickej nadväznosti po zvládnutí základných jazykových funkcií. Časť **Aplikácia funkcie** je zoznamom vyjadrujúcim pragmatické zručnosti, ktorý nie je uzavretý a charakterizuje jednotlivé úrovne. Jeho cieľom je poskytnúť učiteľovi základný rámec pre rozvoj jazykových zručností v súlade s príslušnou úrovňou. Jednotlivé formulácie musia zodpovedať príslušnej úrovni, čím je úroveň vyššia, tým sa možnosti jazykového prejavu rozširujú. Vyššie úrovne jazykového prejavu sú charakteristické úzkou prepojenosťou na všeobecné a sociolingvistické kompetencie. **Jazykové prostriedky** charakterizujú uvedené funkcie a ich ovládanie by nemalo byť samostatným cieľom, ale prostriedkom na správne použitie, resp. vyjadrenie jednotlivých funkcií komunikácie. Časť **Jazykový register** má za úlohu dať do pozornosti základné sledované ciele. V súlade s jednotlivými úrovňami SERR rekapituluje požiadavky kladené na žiaka. Priamo prepája jazykovú a všeobecnú časť pedagogickej dokumentácie a umožňuje tiež tvorcom spresniť svoj prístup a naznačiť cestu na dosiahnutie sledovaných cieľov. Ovládanie **Jazykovej a interkultúrnej dimenzie** umožní žiakovi, aby sa prispôbil od najnižšej úrovne ovládania jazyka zásadám sociálnej kohézie v cieľovej/vých krajine/ách. Patria sem aj interkultúrne kompetencie, t. j. znalosti o rôznych etnických, kultúrnych a sociálnych skupinách žijúcich v európskej spoločnosti a akceptácia ľudí z iných kultúr s ich rozdielnym správaním a hodnotami.

Jazyková a interkultúrna dimenzia vo vyučovaní cudzích jazykov sa dá budovať nielen v škole, ale aj v rámci samovzdelávania na základe využitia autentických materiálov (hudba, literatúra, video, internet, DVD). V školskom prostredí budovanie interkultúrnej kompetencie zahŕňa:

- rozvoj interkultúrnych postojov (otvorenosť, zvedavosť,...),
- vedomosti o sociálnych skupinách a procesoch v spoločnosti,
- schopnosť interpretovať udalosti, dokumenty z vlastnej kultúry a iných kultúr,
- schopnosť kriticky hodnotiť produkty vlastnej kultúry aj iných kultúr.

Najdôležitejšie a pravdepodobne rozhodujúce kompetencie „učiaca sa“ a „učiteľov“ pri vytváraní a udržiavaní interaktívneho učebného prostredia v škole potom sú:

- kritické myslenie, t. j. schopnosť nachádzať, analyzovať a vybrať informácie využívaním interdisciplinárnych znalostí, rozmanitých zručností a kritického prístupu; prijímanie informovaných rozhodnutí založených na dôkazoch a zmena pozícií zoči voči presvedčivým a pádnym argumentom;
- kreatívne myslenie, t. j. schopnosť nachádzať nové, nezvyčajné spôsoby spájania faktov v procese riešenia problémov, ktoré minimalizujú nežiadúce zovšeobecnenia, predsudky a stereotypy;
- prosociálne a prospoločenské myslenie, t. j. schopnosť analyzovať fakty a problémy a vybrať si v súvislosti s potrebami iných a spoločnosti ako celku, boj proti sebeckému a etnocentризmu; otvorenosť pri komunikácii s inými a schopnosť poučiť sa zo skúseností iných;
- myslenie orientované na budúcnosť, t. j. schopnosť vnímať problémy a hodnotiť rozhodnutia s ohľadom na skúsenosti s cieľom vybudovať spravodlivejšiu budúcnosť.

Chceli by sme zdôrazniť, že jednotlivé spôsobilosti na seba nenaväzujú, ale vytvárajú samostatný základný komunikačný kontext. Z daného dôvodu ich môže učiteľ kombinovať a neustále tak vytvárať nové komunikačné kontexty podľa vyučovacích potrieb žiakov v triede. Časti **Jazykový register a Jazyková a interkultúrna dimenzia** nie sú povinné, ale odporúčané. Učiteľ ich môže dopĺňať podľa potrieb efektívneho jazykového vzdelávania v triede.

Prehľad spôsobilostí a funkcií komunikácie stanovených pre úrovne A1 až B2 podľa SERR pre jazyky:

Spôsobilosti	Funkcie
1. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou	Upútať pozornosť Pozdraviť Odpovedať na pozdrav Rozlúčiť sa Poďakovať a vyjadriť svoje uznanie
2. Vypočuť si a podať informácie	Informovať sa Potvrdiť (trvať na niečom) Začleniť informáciu Odpovedať na žiadosť
3. Vybrať si z ponúkaných možností	Identifikovať Opísať Potvrdiť/Odmietnuť (vyjadriť nesúhlas) Opraviť (korigovať)
4. Vyjadriť svoj názor	Vyjadriť svoj názor Vyjadriť svoj súhlas Vyjadriť svoj nesúhlas Vyjadriť presvedčenie Vyjadriť vzdor Protestovať Vyjadriť stupeň istoty
5. Vyjadriť svoju vôľu	Vyjadriť svoje želania/túžby Vyjadriť svoje plány (blízke a budúce)
6. Vyjadriť svoju schopnosť	Vyjadriť vedomosti/poznatky/zistenia Vyjadriť neznalosť Vyjadriť svoju schopnosť vykonať nejakú činnosť
7. Vnímať a prejavovať svoje city	Vyjadriť radosť z niečoho, šťastie, uspokojenie Vyjadriť smútok, sklúčenosť Vyjadriť sympatie Vyjadriť fyzickú bolesť Utešiť, podporiť, dodať odvahy
8. Vyjadriť očakávania a reagovať na ne	Vyjadriť nádej Vyjadriť sklamanie Vyjadriť strach, znepokojenie, obavu Ubezpečiť Vyjadriť úľavu Vyjadriť spokojnosť Vyjadriť nespokojnosť, posťažovať si Zistiť spokojnosť/nespokojnosť niekoho s niekým/s niečím
9. Predstaviť svoje záľuby a svoj vkus	Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam Vyjadriť, že niekoho/niečo nemám rád Vybrať si z ponúkaných možností najobľúbenejšiu
10. Reagovať vo vyhrotenej situácii	Vyjadriť svoj hnev, zlú náladu Reagovať na hnev, na zlú náladu niekoho iného Urážať Nadávať

<p>11. Stanoviť, oznámiť a prijať pravidlá alebo povinnosti</p>	<p>Vyjadriť príkaz/zákaz Vyjadriť morálnu alebo sociálnu normu Získať povolenie, súhlas Dať súhlas, povoliť niečo Odmietnuť Zakázať Vzoprieť sa proti zákazu/Spochybniť zákaz Vyhrážať sa Sľúbiť</p>
<p>12. Reagovať na nespĺnenie pravidiel alebo povinností</p>	<p>Obviniť, obviniť sa, priznať sa Ospravedlniť sa Odmietnuť obvinenie Vyčítať</p>
<p>13. Reagovať na príbeh alebo udalosť</p>	<p>Vyjadriť záujem o niečo Vyjadriť záujem o to, čo niekto rozpráva Vyjadriť prekvapenie Vyjadriť, že ma niekto/niečo neprekvapil/-lo Vyjadriť nezáujem</p>
<p>14. Ponúknuť a reagovať na ponuku</p>	<p>Žiadať od niekoho niečo Odpovedať na žiadosť Navrhnuť niekomu, aby niečo vykonal Navrhnuť niekomu, aby sme spoločne niečo vykonal Ponúknuť pomoc (urobiť niečo namiesto niekoho iného) Navrhnuť, že niečo požičiam/darujem Odpovedať na návrh niekoho iného</p>
<p>15. Reagovať na niečo, čo sa má udiať v budúcnosti</p>	<p>Varovať pred niekým/niečím Poradiť Dodat' odvalu/Podporiť Adresovať niekomu svoje želanie</p>
<p>16. Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti</p>	<p>Spomenúť si na niečo/niekoľo Vyjadriť, že som na niečo/niekoľo zabudol Pripomenúť Kondolovať Gratulovať</p>
<p>17. Reagovať pri prvom stretnutí</p>	<p>Predstaviť niekoho Predstaviť sa Reagovať na predstavenie niekoho Privítať Predniesť prípitok</p>
<p>18. Korešpondovať</p>	<p>Korešpondovať Začať list Ukončiť list</p>
<p>19. Telefonovať</p>	<p>Začať, udržiavať a ukončiť telefonický rozhovor</p>
<p>20. Vymieňať si názory, komunikovať s niekým</p>	<p>Začať rozhovor Ujať sa slova v rozhovore Vypýtať si slovo Vrátiť sa k nedopovedanému, keď ma prerušili Zabrániť niekomu v rozhovore</p>
<p>21. Vypracovať prezentáciu/prednášku</p>	<p>Uviesť tému, hlavnú myšlienku (hlavné myšlienky) Oboznámiť s obsahom/osnovou Rozviesť tému a osnovu Prejsť z jedného bodu na iný Ukončiť svoj výklad</p>
<p>22. Obohatiť/Doplniť štruktúrovanú prezentáciu/prednášku</p>	<p>Podčiarknuť/ dať do pozornosti Odbočiť od témy (digresia) Vrátiť sa k pôvodnej téme Uviesť príklad Citovať Parafrázovať</p>

23. Zúčastniť sa na diskusii/Argumentovať	Navrhnuť novú tému/nové body diskusie Odmietnuť diskutovať na ponúkanú tému/bod diskusie Vrátiť sa k téme/ k bodu diskusie
24. Uistiť sa v rozhovore, že moje slová/môj výklad/môj argument boli pochopené	Uistiť sa, že účastníci komunikácie pochopili moje vyjadrenia Uistiť sa, že som dobre pochopil to, čo bolo povedané Požiadat' o pomoc pri vyjadrovaní ohľadom problematického slova/vyjadrenia/frázy Nahradiť zabudnuté/nepoznané slovo Hľadať slovo/vetu Opraviť sa, vrátiť sa k rozhovoru
25. Porozprávať niečo	Rozprávať príbeh Začať príbeh, historku, anekdotu Zhrnúť príbeh, historku

Prehľad výskytu spôsobilostí na jednotlivých úrovniach SERR pre jazyky :

Spôsobilosti	Úroveň A1	Úroveň A2	Úroveň B1	Úroveň B2
1. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou				
2. Vypočuť si a podať informácie				
3. Vybrať si z ponúkaných možností				
4. Vyjadriť svoj názor				
5. Vyjadriť svoju vôľu				
6. Vyjadriť svoju schopnosť				
7. Vnímať a prejavovať svoje city				
8. Vyjadriť očakávania a reagovať na ne				
9. Predstaviť svoje záľuby a svoj vkus				
10. Reagovať vo vyhrotenej situácii				
11. Stanoviť, oznámiť a prijať pravidlá alebo povinnosti				
12. Reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinností				
13. Reagovať na príbeh alebo udalosť				
14. Ponúknuť a reagovať na ponuku				
15. Reagovať na niečo, čo sa má udiat' v budúcnosti				
16. Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti				
17. Reagovať pri prvom stretnutí				
18. Korešpondovať				
19. Telefonovať				
20. Vymieňať si názory, komunikovať s niekým				
21. Vypracovať prezentáciu/prednášku				
22. Obohatiť/Doplniť štruktúrovanú prezentáciu/prednášku				
23. Zúčastniť sa na diskusii/Argumentovať				
24. Uistiť sa v rozhovore, že moje slová/môj výklad/môj argument boli pochopené				
25. Porozprávať niečo				

APTITUDE 1 : « ETABLIR UN CONTACT POLI » NIVEAU B2
Spôsobilosť č. 1 : „Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Etablir un contact poli Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou	Attirer l'attention <i>Upútať pozornosť</i> Saluer <i>Pozdraviť</i> Répondre à une salutation <i>Odpovedať na pozdrav</i>	Ho Ho !, Hé toi là-bas, Votre attention s'il vous plait, Il y a quelqu'un ?		Komunikačný kontext sa realizuje formou monológu, dialógu a samostatného písomného prejavu. Písomné a hovorené texty zahŕňajú beletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárnoučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: neformálna a formálna diskusia, žiadosť, reklamácia, urgencia, ponuka služieb, dotazník, štruktúrovaný životopis, komentár, rozšírená správa, spoločenská komunikácia, slávnostný prípitok, krátky prejav, esej, interview, systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov a pod.	Dodržiavať základné pravidlá spoločenského správania. Upozorniť na pravidlá komunikácie v obchodnom styku, vo firme/podniku.
	Exprimer sa gratitude, sa reconnaissance, remercier <i>Podakovať a vyjadriť svoje uznanie</i>	Je vous suis reconnaissant de/pour + groupe nominal (ex : <i>je vous suis reconnaissant de votre aide</i>), Je te suis reconnaissant de + proposition infinitive (ex : <i>je te suis reconnaissant d'être venu</i>), Permettez-moi de vous exprimer toute ma gratitude/reconnaissance pour + groupe nominal/proposition infinitive (Ex : <i>permettez-moi de vous exprimer toute ma gratitude pour votre délicate attention</i>)	Les constructions avec pronominales avec pronom conjoint		
	Prendre congé <i>Rozlúčiť sa</i>	Ravi/enchanté/content d'avoir fait votre connaissance/de vous avoir rencontré, Au plaisir (de vous revoir)			

APTITUDE 2 : « PRENDRE ET DONNER DES INFORMATIONS » NIVEAU B2
Spôsobilosť č. 2 : „Vypočuť si a podať informácie“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Applikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<p>Prendre et donner des informations</p> <p><i>Vypočuť si a podať informácie</i></p>	<p>S'informer <i>Informovať sa</i></p>	<p><u>En demandant une confirmation ou un démenti de manière informelle</u> Proposition + Hein ? (<i>Ex : il est parti en vélo, hein ?</i>) Proposition négative ? (<i>Ex : elle est pas belle ma fille ?</i>) C'est pas vrai que + proposition (<i>Ex : c'est pas vrai qu'il est encore parti sans dire au revoir</i>) <u>Quand on s'attend à une confirmation</u> Proposition + non ? (<i>Ex : tu aimes le café non ?</i>) Proposition + n'est-ce pas ? (<i>Ex : Vos enfants pratiquent le tennis, n'est-ce pas ?</i>) ...bien... ? (<i>Ex : vous êtes bien médecin ?</i>)</p>		<p>Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, monológu a samostatného písomného prejavu. Písomné a hovorené texty zahŕňajú nebeletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárnoučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: neformálna a formálna diskusia, interview, prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou a vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov, novinové správy, články a hlásenia, návody, dokumentárne filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov, referát, kritika, posudok a pod.</p>	<p>Poukázat na špecifika komunikácie v hlavných informačných denníkoch a ich zameranie (oficiálna tlač, špeciálne vydania, vydavateľia, vydavateľstvá, atď.).</p>
	<p>Affirmer <i>Potvrdiť (trvať na niečom)</i></p> <p>Introduire une information <i>Začleniť informáciu</i></p> <p>Répondre à une demande d'information <i>Odpovedať na žiadosť</i></p>	<p>Il faut que je te dise que + proposition Figure-toi que + proposition (<i>Ex : figure-toi que Claire est partie en Slovaquie</i>) Devine qui/ce que/... + proposition (<i>Ex : Devine ce qu'il s'est passé hier ?</i>) (Est-ce que) tu sais/connais la dernière/la nouvelle (<i>Ex : tu connais la dernière ? Franck va avoir un bébé</i>) Sur le temps : Après avoir étudié Avant d'être arrivé, avant que les hôtels soient complets Jusqu'à ce que je puisse avoir un rendez-vous Quand j'aurai fini, quand j'aurai le temps Sur la cause : Je l'aurais fait si j'en avais eu le temps</p>	<p>Le subjonctif présent pour les verbes du 3^{ème} groupe</p> <p>Aspect du déroulement. Subjonctif exprimant le temps L'infinif passé Le conditionnel passé L'indicatif plus-que-parfait L'indicatif futur antérieur</p>		

APTITUDE 4 : « DONNER SON AVIS » NIVEAU B2
Spôsobilosť č. 4 : „Vyjadriť svoj názor“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Donner son avis Vyjadriť svoj názor	Exprimer son point de vue Vyjadriť svoj názor	En ce qui me concerne... (ex : <i>En ce qui me concerne, le programme est parfait.</i>) Si tu veux savoir ce que je pense... (ex : <i>Si vous voulez savoir ce que je pense, je suis tout à fait d'accord.</i>)	Le discours indirect	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, monológu a samostatného písomného prejavu. Písomné a hovorené texty zahŕňajú beletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: neformálna a formálna diskusia, interview, systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov, oznámenie, reklamácia, žiadosť, prihláška, urgencia, oficiálna pozvánka, objednávka, upomienka, ponuka služieb, polemika, referát a pod.	
	Exprimer son accord Vyjadriť svoj súhlas	En concédant de manière formelle : Certes P, mais /cependant/toutefois/malgré cela/ P. (ex : <i>Certes les Français votent moins qu'avant, toutefois ils participent encore largement aux élections.</i>)			
	Exprimer un désaccord Vyjadriť svoj nesúhlas	...de manière informelle : Tu plaisantes ! N'importe quoi ! Tu parles !	Intonation		
	Exprimer son approbation Vyjadriť svoje presvedčenie	C'est une bonne idée (ex : <i>C'est une bonne idée d'aller au cinéma.</i>) J'approuve totalement.	Les phrases raccourcies par infinitif		
	Exprimer sa désapprobation Vyjadriť vzdor	Dans une situation formelle : Je ne suis pas en faveur de GN. (ex : <i>Je ne suis pas en faveur de cette réforme.</i>) Je m'élève contre (ex : <i>Je m'élève contre de tels agissements.</i>)			
	Protester Profesoávať	Je m'oppose à + N/ à ce que tu fasses ... Je proteste contre...	S'opposer à ce que + subjonctif		
	Exprimer des degrés de certitude Vyjadriť stupeň istoty	Exprimer la probabilité ou la possibilité : Probablement. Sans doute. Il paraît que... (ex : <i>Il paraît que le magasin va fermer.</i>) Il est possible que+subjonctif (ex : <i>Il est possible qu'il vienne.</i>) Peut-être (que) P. (ex : <i>Peut-être qu'il sera en retard ?</i>) Je me demande (ex : <i>Je me demande s'il viendra.</i>) Exprimer l'improbabilité : Il est peu probable que... (ex : <i>Il est peu probable que je prenne un dessert.</i>) Il est improbable que... (ex : <i>Il est improbable que ces arbres fleurissent.</i>) Ça me paraît invraisemblable (que)	Subjonctif présent des verbes pour exprimer le doute, l'incertitude		

APTITUDE 7 : « INTERAGIR AUTOUR DES SENTIMENTS » NIVEAU B2
Spôsobilosť č. 7 : „Vnímať a vyjadrovať svoje city“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<p>Interagir autour des sentiments</p> <p><i>Vyjadriť a prejavovať svoje city</i></p>	<p>Exprimer le plaisir, la joie, le bonheur <i>Vyjadriť radosť z niečoho, šťastie, uspokojenie</i></p> <p>Exprimer la tristesse, l'abattement <i>Vyjadriť smútok, sklúčenosť</i></p> <p>Exprimer sa sympathie <i>Vyjadriť sympátie</i></p> <p>Exprimer la souffrance physique <i>Vyjadriť fyzickú bolesť</i></p>	<p>J'ai la grande joie/le grand plaisir...de Pinf. (ex : J'ai la grande joie de vous annoncer le mariage de ma fille.) <i>Je voudrais exprimer mon bonheur/ma joie...de Pinf. (ex : Je voudrais exprimer ma joie de vous accueillir tous ici.)</i></p> <p>Je suis déprimé. Je n'ai pas le moral. <i>Je n'en peux plus. J'en ai assez.</i></p> <p>Je suis aussi passé par là. Je sais ce que tu ressens.</p> <p>J'ai un de ces maux ! <i>J'ai une/des douleur(s) dans... (ex : J'ai des douleurs atroces dans le dos.)</i></p>	<p>Phrase infinitive</p> <p>Pronom « en »</p> <p>Discours indirect.</p>	<p>Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, monológu a samostatného písomného prejavu. Písomné a hovorené texty zahŕňajú nebeletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: novinové správy, články a hlásenia, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, slávnostný príhovor, prejav, gratulácia, neformálna a formálna diskusia, súkromný list, oznámenie, systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou, vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov a pod.</p>	<p>Zdôrazniť špecifika vyjadrenia rôznych pocitov a poukázať na základné pravidlá komunikácie pri vyjadrovaní emócií vo formálnom písomnom styku (oznámenie k rôznym príležitostiam, gratulácia, kondolencia, ukončenie štúdia a pod.).</p>
	<p>Consoler, encourager, reconforter <i>Utešiť, podporiť, dodať odvahy</i></p>	<p>Remets-toi. Reprends-toi. <i>Ne t'en fais pas/ pour ça!</i> <i>Ne te laisse pas abattre/décourager/désespérer</i></p>	<p>La phrase impérative /un conseil/ avec les pronoms toniques</p>		

APTITUDE 8 : « INTERAGIR PAR RAPPORT A DES ATTENTES » NIVEAU B2
Spôsobilosť č. 8 : „Vyjadriť očakávania a reagovať na ne“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Interagir par rapport a des attentes Vyjadriť očakávania a reagovať na ne	Exprimer son espoir Vyjadriť nádej	Pourvu que... ! (ex : <i>Pourvu qu'il réussisse son examen</i> / <i>qu'il ait réussi son examen</i>) J'ai l'espoir que/de Pinf. (ex : <i>J'ai l'espoir d'avoir fini avant midi.</i>)	Présent du subjonctif. Infinitif passé.	Komunikačný kontext: sa realizuje formou dialógu, monológu a samostatného písomného prejavu.	Zdôrazniť spôsoby vyjadrenia pochvaly alebo sťažnosti na rôzne služby a v tejto súvislosti poukázať na základné pravidlá komunikácie vo formálnom písomnom styku.
	Exprimer sa déception Vyjadriť sklamanie	Et dire que... ! (ex : <i>Et dire que j'y croyais</i> / <i>que j'y ai cru</i>) C'est dommage que... (ex : <i>C'est dommage qu'on ait manqué le début du film.</i>)	Passé du subjonctif	Písomné a hovorené texty zahŕňajú nebeletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom.	
	Exprimer sa peur, son inquiétude, son angoisse Vyjadriť strach, znepokojenie, obavu	Je crains de/ que... Je redoute... (ex : <i>Je crains de le voir revenir. Je redoute son retour.</i>)	Craindre+ subjonctif Conjugaison de craindre	Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: oznámenie, ponuka služieb, objednávka, faktúra, žiadosť, spríevodný list, urgencia, reklamácia, kritika, sťažnosť, upomienka, splnomocnenie, cestovný príkaz, novinové správy, články a hlásenia, neformálna aj formálna diskusia, interview, systematicky rozvinutý opis	
	Rassurer Ubezpečiť	N'aie pas peur. T'en fais pas !	Pronom « en »	a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou	
Vyjadriť očakávania a reagovať na ne	Exprimer son soulagement Vyjadriť úľavu	On l'a échappé belle ! Ça m'enlève un poids ! Quel soulagement !	Il faut à l'imparfait	s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov, návody, dokumentárne filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov a pod.	
	Exprimer la satisfaction Vyjadriť spokojnosť	C'était pour moi une très grande satisfaction. C'était rien finalement ! Cette augmentation est tout à fait ce qu'il fallait.			
	Exprimer l'insatisfaction, se plaindre Vyjadriť nespokojnosť, posťažovať si	J'ai à me plaindre de... (ex : <i>J'ai à me plaindre de son comportement</i>) Je voudrais me plaindre de ... (ex : <i>Je voudrais me plaindre de leur service à la fête.</i>)			
	Interroger sur la satisfaction ou l'insatisfaction Zistiť spokojnosť/nespokojnosť Ľ niekoho s niekým/s niečím	Ça /ne/ t'a /pas/ plu ? Est-ce que tout va bien/comme tu veux ? Quelque chose te pose problème ?			

APTITUDE 9 : « PRESENTER SES GOUTS ET PREFERENCES » NIVEAU B2
Spôsobilosť č. 9 : „Predstaviť svoje záľuby a svoj vkus“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<p>Présenter ses goûts et préférences</p> <p><i>Predstaviť svoje záľuby a svoj vkus</i></p>	<p>Exprimer le fait d'aimer, d'apprécier quelque chose ou quelqu'un <i>Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam</i></p>	<p>Je suis emballé par + groupe nominal Je suis fou de + groupe nominal Je trouve + adjectif + que + proposition <i>(Ex : je trouve génial qu'il puisse partir étudier en Italie)</i> J'ai éprouvé de l'affection pour + groupe nominal Je suis attaché à + groupe nominal J'ai une passion pour + groupe nominal Je suis un inconditionnel de + groupe nominal <i>(Ex : je suis un inconditionnel du tennis)</i></p>	<p>Conjuguer les verbes au subjonctif</p>	<p>Ústny prejav formou monológu – oboznámiť okolie o svojich záľubách, pocitoch, alebo formou dialógu (neformálnej aj formálnej diskusie) - interview, reagovať a vyjadriť svoj postoj a pocity v rámci vzniknutých situácií, reagovať na všetky témy týkajúce sa vkusu s uplatnením hovorového aj formálneho štýlu. Písomný prejav: napísať súvislý text opisujúci záľuby alebo postoje voči prostrediu, opis vzťahu voči ľuďom z okolia, veciam, systematicky rozvinutý text a prezentácia s uvedením podrobností, esej alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov. osobný list. Reagovať na prežité situácie a zážitky v minulosti, postoje voči ľuďom, veciam: osobný list, hovorový štýl. Typy textov: osobné listy, štandardné listy o témach týkajúcich sa záujmu žiakov, eseje a správy, úryvky z kníh a filmov, články z časopisov, filmy, rozhovory vysielané naživo, programy o aktuálnych udalostiach a témach, úryvky z kníh a filmov. Texty písané hovorovým, populárnoučným a publicistickým štýlom.</p>	<p>Návšteva a opis historických miest, pamätihodností jednotlivých krajín. Svetové osobnosti umenia, spisovatelia, básnici, maliari, vyjadriť postoje voči jednotlivým umeleckým štýlom a ich predstaviteľom.</p>
<p>Présenter ses goûts et préférences</p> <p><i>Predstaviť svoje záľuby a svoj vkus</i></p>	<p>Exprimer le fait de ne pas aimer <i>Vyjadriť, že niekoho, niečo nemám rád</i></p> <p>Exprimer la préférence <i>Vybrať si z ponúkaných možností najobľúbenejšiu</i></p>	<p>Groupe nominal/proposition infinitive + est préférable à + groupe nominal/proposition infinitive <i>(Ex : l'option sciences est préférable à l'option économie)</i> Il est préférable de + proposition infinitive + que de + proposition infinitive <i>(Ex : il est préférable de prévenir que de guérir)</i> Mieux vaut + groupe nominal/proposition infinitive + que + groupe nominal/proposition infinitive <i>(Ex : mieux vaut tenir que courir)</i></p>			

APTITUDE 10 : « REAGIR DANS UNE SITUATION D'EMPORTEMENT » NIVEAU B2
Spôsobilosť č. 10 : „Reagovať vo vyhrotenej situácii“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Réagir dans une situation d'emportement Reagovať vo vyhrotenej situácii	Exprimer sa colère, sa mauvaise humeur Vyjadriť svoj hnev, zlú náladu	Ça commence à bien faire ! Ça dépasse les limites ! Alors là, c'est un peu fort ! Ça ne se passera pas comme ça ! Je suis hors de moi. Qu'est ce que tu peux être + adjectif (Ex : <i>qu'est ce que tu peux être chiant !</i>) J'en ai raz le bol/plein le dos		Komunikácia sa realizuje formou dialógu - výmena názorov, konfrontácia, ostrá výmena názorov, hádka, neformálny dialóg, alebo formou súvislého monológu – vyjadrenie aktuálnych pocitov, postojo, názorov, hnevu, rozhorčenia, ospravedlnenie.	Zásadné spoločenské témy, ku ktorým je potrebné vyjadriť svoj názor: politika, smrť, náboženstvo, výchova detí.
	Réagir à la colère ou à la mauvaise humeur d'autrui Reagovať na hnev, na zlú náladu niekoho iného	Il n'y a pas de quoi/de raison + proposition infinitive N'en fais pas une affaire/tout un plat Ça va (hein) ! Sois sympa Ça y est, ça recommence ! Tu n'es qu'un + groupe nominal/adjectif	Le subjonctif	Štýl hovorový, slang. Žiak vie plynule vyjadriť všetky svoje pocity a nálady, ovláda zdvorilú reč, vie sa súvislo a jasne vyjadriť ku všetkým témam.	Vedieť adekvátne reagovať na neprijemné spoločenské témy, ktoré sú aktuálne a citlivé v danej cieľovej krajine: vojny, ekologické a historické katastrofy, umelé prerušenie tehotenstva, drogová závislosť, rozvod, nevera, násilie.
Insulter Uražať	Proférer des jurons Nadávať	Bon sang ! Bordel !		Typy textov: vtipy, karikatúry, texty o kultúrnom kontexte frankofónnych krajín, písomné dialógy, výmeny názorov, filmy.	Poznať citlivé miesta danej kultúry, rešpektovať náboženské a kultúrne zvyklosti krajiny.

APTITUDE 11 : « INTERAGIR AUTOUR DE REGLES OU D'OBLIGATIONS FUTURES » NIVEAU B2
Spôsobilosť č. 11 : „Stanoviť, oznámiť a prijať pravidlá alebo povinnosti“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<p>Interagir autour de règles ou d'obligations futures</p> <p>Stanoviť, oznámiť a prijať pravidlá alebo povinnosti</p>	<p>Exprimer l'obligation, l'interdit Vyjadriť príkaz/zákaz</p> <p>Exprimer une norme morale ou sociale Vyjadriť morálnu alebo sociálnu normu</p>	<p>... n'est censé + proposition infinitive (Ex : nul n'est censé ignorer la loi) ... est censé ne pas (Ex : on est censé ne pas manger de viande) Ça s'impose de + proposition infinitive (Ex : ça s'impose de le remercier) Je suis dans l'obligation/je suis tenu + de + proposition infinitive (Ex : je suis tenu de rester jusqu'à 18 h) Ça te va si + proposition (Ex : ça te va si on fait 50-50 ?) Ca vous dérange si + proposition Tu vois/verrais un inconvénient à ce que + proposition (Ex : tu verrais un inconvénient à ce que je vienne avec ma copine ?) Pourrais-je/puis-je + proposition Suis-je autorisé à + proposition infinitive Si tu le permets, j'aimerais + proposition infinitive (Ex : si vous le permettez, j'aimerais donner la parole au responsable de ce projet)</p>	<p>Le subjonctif</p> <p>La concordance des temps</p>	<p>Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, monológu, neformálnej aj formálnej diskusie, samostatného písomného prejavu (systematicky rozvinutý list a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov). Texty sú písané hovorovým, ale aj administratívnym štýlom. Slovná zásoba obsahuje všetky pojmy a frázy k danej problematike Typy textov: novinové správy, články a hlásenia, návody, filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy</p>	<p>Diskutovať na tému ekológia a ochrana životného prostredia, nápisy a značenia v lesoch, prírodných rezerváciách, národných parkoch.</p>
	<p>Donner une autorisation Dať súhlas, povoliť niečo</p> <p>Refuser Odmietnuť</p> <p>Interdire Zakázať</p> <p>Contester une interdiction</p>	<p>Jamais de la vie Et puis quoi encore Je suis désolé de ne (pas) pouvoir + proposition (Ex : je suis désolé de ne pas pouvoir venir vous saluer, samedi) Je suis malheureusement dans l'obligation de refuser + groupe nominal/proposition infinitive</p>			

	Vzopriet sa proti zákazu/Spochybníť zákaz	o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov.
	Menacer Vyhrožovať sa	
	Promettre Sľúbiť	

Je te préviens/t'avertis/te promets que si tu + groupe verbal + proposition (Ex : Je te préviens que si demain tu n'es pas là, je pars sans toi)
Gare/attention (à toi) !
Fais gaffe (sinon) !

APTITUDE 12 : « INTERAGIR AUTOUR DE REGLES OU D'OBLIGATIONS PASSES » NIVEAU B2

Spôsobilosť č. 12 : „Reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinností“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Interagir autour de règles ou d'obligations passées Reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinností	Accuser, s'accuser, avouer Obviňiť, obviňiť sa, priznať sa S'excuser Ospravedlniť sa Rejeter une accusation Odmietnuť obvinenie	Ce que je te reproche, c'est de + proposition infinitive Ce qui ne va pas, c'est que + proposition (Ex : ce qui ne va pas, c'est que tu ne m'aies pas dit où tu étais allé) Tu vois comment + proposition (Ex tu vois comment ça s'est terminé !) Comment peux-tu + proposition infinitive (Ex : comment peux-tu encore lui parler) C'est pas bien de + proposition infinitive (Ex. C'est pas bien de n'être pas venu) Là, c'est vraiment trop Tu exagères !	Le subjonctif passé. L'infinifitif passé	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, monológu, neformálnej aj formálnej diskusie, interview s úplným obsahnutím terminológie danej témy, samostatného písomného prejavu (systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporujúcich detailov). Písomné aj hovorené texty zahŕňajú nebeletristické žánre. Texty sú písané hovorovým alebo administratívnym štýlom. Typy textov: novinové správy, články a hlásenia, návody, dokumentárne filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov.	Človek v spoločnosti, jeho práva a povinnosti, ľudské práva, rozdielnosti medzi Slovenskom a cieľovými krajinami. Aktuálne témy porušenia ľudských práv vo svete.

APTITUDE 13 : « REAGIR PAR RAPPORT A UN EVENEMENT OU UN RECIT » NIVEAU B2
Spôsobilosť č. 13 : „Reagovať na príbeh alebo udalosť“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<p>Réagir par rapport à un événement ou un récit</p> <p><i>Reagovať na príbeh alebo udalosť</i></p>	<p>Exprimer son intérêt pour quelque chose <i>Vyjadriť záujem o niečo</i></p>			<p>Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu (neformálnej aj formálnej diskusie, interview), monológu, samostatného písomného prejavu (systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou</p>	
	<p>Exprimer son intérêt pour ce que dit quelqu'un <i>Vyjadriť záujem o to, čo niekto rozpráva</i></p>	<p>Je suis (vraiment/...) étonné/surpris + que + proposition Je trouve surprenant/étonnant/incroyable + que + proposition (Ex : je trouve surprenant qu'il ne soit pas encore arrivé) Je n'en reviens pas Sérieusement Quelle bonne surprise Ça alors, c'est une surprise</p>	<p>Le subjonctif</p>	<p>mysletím dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov). Písomné aj hovorené texty zahŕňajú nebeletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom.</p>	<p>Anglickí/Nemeckí/Ruskí/Francúzski, atď. spisovateľa sa čítajú aj na Slovensku.</p>
	<p>Exprimer le fait de ne pas être surpris <i>Vyjadriť, že ma niekto/niečo neprekvapilo</i></p>	<p>Qu'est-ce que tu veux que ça me fasse ? Ça m'est indifférent Ça me laisse froid</p>		<p>Typy textov: novinové správy, články a hlásenia, návody, dokumentárne filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov.</p>	<p>Historické udalosti, ktoré poznačili vývoj v Európe. Slovenské filmy, ktoré dosiahli úspech v zahraničí.</p>
<p>Exprimer son indifférence <i>Vyjadriť nezájum</i></p>					

APTITUDE 14 : « INTERAGIR AUTOUR D 'UNE PROPOSITION » NIVEAU B2
Spôsobilosť č. 14 : „Ponúknuť a reagovať na ponuku“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Interagir autour d 'une proposition Ponúknuť a reagovať na ponuku	Demander à quelqu 'un qu 'il fasse quelque chose <i>Žiadať od niekoho niečo</i>	En suggérant : (ex : <i>Il fait froid ici, n 'est-ce pas ?</i>) Ce serait bien/gentil/...si/que P. (ex : <i>Ce serait bien si quelqu 'un allait à sa rencontre.</i>) Je n 'y vois pas d 'inconvenient. Oui, si tu y tiens /vraiment/ Si on ne peut pas faire autrement...	Les phrases conditionnelles (condition irréaliste au présent) Pronom « y »	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, monológu, neformálnej aj formálnej diskusie, interview, samostatného písomného prejavu (systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov). Písomné aj hovorené texty zahŕňajú nebeletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovoreným, populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: novinové správy, články a hlásenia, návody, dokumentárne filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov.	
	Répondre à une demande <i>Odpovedať na žiadosť</i>	Qu 'est-ce que tu dirais de...GN/Pinf. ?			Správanie sa na verejných miestach. Zdvorilosť v osobnom aj úradnom styku.
	Proposer à quelqu 'un qu 'il fasse quelque chose <i>Navrhnuť niekomu, aby niečo vykonal</i>	Ca ne te dit pas, toi...de/que... (ex : <i>Ca ne te dit pas, toi, qu 'on fasse un petit tour ?</i>) (ex : <i>Je serais heureuse de vous compter parmi nous.</i>)			Vtipy a anekdoty na Slovensku a v Británii/ Francúzsku/ Nemecku, atď.
	Proposer à quelqu 'un de faire quelque chose ensemble <i>Navrhnuť niekomu, aby sme spoločne niečo vykonal</i>	Ca va, tu te débrouilles tout seul ? Aurais-tu l 'obligance/l 'amabilité/ la gentillesse de... <i>Qu 'est-ce que tu dirais d 'un petit gâteau ? Tu n 'aimerais pas que je te prête mon appartement ?</i>	Le subjonctif		
	Proposer à quelqu 'un de lui donner, offrir, prêter quelque chose <i>Navrhnuť, že niečo požičiam/darujem</i>	J 'aimerais bien, mais... Il faut que j 'y réfléchisse. Je suis désolé de ne /pas/ pouvoir...On ne pourrait pas/plutôt/... Il m 'est impossible de... en revanche/mais...	Skracovanie viet infinitívom		
	Répondre à une proposition <i>Odpovedať na návrh niekoho iného</i>				

APTITUDE 15 : « INTERAGIR PAR RAPPORT A UNE ACTIVITE FUTURE » NIVEAU B2
Spôsobilosť č. 15 : „Reagovať na niečo, čo sa má udiat’ v budúcnosti“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Apikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Interagir par rapport à une activité future Reagovať na niečo, čo sa má udiat’ v budúcnosti	Mettre en garde Varovať pred niekým/niečim	Ayez rédigé la lettre avant mon retour Tu as/aurais tout intérêt à + proposition infinitive (Ex : tu as tout intérêt à l’écouter) Vous feriez bien/mieux/tout aussi bien de + proposition infinitive (Ex : ils feraient bien d’arrêter de croire ces idioties) Pourquoi est-ce que + proposition (Ex : pourquoi est-ce que tu ne ferais pas un château de sable ?) Pourquoi ne pas + proposition infinitive (Ex : pourquoi ne pas t’arrêter un moment ?) Vous auriez bien tort de + proposition infinitive Je n’ai pas de conseil à te donner mais + proposition Si je peux me permettre (de te donner un conseil), + proposition	L’impératif passé Le subjonctif	Komunikačný kontext: sa realizuje formou dialógu, monológu, neformálnej aj formálnej diskusie, interview, samostatného písomného prejavu (systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov). Písomné aj hovorené texty zahŕňajú nebeletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: novinové správy, články a hlásenia, návody, dokumentárne filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov.	Alkohol, cigarety a drogy – hrozba pre našu mládež. Populárne povolania na Slovensku a v zahraničí (výhody/nevýhody). Smerovania spoločnosti do budúcnosti (rodinné vzťahy, výchova a vzdelávanie, spôsob bývania).
	Conseiller Poradiť Encourager Dodať odvahy/Podporiť	Adresser un souhait à quelqu’un Adresovať niekomu svoje želanie			

**APTITUDE 16 : « INTERAGIR PAR RAPPORT A UNE ACTIVITE PASSEE » NIVEAU B2
Spôsobilosť č. 16 : „Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti“ Uroveň B2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<p>Interagir par rapport à une activité passée</p> <p><i>Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti</i></p>	<p>Exprimer le fait de se souvenir <i>Spomenúť si na niekoho/niečo</i></p> <p>Exprimer le fait d'avoir oublié <i>Výjadriť, že som na niekoho/niečo zabudol</i></p> <p>Rappeler quelque chose à quelqu'un <i>Pripomenúť</i></p> <p>Présenter ses condoléances <i>Kondolovať</i></p> <p>Féliciter <i>Gratulovať</i></p>	<p>Mes (sincères) condoléances Toutes mes condoléances Je suis (sincèrement) désolé Je partage ta peine</p>		<p>Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, monológu, neformálnej aj formálnej diskusie, interview, samostatného písomného prejavu (systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov). Písomné aj hovorené texty zahŕňajú nebeletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: novinové správy, články a hlásenia, návody, dokumentárne filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov.</p>	<p>Významní nositelia Nobelových cien ako reprezentanti iných kultúr.</p> <p>Diskutuje sa v našej spoločnosti o politike? Diverzita kultúr.</p>

APTITUDE 17 : « SE COMPORTEUR DANS UNE SITUATION DE PREMIERE RENCONTRE » NIVEAU B2
Spôsobilosť č. 17 : „Reagovať pri prvom stretnutí“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<p>Se comporter dans une situation de premiere rencontre <i>Reagovať pri prvom stretnutí</i></p>	<p>Présenter quelqu'un <i>Predstaviť niekoho</i></p>	<p>J'ai le plaisir de te présenter...</p>	<p>Verbes infinitifs</p>	<p>Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, monológu, neformálnej aj formálnej diskusie, interview, samostatného písomného prejavu (systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov). Písomné aj hovorené texty zahŕňajú nebeletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: novinové správy, články a hlásenia, návody, dokumentárne filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov.</p>	<p>Príhovor pri rôznych kultúrnych udalostiach. Prijatie významných hostí. Národy sa odlišujú aj stupňom temperamentu.</p>
	<p>Se présenter <i>Predstaviť sa</i></p>	<p>Permettez-moi de me présenter.</p>	<p>Impératif des verbes</p>		
	<p>Répondre à une présentation <i>Reagovať na predstavenie niekoho</i></p>	<p>Ca me fait plaisir de te rencontrer.</p>			
	<p>Accueillir quelqu'un <i>Privítať niekoho</i></p> <p>Porter un toast, trinquer <i>Predniesť prípitok</i></p>	<p>Installe-toi. Mets-toi à l'aise ! Je lève mon verre en l'honneur de...</p>	<p>Verbe « lever »</p>		

**APTITUDE 18 : « INTERAGIR PAR COURRIER » NIVEAU B2
Spôsobilosť č. 18 : „Korešpondovať“ Úroveň B2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostredky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<p>Interagir par courrier <i>Korešpondovať</i></p>	<p>Commencer un courrier <i>Začať list</i></p> <p>Conclure un courrier <i>Ukončiť list</i></p>	<p>Cher + Monsieur/Madame/mademoiselle Cher + prénom + nom (Mon) cher ami/colleague/titre de la personne</p> <p>Recevez + Madame/Monsieur/cher/... + mes meilleures/sincères/... salutations Je vous prie de croire + Madame/Monsieur/cher/... + en l'expression de mes sincères/meilleures salutations/... Veuillez agréer + Madame/Monsieur/cher/... + l'expression de mes sentiments/salutations/... distinguées/...</p>		<p>Komunikačný kontext sa realizuje písomnou formou uplatnením administratívneho štýlu. Texty sú písané hovorovým a administratívnym štýlom. Pravidlá, ktoré sa používajú v tejto oblasti, môžu byť dosť prísne a formálne. Žiaci sa musia vyhýbať najbežnejším chýtkom (úskalia, pasce). Typy textov: listy úradné, listy o aktuálnych udalostiach s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov.</p>	<p>Upozorniť na formálnu stránku písania listov na Slovensku a v cieľových krajinách.</p> <p>Ukážky slovenskej korešpondencie a korešpondencie v cieľovom jazyku.</p> <p>Korešpondencia pracovná, literárna, í'ubostná.</p> <p>Niekoľko príkladov podľa okruhu záujmov žiaka.</p>

APTITUDE 20 : « CONVERSER » NIVEAU B2
Spôsobilosť č. 20 : „Vymieňať si názory, komunikovať s niekým“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<p>Converser Vymieňať si názory, komunikovať s niekým</p>	<p>Commencer une conversation <i>Začať rozhovor</i> Prendre la parole au cours d'une conversation <i>Újať sa slova v rozhovore</i> Demander la parole <i>Vypýtať si slovo</i> Reprendre la parole après avoir été interrompu <i>Vrátiť sa k nedopovedanému, keď ma prerušili</i> Empêcher quelqu'un de parler <i>Zabrániť niekomu v rozhovore</i></p>	<p>Je voudrais te parler de ... Il faut que je te parle. Je voudrais /juste/simplement/...ajouter, préciser, expliquer...que... Je voudrais te dire quelque chose Je voudrais placer un mot... Je n'ai /n' avais pas terminé. Ce n'est pas ton tour / à toi de parler ! Fermé-la/ La ferme !</p>	<p>Subjonctif présent dans les phrases</p> <p>Indicatif plus-que-parfait</p>	<p>Komunikačný kontext sa realizuje bezproblémovo, spontánne formou dialógu, neformálnej aj formálnej diskusie, interview, samostatného písomného prejavu (systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov). Písomné aj hovorené texty zahŕňajú beletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárnoučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: novinové správy, články a hlásenia, návody, dokumentárne filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov.</p>	<p>Alkohol, cigarety, a drogy – hrozba pre našu mládež. Diverzita komunikácie. Spôsob slovenskej komunikácie a komunikácie v cieľovom jazyku.</p>

**APTITUDE 21 : « CONSTRUIRE UNE PRESENTATION STRUCTUREE » NIVEAU B2
Spôsobilosť č. 21 : „Vypracovať prezentáciu/prednášku“ Úroveň B2**

Spôsobilosti	Funkcie	Applikácia funkcie	Jazykové prostredky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<p>Construire une présentation structurée <i>Vypracovať prezentáciu/prednášku</i></p>	<p>Introduire un thème, un sujet <i>Uviesť tému, hlavnú myšlienku (hlavné myšlienky)</i></p>	<p>Je voudrais noter/relever/souligner/... que + proposition Nous allons voir/analyser/ traiter de/... + groupe nominal Proposition interrogative (<i>Ex : Pourquoi en parler ? Parce que c'est là que réside notre faiblesse</i>) Voici/c'est la question/c'est le sujet/c'est le problème/c'est le thème que + je vais aborder/Je voudrais aborder maintenant (<i>Ex : voici, la question que je voudrais aborder maintenant</i>) On s'accorde à penser que + proposition, mais + proposition (<i>Ex : on s'accorde à penser que les taux augmenteront, mais rien ne permet d'en être assuré</i>) Il est bien connu que + proposition Une question souvent évoquée est + groupe nominal Il est intéressant de noter/constater/remarquer... que + proposition Il serait utile d'examiner/considérer/... que + proposition</p>		<p>Komunikačný kontext sa realizuje písomnou i ústnou formou. Na tejto úrovni žiak disponuje dostatočne veľkou zásobou formulácií a môže obohatiť svoj prejav na publikum. Typy prezentácií: prezentácie (aj v Power Pointe), plagáty.</p>	<p>Odborné prejavy: technika, kultúra, literatúra, veda, politika</p>
	<p>Annoncer un plan, un développement <i>Oboznámiť sa s obsahom/osnovou</i></p>	<p>Le dernier point/problème/sujet/... + abordé/traité/examiné/analysé/...+ sera +... Je traiterai un seul/plusieurs/... + point/sujet/... J'aborderai/examinerai/considérerai/... + les points/sujets/... En comparant De la même façon/manière que + proposition, + proposition (<i>Ex : de la même manière qu'il a embauché 3 salariés hier, il peut en licencier 2 demain</i>) Groupe nominal est comparable à/semblable à/pareil à/équivalent à/du même genre que/... + groupe nominal Groupe nominal + peut être comparé/assimilé...à + groupe nominal Groupe nominal peut être rapproché/se rapprocher/...de + groupe nominal Groupe nominal est du même type/ordre/nature/... que + groupe nominal (<i>Ex : ce délit est du même ordre que celui commis hier chez le voisin</i>)</p>			
	<p>Faire une transition <i>Prejsť z jedného bodu na iný</i> Conclure son propos <i>Ukončiť svoj výklad</i></p>	<p>Je conclus Je terminerai par + groupe nominal. Au terme de cette analyse/cet exposé... En conclusion, Pour conclure, Pour terminer, Finalement, Pour résumer, En résumé...</p>	<p>Connecteurs de reformulation marquant une conclusion, la clôture du raisonnement</p>		

APTITUDE 22 : « ENRICHIR UNE PRESENTATION STRUCTUREE » NIVEAU B2
Spôsobilosť č. 22 : „Obhatiť/Doplniť/štruktúrovanú prezentáciu/prednášku“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Enrichir une présentation structurée	Souigner, mettre en évidence <i>Podčiarknuť/dať do pozornosti</i>	Je soulignerai/remarquerais/signalerai/... (le fait) que + proposition On remarquera que + proposition J'insiste sur le fait que + proposition (<i>Ex : j'insiste sur le fait que cette personne avait eu connaissance de l'interdiction</i>)		Komunikačný kontext sa realizuje aj ústnou aj písomnou formou. Ústna prezentácie je doplnená písomným výstupom.	Využité cudzojazyčných odborných textov (lexika).
	Ouvrir une digression <i>Odbočiť od témy (digresia)</i>	J'ouvre/ouvrons une parenthèse. Par/entre parenthèses, ... Par/entre parenthèses, j'ajouterais/je signalerais/... que + proposition		Odborný prejav sa vyznačuje častým výskytom presných termínov, prezentácie a prednášky obsahujú mnohé nové informácie a sú náročné na vnímanie. Lepšiemu vnímaniu odbornej prezentácie a prednášky napomáha časté opakovanie kľúčových termínov. Ziaci dokážu poukázať na hlavné kľúčové slová a pre lepšie pochopenie opakujú hlavnú lexiku.	Využité internacionálnej lexiky a zložitejších syntaktických konštrukcií.
Obhatiť/Doplniť štruktúrovanú prezentáciu/prednášku	Fermer une digression <i>Vrátiť sa k pôvodnej téme</i>	Je reprends Je continue Je ferme/fermons la parenthèse Pour en revenir/j'en reviens/revenons à + groupe nominal Revenons à nos moutons Reprenons/continuons		opakovanie kľúčových termínov. Ziaci dokážu poukázať na hlavné kľúčové slová a pre lepšie pochopenie opakujú hlavnú lexiku.	Vzájomné ovplyvňovanie jazykov pri prekladoch – nová terminológia.
	Donner un exemple <i>Uviesť príklad</i>	Tiens, + groupe nominal (<i>Ex : tu peux tout faire là-bas, tiens, du tennis</i>) ...entre autres + groupe nominal (<i>Ex : il reste encore à faire, entre autre, décapier le four</i>) Admettons/imaginons/... que + proposition (<i>Ex : imaginons que votre voiture tombe en panne en pleine campagne...</i>) Groupe nominal + illustre bien + groupe nominal/que proposition (<i>Ex : ce comportement illustre bien son incapacité à rester seul à la maison</i>)		Publikum je aktívované a zapájané do diskusie využívaním istých jazykových prvkov. Forma: hovorový štýl, odborný štýl, populárno-náučný štýl, náučný; vedecký a populárny. Texty: odborné články z rôznych krajín, články z novín, reportáže, správy a programy o aktuálnych udalostiach.	Citácie z cudzojazyčnej literatúry.
	Citer <i>Citovať</i>	Je cite : « ... ». « ... ». Fin de citation « ... ». C'est de + nom Nom + écrit dans + groupe nominal Je rapporte ce que + nom + a écrit/dit : « ... ». Nom + a dit textuellement : « ... »/que... « ... ». Ce n'est pas de moi, c'est de + nom Comme on dit/nom + dit : « ... ». Comme dit/dirait + nom : + « ... ».			Frazeologické jednotky. Prirovnania, metafora.
	Rapporter des propos <i>Parafrázovať</i>				

APTITUDE 23 : « PRENDRE PART A UN DEBAT OU A UNE DISCUSSIONS ARGUMENTEE » NIVEAU B2
Spôsobilosť č. 23 : „Zúčastniť sa na diskusii/Argumentovať“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Prendre part à un débat ou à une discussion argumentée Zúčastniť sa na diskusii/ Argumentovať	Proposer un nouveau thème, un nouveau sujet Navrhnuť novú tému/nové body diskusie	Et si tu nous parlais maintenant de + groupe nominal ? Et si on parlait (un peu) de + groupe nominal Et puis à part ça, + proposition interrogative (Ex : <i>et puis à part ça, quel master as-tu trouvé pour l'an prochain ?</i>)		Communication prébilingue Communication bilingue Communication plurilingue Communication multilingue Communication plurilingue Communication multilingue Communication plurilingue Communication multilingue	Frázy na vyjadrenie súhlasu a nesúhlasu.
	Rejeter un thème, un sujet Odmietnuť diskutovať na ponúkanú tému/bod diskusie	Parlons plutôt d'autre chose Quel rapport (ça a) ? Quel intérêt (ça a) ? Ce n'est pas le moment (de parler de ça)		Communication prébilingue Communication bilingue Communication plurilingue Communication multilingue Communication plurilingue Communication multilingue Communication plurilingue Communication multilingue	
	Revenir sur un thème, un sujet déjà abordé Vrátiť sa k téme/k bodu diskusie	Pour en revenir à + groupe nominal, ... J'en reviens à + groupe nominal. Revenons (-en) à + groupe nominal.	Utiliser les prépositions		

APTITUDE 24 : « INTERAGIR AVEC SON INTERLOCUTEUR POUR ASSURER L'EFFICACITÉ DE SON PROPOS » NIVEAU B2

**Spôsobilosť č. 24 : „Uistiť sa v rozhovore, že moje slová/môj výklad/môj argument boli pochopené“
Úroveň B2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Interagir avec son interlocuteur pour assurer l'efficacité de son propos Uistiť sa v rozhovore, že moje slová/môj výklad/môj argument boli pochopené	S'assurer que son interlocuteur a bien compris Uistiť sa, že účastníci komunikácie pochopili moje vyjadrenia	(...) en d'autres termes... (ex : <i>On lui a dit que l'entreprise n'avait plus besoin de ses services, en d'autres termes il s'est fait mettre à la porte.</i>) (...) Je veux dire par là (que) (ex : <i>Le nombre de chômeurs a encore augmenté. Je veux dire par là que la situation est préoccupante.</i>)			
	S'assurer de bien comprendre son interlocuteur Uistiť sa, že som dobre pochopil to, čo bolo povedané Demander de l'aide à propos d'un mot, d'une expression Požiadat' o pomoc pri vyjadrovaní ohľadom problematického slova/vyjadrenia/frázy Remplacer un mot oublié ou inconnu Nahradit' zabudnuté/neznáme slovo Chercher un mot ou une phrase Hľadať slovo/vetu Se corriger, se reprendre Opraviť sa, vrátiť sa k rozhovoru	Est-ce que tu pourrais m'expliquer ? Quel sens donnes-tu à... ? Si j'ai bien compris... Comment est-ce qu'on dit en français ? (...) ça veut dire que... (ex : <i>Il n'y a pas de cantine ce midi, cela veut dire que les enfants doivent rentrer chez eux.</i>) (...) ça revient à dire que... ... je l'ai sur le but de la langue... ... (ou) pour être plus précis ... enfin... (ex : <i>J'ai fini mon travail...enfin...presque.</i>)	Komunikačný kontext prebieha ústnou formou v podobe dialógu. Žiak už ovláda zložitejšiu terminológiu, preto môžeme hovoriť nielen v hovorovom štýle, ale aj v populárno-náučnom, rečnickom. Poukázat' na základné rozdiely v tvorbe a používaní zaužívaných fráz v diskusií. Neverbálny prejav charakteristický pre každú krajinu.		

**APTITUDE 25 : « FAIRE UN RECIT » NIVEAU B2
Spôsobilosť č. 25 : „Porozprávať niečo“ Úroveň B2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<p>Faire un récit <i>Porozprávať niečo</i></p>	<p>Raconter <i>Rozprávať príbeh</i> Introduire une histoire, un récit, une anecdote <i>Začať príbeh historiku, anekdotu</i></p>	<p>Tu (ne) sais pas ce qui m'est arrivé : ... Je ne sais pas si tu sais mais... Dis donc, tu savais toi que...</p>		<p>Komunikačný kontext je realizovaný vo forme monológu a dialógu, formálnej aj neformálnej diskusie, interview. Žiak využíva hovorový a rečnícky štýl. Dokáže už aplikovať vo svojom ústnom výklade komplikovanejšie jazykové spojenia. Všíma si rozdielny opis tej istej skutočnosti v rôznych jazykoch. Svoj opis obohacuje o nové jazykové prostriedky: napr. prirovnania, metafory, rečnícke otázky. Typy textov: články, príbehy, opisy, eseje, úvahy, aktuálne správy, dokumentárne filmy.</p>	<p>Príslovia a porekadlá. Frazeologizmy.</p>

VI SLOVNÁ ZÁSoba

Slovná zásoba je popri gramatike základným „stavebným materiálom“ pre tvorbu zmysluplných verbálnych výpovedí. Preto aj pri vyučovaní a učení sa cudzieho jazyka je potrebné venovať jej výberu a osvojovaniu si náležitú pozornosť. V osnovách, ktoré sa používali doteraz, bola slovná zásoba naznačená len vymedzením tematických okruhov pre jednotlivé ročníky ZŠ a SŠ, v rámci ktorých sa mal žiak vedieť vyjadriť. Zostávalo na učiteľovi, resp. na učebnici, ktorú používal, akú slovnú zásobu a v akom rozsahu si ju žiak osvojil.

Predložená pedagogická dokumentácia prezentuje požiadavky na osvojenie si slovnej zásoby oveľa konkrétnejšie, sú založené na kritériách pre ovládanie cudzieho jazyka podľa úrovni (A1, A2, B1, B2) vymedzených v *Spoločnom európskom referenčnom rámci pre jazyky*. Autori pedagogickej dokumentácie síce tiež vychádzajú z idey, že slovná zásoba má istú tematickú príslušnosť, ktorá sa prirodzene vo viacerých prípadoch (najmä pri menej špecifickej, všeobecnej lexike) prelína.

Prvým krokom bolo preto stanovenie základných tematických okruhov (spolu 21 tém), ku ktorým boli pričlenené podtémy bližšie špecifikujúce základné témy, najmä podľa úrovni ovládania cudzieho jazyka. Všetky témy ako aj podtémy sú spoločné pre všetky jazyky, ktoré sa vyučujú na našich školách, avšak ich naplnenie konkrétnou slovnou zásobou je urobené pre každý jazyk zvlášť.

Druhým krokom bol teda výber základnej slovnej zásoby (pre úroveň A1 a A2) a jej rozšírenie o tematicky a štylisticky špecifickejšiu lexiku (pre úroveň B1 a B2) pre jednotlivé cudzie jazyky. Pri začleňovaní lexiky autori postupovali tak, že začali s výberom slovnej zásoby pre najnižšiu úroveň. Nižšia úroveň vždy tvorí základ pre navššenie lexiky na vyššej úrovni (až po úroveň B2).

Autori pedadodickej dokumentácie si nenárokujú na absolutizáciu tohto dokumentu, t. j. že vyčerpali všetky možnosti začlenenenia lexiky. Predmetný materiál by mal slúžiť ako východisko a základ pre výučbu a osvojenie si potrebnej slovnej zásoby, aby sa žiak (na úrovni A1 – B2) vedel relevantne dohovoriť v ústnej i písomnej forme v komunikačných situáciách zodpovedajúcich potrebám učiacich sa.

Témy pre komunikačné úrovne

Uvádzame zoznam tém pre komunikačné úrovne A1 až B2:

Rodina a spoločnosť

Osobné údaje
Rodina - vzťahy v rodine
Národnosť/štatná príslušnosť
Tlačivá/dokumenty
Vzťahy medzi ľuďmi
Náboženstvo

Domov a bývanie

Môj dom/byt
Zariadenie bytu
Domov a jeho okolie
Bývanie v meste a na dedine
Spoločnosť a životné prostredie
Spoločnosť a jej životný štýl

Ľudské telo, starostlivosť o zdravie

Ľudské telo
Fyzické charakteristiky
Charakterové vlastnosti človeka
Choroby a nehody
Hygiena a starostlivosť o telo
Zdravý spôsob života
Nemocnica a klinika, lekáreň a lieky, poistenie

Doprava a cestovanie

Dopravné prostriedky
Osobná doprava
Príprava na cestu a cestovanie
Turistika a cestovný ruch
Problémy cestných, železničných a leteckých sietí

Vzdelávanie a práca

Škola a jej zariadenie

Učebné predmety

Pracovné činnosti a profesie

Školský systém

Celoživotné vzdelávanie

Pracovné podmienky

Človek a príroda

Zvieratá/fauna

Počasiе

Rastliny/flóra

Klíma

Človek a jeho životné prostredie

Príroda okolo nás – ochrana životného prostredia

Voľný čas a záľuby

Záľuby

Knihy a čítanie

Rozhlas, televízia a internet

Výstavy a veľtrhy

Kultúra a jej vplyv na človeka

Umenie a rozvoj osobnosti

Stravovanie

Stravovacie návyky

Mäso a mäsové výrobky

Zelenina a ovocie

Nápoje

Cestoviny a múčne výrobky

Mliečne výrobky

Stravovacie zariadenia

Príprava jedál

Kultúra stolovania

Zdravá výživa

Multikultúrna spoločnosť

Cudzí jazyky

Rodinné sviatky

Cudzojazyčná komunikácia

Štátne a cirkevné sviatky

Zvyky a tradície v rôznych krajinách

Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií

Oblekanie a móda

Základné druhy oblečenia

Odevné doplnky

Výber oblečenia na rôzne príležitosti

Druhy a vzory odevných materiálov

Móda a jej trendy

Šport

Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne

Športové disciplíny

Význam športu pre rozvoj osobnosti

Nové trendy v športe

Fair play športového zápolenia

Obchod a služby

Nákupné zariadenia

Pošta a telekomunikácie

Druhy a spôsoby nákupu a platenia

Hotely a hotelové služby

Centrá krásy a zdravia

(kaderníctva, fitness, ...)

Kultúra nakupovania a služieb

Krajiny, mestá a miesta

Krajiny a svetadiely

Moja krajina a moje mesto

Geografický opis krajiny

Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest

Kultúra a umenie

Druhy umenia

Kultúra a jej formy

Umenie – spoločnosť – kultúra

Človek a spoločnosť; komunikácia

Jazyk ako dorozumievací prostriedok

Formy komunikácie

Kultúra komunikácie

Mládež a jej svet

Aktivity mládeže

Vzťahy medzi rovesníkmi Generačné vzťahy

Predstavy mládeže o svete

Zamestnanie

Pracovné pomery a kariéra

Platové ohodnotenie

Nezamestnanosť

Veda a technika v službách ľudstva

Technické vynálezy

Vedecký pokrok

Vzory a ideály

Človek, jeho vzory a ideály

Pozitívne a negatívne vzory

Slovensko

Geografické údaje

História

Turistické miesta, kultúrna zvyky a tradície

Krajina, ktorej jazyk sa učím

Geografické údaje

História

Turistické miesta, kultúrne zvyky a tradície

Povinná lexika pre komunikačnú úroveň B2

Témy/Všobecné/ Podtémy	Úroveň A1	Úroveň A2	Úroveň B1	Úroveň B2
1 Rodina a spoločnosť - Osobné údaje - Rodina - vzťahy v rodine - Národnosť/štátna príslušnosť - Tlačivá/dokumenty - Vzťahy medzi ľuďmi - Náboženstvo	Osobné údaje Rodina - vzťahy v rodine nom, prénom, nom de famille, adresse, être, personne, homme, femme, gens, vie, naître, mourir, être, vivre, (s')appeler, avoir, porter, prendre, présenter, donner, demander, Monsieur /Madame/ Mademoiselle, date de naissance, lieu de naissance, jour, mois, année, âge, enfant, fille, fils, garçon, nationalité, étranger, signature, signer, donner, présenter, vrais, faux, famille, parent, familial, parents, père, mère,	A1 + Národnosť/štátna príslušnosť Tlačivá/dokumenty identité, nom de jeune fille/de femme mariée/ de la mère, parental, aîné, cadet, benjamin, jumeaux, grand frère/sœur, petit frère/sœur, neveux, nièce, cousin, cousine, petits-enfants, petit-fils, petite-fille, élever, éduquer, maternel, paternel, fraternel, fiançailles, mariage, (se) fiancer, présentation, être humain, membre, vivant, exister, (se) nommer, reprendre, se présenter, Monsieur le professeur/ Docteur/ Maître, anniversaire, situation de famille, mariage, naissance, mort, (se) marier, avoir des enfants, origine, national, international, passeport, certificat, demande, commissariat de police, poste	A2 + Vzťahy medzi ľuďmi Surnom, petit nom, lien de parenté, parent proche/éloigné, monoparental, orphelin, cousin germain, arrière-grands-parents, beaux parents, gendre, bru, beau-fils, belle-fille, demi-frère, demi-sœur, accoucher, adopter, perdre, filial, séduction, sortir avec, fréquenter, séduire, vivre avec, (s')unir, papiers/carte d'identité/pièces d'identité, espèces, (se) dénommer, garder le nom de, vérifier, contrôler, Monsieur le directeur/ le maire, Madame la directrice/le/la ministre, lieu d'origine, état civil,	B1 + Náboženstvo Genre, universel, compagnon, compagne, concubin, célibat, union libre, concubinage, par alliance, fréquentation, drague, flirt, union, rupture, séparation, draguer, séparation, pacs, déclaration de cohabitation, se passer, martialement, en concubinage, naturalisation, ressortissant, requérant d'asile, carte de séjour, carte professionnelle, permis de domicile, Carte Vitale, permis de conduire, certificat de travail, réceptionné, duplicata, copie conforme, suspension,

	<p>papa, maman, enfant, frère, sœur, oncle, tante, grands-parents, grand-père, grand-mère,</p>	<p>de police, bureau, perdre, remplir, compléter, administratif, Noël, Pâques, croire, célébrer,</p>	<p>époux, épouse, célibataire, divorcé, veuf, veuve, couple, divorce, légal, décès, décider, (se) séparer, divorcer, vivre avec, sans enfants, double nationalité, se faire naturaliser, acquérir la nationalité, naturalisé, permis, livret/carnet de mariage, livret de famille, visa, attestation, diplôme, perte, datte de délivrance, mairie, Hôtel de ville, service, guichet, obtenir, retirer, valable, en règle, religion, ordre, religieux, religieuse, curé, moine, pape, prêtre, saint, cathédrale, couvent, église, cérémonie, messe, prière, catholique, chrétien, croyant, non-croyant, religieux, pratiquer, prier,</p>	<p>retrait, datte d'émission, durée de validité, maison communale, préfecture, délivrer, suspendre, fournir, périmé, falsifié, croyance, culte, confession, mouvement religieux, secte, bouddhisme, catholicisme, christianisme, hindouisme, islam, judaïsme, protestantisme, religion orthodoxe, abbé, cardinal, évêque, imam, pasteur, patriarche, pope, rabbin, prédicateur, théologien, gourou, abbaye, monastère, mosquée, synagogue, temple, culte, prêche, rite, sacrement, Pâques juive, Ramadan, Yom Kippour, bouddhiste, hindouiste, israélite, juif, musulman, orthodoxe, protestant, athée, agnostique, pratiquant, non</p>
--	--	--	---	---

<p>2 Domov a bývanie - Můj dom/byt - Zariadenie bytu - Domov a jeho okolie - Bývanie v meste a na dedine - Spoločnosť a životné prostredie - Spoločnosť a jej životný štýl</p>	<p>Můj dom/byt Zariadenie bytu adresse, numéro, maison, immeuble, hôtel, appartement, escalier, étage, rue, avenue, place, ville, village, pays, province, code postal, déménagement, déménager, vivre, habiter, envoyer, ferme, chambre, lumière, salon, salle à manger, cuisine, salle, salle de bain, toilette, placard, cave, garage, jardin, poubelle, mur, sol, plafond, porte, fenêtre, tapis, peinture, petit, grand, table, chaise, lit, armoire, frigo, robot, télévision, radio, serviette, code,</p>	<p>A1+ Domov a jeho okolie Bývanie v meste a na dedine Domicile, boîte, résidence, bâtiment, boulevard, quai, villa, route, chemin, quartier, changement d'adresse, adresser, postal, électronique, tour, libre, occupé, pièce, espace, chauffage, entrée, couloir, chambre à coucher, chambre d'amis, douche, baignoire, lavabo, parking, balcon, terrasse, rideau, calme, sombre, clair, ancien, neuf, fauteuil, placard, commode, machine à laver, mixeur, aspirateur, hi-fi, lecteur de CD/DVD, vidéo, magnétoscope, matelas, cousin, couverture, linge, gant, peignoir, rez-de-chaussée, ascenseur, couloir, interphone, sonnette, achat, vente, loyer, acheteur, vendeur, locataire, propriétaire, habitant,</p>	<p>A2+ Spoločnosť a životné prostredie Foyer, pavillon, hall, faubourg, allée, passage, square, cité, arrondissement, commune, département, région, emménagement, loger, résider, expédier, chalet, chambre d'étudiant, inoccupé, meublé, équipé, duplex, surface, confort, cour, vide-ordure, plancher, vitre, volet, tapisserie, papier-peint, moquette, parquet, spacieux, confortable, lumineux, divan, canapé, tabouret, climatisation, électroménager, cuisinière, réfrigérateur, oreiller, drap, couette, duvet, digicode, propriété, co-propriété, charges, superficie,</p>	<p>pratiquant, sacré, précher, B1+ Spoločnosť a jej životný štýl Locatif, impasse, canton, demeuré, permanent, provisoire, HLM, studio, cagibi, débarras, baie, store, aération, squat, bail, squatter, héberger, expulser, nouer, entretenir, se nouer, responsable, hiérarchie, supérieur, subordonné, collaborateur, associé, cercle, adhérent, trésorier, militant, supporter, sympathisant, bénévolat, présidence, bénévolat, associatif, caritatif, d'entraide, disparition, manque, entité, disponibilité, reste, trou, perte, égaré, essence, sorte de, sembler, apparaître,</p>
---	--	--	---	--

	<p>location, voisin, habiter, vivre, amis, amitié, rencontrer, voir, connaître, sortir, aimer, élève, être, ensemble, au-dessus de, au-dessous de, intérieur, extérieur, dedans, dehors, droite, avant, haut, bas, à/au/aux, en, dans, hors, de, entre, sur, sous, autour, à côté de, devant, derrière, en face de, à l'intérieur de, à l'extérieur de, en dehors de, à droite de, à gauche de, sur le côté de, au milieu de, au centre de, au bord de, au fond de, au coin de, à côté de, loin de, près de, loin de, jusqu'au, direction, Nord, Sud, Est, Ouest, gauche, droite, centre, aller, là-bas, tout droit, vers, sec, prix, qualité, bon, bien, mieux, pas mal, très</p>	<p>concierge, gardien, loger, occuper, louer, échanger, vendre acheter, déménager, se fâcher, faire connaissance, copain, s'entendre, inviter, admirer, détester, collègue, maître, secrétaire, président, s'inscrire, faire partie, exister, trouver, retrouver, se rencontrer, rangé, classé, attaché, détaché, central, éloigné, proche, voisin, à l'avant de, à l'arrière de, en haut de, en bas de, à la fin de, tout contre, à portée de, sens, destination, situation, Nord-Est, Nord-Ouest, Sud-Est, Sud-Ouest, prendre une direction, prendre par, de ce côté-ci, de ce côté-là, par ici, par là, par là-bas, en avant, en arrière, en direction de, mouiller, (faire) sécher, trempé, valeur, intérêt, meilleur, réussi, mauvais, moins bon, accord, suffire, accepter, (se) accorder, comme il faut, suffisamment, vérité erreur, coller, se faire, faire connaissance, copain, copine, camarade, raconter, s'entendre bien/mal, inviter,</p>	<p>copropriétaire, squatter, résider, emménager, relations, connaissance, camaraderie, ennemi, rendre visite, déplaire, haïr, mépriser, employer, directeur, chef, club, association, membre, secrétariat, existence, présence, absence, manquer, rester, nature, espèce, type, genre, caractéristique, représentatif, typique, environ, ordonné, fixé, séparé, arrière, antérieur, inférieur, lointain, à l'angle de, à l'extrémité de, écart, portée, distance, à deux pas, orientation, exposition, (se) diriger, (se) orienter, futur, avenir, immédiat, humidité, appréciation, valoir, évaluer, juger, apprécier, excellent, formidable, génial, pire, horrible, nul, sans valeur, tolérance, harmonie, convenir, admettre, convenir, tolérer, supporter, (se) contenter,</p>	<p>paraître, propriété, proximité, aligné, périphérique, éloignement, écart, à vol d'oiseau, côté cour, côté jardin, moiteur, sécheresse, humidifier, dessécher, équivaloir à, estimer, surestimer, satisfaisant, exécutable, abominable, lamentable, déplorable, désastreux, acceptabilité, adéquation, admissible, inadmissible, supportable, insupportable, intolérable, passable, conformité, exactitude, fidélité, justesse, correction, rectification, exact, inexact, nouer, se bouiller, hiérarchie, responsable, supérieur, subordonné, collaborateur, associé, maître, membre, adhérent, bénévole,</p>
--	--	--	---	--

<p>3 Ľudské telo, starostlivosť o zdravie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ľudské telo - Fyzické charakteristiky - Charakterové vlastnosti človeka - Choroby a nehody - Hygiena a starostlivosť o telo - Zdravý spôsob života - Nemocnica a klinika, lekáreň - a lieky, poisťenie 	<p>bien, faute, amitié, ami, voir, connaître, sortir, aimer bien,</p>	<p>rendre visite, admirer, détester, collègue, élève,</p>	<p>s'harmoniser, satisfaisant, parfait, adéquat, acceptable, inadéquat, satisfaisant, insuffisant, légitime, illégitime, tomber juste, correspondre, fidèle, juste, relation, connaissance, entretenir, se fâcher, camaraderie, ennemi, déplaire, haïr, mépriser, employeur, employé, directeur, chef,</p>	
<p>Ľudské telo Fyzické charakteristiky</p> <p>Corps humain, vie, mort, santé, bien, malade, os, œil, yeux, oreille, langue, tête, cheveux, front, bouche, joue, dent, nez, cou, main, doigt, jambe, pied, homme, femme, garçon, fille, peau, grand, petit, gros, blond, brun, roux, mesurer, peser, faire, porter, grandir, grossir,</p>	<p>A1+ Charakterové vlastnosti človeka Choroby a nehody</p> <p>Squelette, organe, portant, cœur, muscle, lèvres, menton, poitrine, ventre, côté, bras, pouce, cuisse, genou, poil, masculin, féminin, apparence, taille, poids, barbe, moustache, mince, bouclé, frisé, brun, clair, lunettes, s'allonger, se mettre debout/se tenir debout, se baisser, se relever, se tourner, se retourner, mobile, immobile, allongé, déplacement, se déplacer, à petits pas, à grands pas, gaucher, droitier,</p>	<p>A2+ Hygiena a starostlivosť o telo Zdravý spôsob života</p> <p>Membre, physique, corporelle, sain, crâne, crânien, poumon, sein, foie, nerveux, musculaire, mâchoire, fesse, épaule, coude, poignet, index, poigne, orteil, dental, reproduction, respiration, nutrition, digestion, vital, fonctionnel, sexe, mâle, femelle, aspect, allure, corpulence, tour de cou/poitrine, attitude,</p>	<p>B1+ Nemocnica a klinika, lekáreň a lieky, poisťenie</p> <p>Vertèbre, vertébral, tympan, estomac, sexe, veine, nerf, neurone, salive, cérébral, oculaire, pulmonaire, cardiaque, gastrique, sexuel, narine, paupière, cil, sourcil, buste, hanche, paume, frontal, buccal, sexualité, respiratoire, carrure, peinture, contenance, bossu, handicapé, se tasser, bossu, voûté, crépu,</p>	

<p>châtain, blanc, gris, noir, mouvement, position, bouger, faire un mouvement, se lever, s'asseoir, se coucher, sauter, debout, assis, couché, marche, marcher, course, courir, s'arrêter, prendre, mettre, tenir, tirer, pousser, amener, ouvrir, fermer, poser, déplacer, tourner, verser, remplir, vider, vue, voir, regarder, retrouver, vendre, médicament, prendre, mettre, aide, douche, bain, se baigner, malade, être malade, médicament, hôpital, média, malade, toucher, chaud, froid,</p>	<p>ouverture, fermeture, pose, envois, lancer, souèvement, déplacement, force, douceur, retirer, enlever, porter, lancer, jeter, soulever, rouler, décrocher, raccrocher, remonter, démonter, manipuler, installer, vision, regard, distinguer, apercevoir, percevoir, fixer, pharmacie, pharmacien, préparer, commander, crème, poudre, sachet, boîte, flacon, aspirine, retirer, enlever, secours, ambulance, conduire, sauver, propreté, toilette, se doucher, se coiffer, propre, sale, coiffeur, température, fièvre, douleur, guérir, se remettre, en forme, angine, grippe, rhume, virus, soins, blessure, coupure, avoir un accident, casser, hospitalisation, visite, thermomètre, pansements, bruit, son, siffler, sourd, sens, sentir, dur, mou, goûter, goût, caractère, personnalité, sentiment, calme, colère, courage, curiosité, crainte, envie, bonne/mauvaise humeur, pleurer, rire, difficile, heureux, malheureux, méchant, simple,</p>	<p>comportement, bronzage, teint, nain, géant, chauve, barbu, moustachu, maigrir, bronzer, blanchir, obèse, raide, mat, pâle, blanc, lentilles, se pencher, plier, souple, penché, baissé, ramper, prise, retrait, jet, accrochage, décrochage, saisir, ramasser, attraper, secouer, agiter, serrer, attacher, détacher, accrocher, charger, décharger, envelopper, enfoncer, brancher, débrancher, introduire, perception, sens, loucher, parcourir/suivre des yeux, détourner les yeux, ouïe, ordonnance, délivrer, sirop, pommade, goutte, piqûre, tube, vaccin, coton, alcool, appliquer, faire fondre, absorber, pharmaceutique, SAMU, accident, emmener, secourir, hygiène, soins, se raser, se brosser les dents, se faire couper les</p>	<p>cicatrice, canne, perruque, s'accroupir, accroupi, canne, béquille, fauteuil roulant, boîter, à grand enjambées, à cloche-pied, ramassage, délicatesse, fermé, tordre, froter, éblouissement, discerner, éblouir, aveugler, Carte Vitale, remède, générique, comprimé, injection, antidouleur, antiseptique, bande, compresse, diluer, dissoudre, assistance, esthéticien, masseur, migraine, brûlure, tension, vertige, malaise, évanouissement, coma, convalescence, décès, rétabli, bronchite, gastro-entérite, varicelle, oreillons, rougeole, tuberculose, diabète, cancer, leucémie, sida, hépatite, gène, contamination,</p>
--	---	--	--

		souriant, triste,	<p>cheveux, net, sain, malsain, corporel, patient, victime, souffrir, soigner, affection, souffrance, mal de tête/gorge/ventre, guérison, rétablissement, se rétablir, souffrant, sérieux, allergie, microbe, bactérie, symptôme, infection, épidémie, diagnostic, traitement, thérapie, guérison, remède, vaccin, attraper, transmettre, allergique, fracture, se blesser, ordonnance, admission, sortie, opération, clinique, consultation, urgence, chirurgie, pharmacten, infirmier, sage-femme, examen, sensation, sonorité, sifflement, percevoir, tendre l'oreille, malentendant, sonore, souple, saveur, palais, avoir du goût, délicieux, tempérament, admiration, adoration, affection, angoisse,</p>	<p>contagion, rechute, contracter, infantile, génétique, fiévreux, traumatisme, infarctus, entorse, brûlure, feuille de soin, mutualité, maternité, service, salle d'attente, chirurgie, médecine générale, chef de service, cardiologie, dermatologie, pédiatrie, stomatologue, auscultation, prise de sang, stéthoscope, grincement, grincer, assourdir, perçant, aigu, rugueux, lisse, savoureux, abattement, accablement, amabilité, amertume, anxiété, appréhension, attendrissement, audace, avarice, bravoure, cafard, consternation, contrariété, cruauté, culpabilité, dépression, déprime, détresse, discrétion, docilité, égocentrisme, enthousiasme, gaieté,</p>
--	--	-------------------	---	--

<p>4 Doprava a cestovanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dopravné prostriedky - Osobná doprava - Príprava na cestu a cestovanie - Turistika a cestovný ruch 	<p>Dopravné prostriedky</p> <p>Train, métro, voiture, autobus bus, avion, bateau, place, entrée, sortie, porte, prendre, attraper, réserver, changer, monter, descendre, départ,</p>	<p>A1+</p> <p>Osobná doprava Príprava na cestu a cestovanie</p> <p>Voie, quai, autocars, car, taxi, hélicoptère, banquette, siège, accès, vide, complet, rapide, lent, agréable, confortable, pratique, fatigant, gare de départ/arrivée, guichet, gare</p>	<p>antipathie, bêtise, bon sens, caprice, chagrin, compréhension, confiance, déception, découragement, désespoir, dynamisme, égoïsme, énervement, ennui, énervement, honte, optimisme, pessimisme, orgueil, solitude, soulagement, tranquillité, violence, volonté, agacer, (se) calmer, choquer, ennuyer, embêter, envier, estimer, respecter, courageux, déçu, fier, peureux, posé, raisonnable, réservé, respectueux, sérieux, tête en l'air, timide, tolérant, tordu, tranquille, vif,</p>	<p>habilité, lâcheté, truille, vanité, chagriner, exciter, irriter, lasser, se méfier, mépriser, peiner, vexer, affectueux, agité, honnête, honteux, modéré, pénible, révolté, serein, turbulent, vaniteux, volontaire, promenade, balade; randonnée, trekking, pique-nique, pêche, chasse, remède, souscrire, s'affilier, cotiser</p>
		<p>A1+</p> <p>Turistika a cestovný ruch</p> <p>Tramway, wagon, locomotive, SNCF, TGV, RER, cabine, couchette, manquer, embarquer, débarquer, bruyant, interminable,</p>		<p>B1+</p> <p>Problémy cestných, železničných a leteckých sietí</p> <p>Compartment, voiture-restaurant, TER, Eurostar, ferry, rater, passerelle, porte d'embarquement,</p>

<p>- Problémy cestných, železničných a leteckých sietí</p>	<p>arrivée, station, arrêt, gare, heure, bagages, être, arriver, billet, ticket, aller, retour,</p>	<p>routière, tableau, horaire, destination, port, gare maritime, aéroport, terminal, piste, changement, direct, expresse, avance, retard, à l'heure, avoir de l'avance/retard, quotidien hebdomadaire, régulier, direct, carte, coupon, voyage, transport, vol, traversée, route, direction, départ, arrivée, voyageur, passager, se rendre, partir, arriver, voyager, autoroute, parking, station-service, déplacement, office de tourisme,</p>	<p>terminus, distributeur, accueil, renseignement, grandes lignes, banlieue, provenance, aéroport, carnet, circuit, trajet, ligne, transporter, voler, traverser, circulation, embouteillage, aire de repos, dépanneuse, excursion, visite, circuit, accompagnateur, formalités, police; douane, passeport, route nationale/départementale, départementale, provinciale, communale, accès, signalisation, sortie, site, musée, château, église, montagne, port, parc d'attractions, visiter, voir, regarder, découvrir, touristique, typique</p>	<p>correspondance, omnibus, enregistrement, retrait, itinéraire, voie rapide, périphérique, ring/rocade, bande d'arrêt d'urgence, péage, vidange, croisière, Piste cyclable, périphérique, déviation, pittoresque, tramway, wagon, voiture, compartiment, voiture-restaurant, locomotive, SNCF, TGV, RER, TER, SNCB, Eurostar, Thalys, train IC, train IR, CFF, Intercity, Régio-express, quai, grève, ferry, bruyant, fatigant, pratique, confortable, interminable, aéroport, aéroport, terminal, piste, passerelle, porte d'embarquement, correspondance, changement direct, expresse, retrait des bagages, être/arriver en avance/en retard/à l'heure,</p>
--	---	--	--	--

<p>5 Vzdelávanie a práca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Škola a jej zariadenie - Učebné predmety - Pracovné činnosti a profesie - Školský systém - Celoživotné vzdelávanie - Pracovné podmienky 	<p>Škola a jej zariadenie Učebné predmety</p> <p>Ecole, classe, université, crayon, stylo, feuille, feutre, crate, tableau, année, élève, lire, écrire, compter, comprendre, directeur, aller à l'école, leçon, devoir, préparer; Français, lecture, écriture, poésie, calcul, mathématique, histoire, géographie, gymnastique, musique, dessin, langue, langue vivante/étrangère, langue maternelle, table, chaise, carte, aller à l'école, travail, travailler, vacances, difficile, intéressant, bien/mal payé</p>	<p>A1+ Pracovné činnosti a profesie</p> <p>Enseignement, éducation, collègue, école secondaire, lycée, école maternelle, salle, cour, bureau, cantine, restaurant, manuel, cahier, marqueur, effaceur, année, élève, s'inscrire, manquer; être présent/ absent, enseigner, éduquer, noter, obligatoire, test, examen, note, préparer, présenter, passer, réussir, profession, poste, directeur, employé, ouvrier, technicien, enseignant, agriculteur, avocat, boucher, boulanger, électricien, journaliste, maçon, médecin, policier, secrétaire, vendeur, employer, renvoyer, établissement, direction, ferme, fatiguant, passionnant, ennuyeux, agréable, lieu de travail, salaire, agriculture, banque, commerce, communication, entreprise, production, employé, salarié, annonce, questionner, grève, arrêt de travail, faire la grève, arrêter/reprendre le travail,</p>	<p>A2+ Školský systém Celoživotné vzdelávanie</p> <p>Gymnase, jardin d'enfants, université, bâtiment, cafétéria, gymnase, casier, notes de cours, classeur, section, petite/moyenne/grande section de maternelle, première primaire/cours préparatoire(CP), 2ème, 3ème année primaire/cours élémentaire (CE1/CE2), 4ème, 5ème année primaire/cours moyen (CM1/CM2), 6ème-1ère/école secondaire, bac(calauréat), université, maternel, primaire, secondaire supérieur, universitaire, professionnel, technique, se faire renvoyer, bloquer, expliquer, corriger, sanctionner, féliciter, récompenser, programme, matière, discipline, facultatif,</p>	<p>BI+ Pracovné podmienky</p> <p>Centre aéré, campus, auditoire, amphithéâtre, aula, syllabus, rétroprojecteur, écran, tableau d'affichage, cycle, degré, rhétorique, DEUG, licence, maîtrise, mastère, doctorat, grande école, public, privé, officiel, provincial, association d'élèves/de parents, surveillant, sécher, s'instruire, doubler, redoubler, recalcer, option, travaux dirigés, travaux pratiques, séminaire, à option, optionnel, dissertation, concours, interrogation, diplôme, DEA, DESS, doctorat, certificat, grade/mention, crédits, échouer, rater, PDG, gérant, patron, cadre, commissaire de police, CRS, éboueur, femme</p>
--	---	---	---	---

		<p>avenir, responsabilités,</p>	<p>rédaction, travaux, contrôle, épreuve, métier, secteur, responsable, fonctionnaire, commerçant, chirurgien, dentiste, militaire, plombier, chômeur, emboucheur, recruter, engager, entreprise, société, exploitation, service, usine, entreprise, atelier, accueil, secrétariat, hangar, poste de travail, horaires, conditions de travail, flexibilité, stabilité, hygiène, sécurité, pénible, sain, stable, temps plein, temps partiel, emploi-jeune, qualification, titulaire, non titulaire, secteur (d'activité), fonction public, privé, administration, affaires, assurances, justice, industrie, publicité, services primaire/secondaire/tertiare, sans emploi, demandeur</p>	<p>de ménage, gardien, gendarme, infirmier, inspecteur, marin pêcheur, demandeur d'emploi, licencier, administration, multinationale, département, entrepôt, chaîne de (montage), job, salarié, petit boulot, stage, travail au noir, congés, climat social, harcèlement, pression, stress, précarité, salubrité, insalubrité, bénévolé/rémunéré, malsain, insalubre, temporaire, flexible, contrat de travail, contrat à durée indéterminée/CDI, contrat à durée déterminée/CDD, ancienneté, remplaçant, intérimaire, vacataire, suppléant, prime, 13^{ème} salaire, marketing, retraité, préretraité, ANPE/Forem/Orbem, directeur des ressources humaines/DRH, chef du</p>
--	--	---------------------------------	--	--

<p>6 Človek a príroda</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zvieratá/fauna - Počasia - Rastliny/flóra - Klíma - Človek a jeho životné prostredie - Príroda okolo nás – 	<p>Zvieratá/ rastliny Počasia</p> <p>Mer, Terre, monde, océan, lac, rivière, fleuve, animal, chien, chats, poisson rouge, oiseau, élever, promener, vache, taureau, cheval,</p>	<p>A1+ Životné prostredie</p> <p>promenade, balade, berger, caniche, élever, aboyer, grogner, miauler, bétail, troupeau, jument, poulain, brebis, agneau, volaille, cane, oie, dindon, lièvre, écureuil, sanglier, biche, cerf, chevreuil,</p>	<p>A2+ Podnebie</p> <p>clairière, pré, cartouche, reptile, couleuvre, faune, flore, hêtre, cyprès, muguet, iris, lys, jonquille, cocotier, apprivoiser, rural, campagnard, forestier,</p>	<p>personnel, plan social, indemnisation, cabinet de recrutement, fiche, formation, appui, piston, certificat de travail, acquis sociaux, maladie professionnelle, augmentation de salaire, suppression, licenciement, réduction de temps, meeting, préavis, slogan, banderole, rompre des négociations, revendiquer, exiger, formation initiale/continue/en alternance, reconversion, promotion,</p>
<p>B1+ Príroda okolo nás – ochrana životného prostredia</p> <p>Urbanisme, écologie, protection de la nature, environnement/ environnemental/enviromentaliste, écosystème,</p>				

ochrana životného prostredia	mouton, cochon, chèvre, poule, coq, poulet, poussin, canard, oie, dinde, oeuf, lapin, loup, ours, hibou, serpent, mouche, abeille, moustique, éléphant, girafe, zèbre, lion, tigre, crocodile, arbre, fleur, jardin, rose, marguerite, plante, forêt, champ, pré, bois, temps, vent, pluie, soleil, nuage, neige, gel, chaud, froid, frais, doux, météo, climat, saison, température, printemps, été, automne, hiver, araignée, ville, village, marche, marcher, marcheur, pêche, chasse, bois, champ, lac, fleuve, forêt, montagne, chaussures, Promener, nourrir, loup, ours, oiseau, hibou, arbre, fleur, plante, sapin, jardin,	renne, renard, moineau, corbeau, hirondelle, faucon, chouette, cigogne, épervier, guêpe, moustique, puce, ver de terre, chenille, hippopotame, balaine, vautour, scorpion, requin, dauphin, thon, saumon, morue, truite, chène, platane, pin, bouleau, châtaignier, bouquet, rose, tulipe, pâquerette, pommier, oranger, cerisier, saule, peuplier, piquenique, safari, cueillette, étang, parc, rivière, ruisseau, prairie, se promener, se balader, faire une/de la randonnée, escalader, aller à la (chasse, pêche), cueillir, ramasser, promeneur, alpinisme, alpiniste, randonneur, pêcheur, chasseur, sac à dos, canne à pêche, fusil, appareil photo, panier, aigle, serpent, insecte, mouche, abeille, poisson, campagne, ferme, cultures, boisé, pêche, sardine, hareng, crabe, crevette, homard, huître, moule,	animal domestique/sauvage/fam ilier, bétail, troupeau, bourg, hameau, faubourg, urbain, citadin, faune, flore, aboyer, grogner, miauler, génisse, jument, volaille, renne, corbeau, pie, perdrix, chouette, épervier, héron, cigogne, reptile, vipère, couleuvre, cafard, puce, puceron, chenille, panthère, jaguar, buffle, antilope, gazelle, hyène, scarabée, espadon, daurade, maquereau, lotte, rouget, poirier, abricotier, bananier, citronnier, dattier, figuier, cocotier, noyer, cerisier, amandier, Nfruitier (...), muguet, chrysanthème, œillet, jonquille, orchidée, magnolia, pivoine, élevage, sole, colin, maquereau, merlan, morue, crustacé, écrevisse, langouste, langoustine, catastrophes	réchauffement climatique, effet de serre, émission de gaz, hausse des températures, énergies renouvelables/vertes, dioxyde de carbone, réduction, énergétique, exploitation agricole, lieu-dit, zone industrielle, friche, réserve naturelle, pression atmosphérique, quota (s), milieu, cadre de vie, recyclable, les Verts, Ecolo, détérioration, dégradation, pollution/polluer/pollueur atmosphérique, pluies acides/torrentielles, biodégradable, marée noire, engrais, pesticide, herbicide, insecticide, nocif, cadre de vie, biocarburant, ouragan, typhon, tornade, cyclone, calotte glaciaire,
------------------------------	---	---	---	--

<p>7 Voľný čas a záľuby</p> <ul style="list-style-type: none"> - Záľuby - Knihy a čítanie - Rozhlas, televízia a internet - Výstavy a veľtrhy - Kultúra a jej vplyv na človeka - Umenie a rozvoj osobnosti 	<p>Záľuby</p>	<p>Promenade, pique-nique, se promener, marcher, faire de la randonnée, pêcher, chasser, culture, cinéma, film, journal, magazine, programme, jeux, spectacle, document, livre, lire, internet, photo, écouter, musique, regarder, s'intéresser, s'occuper, radio, théâtre, danse, cache-cache, loisir(s), Activité(s), Lecture, télévision, écrire, sortir, voir, voyager, jeu, joueur, jouer, jeu vidéo, jouer, gagner, perdre, spectacle, exposition, salle, théâtre, cirque, concert, opéra, place, scène, musée, peinture, tableau, sculpture,</p>	<p>A1+</p>	<p>Knihy a čítanie Rozhlas, televízia a internet</p> <p>Ecrivain, poète, littérature, raconter, décrire, nouvelle, personnage, fable, poésie, action, Applaudir, chapitre, roman (policier, d'aventure...), classique, intérêt, temps libre, distraction, occupation, détente, hobby, passe-temps, se distraire, se détendre, se balader, excursion, randonnée, tricot, broderie, joueur, amateur, auditeur, téléspectateur, présentateur, public, pièce, fabriquer, collectionner, faire du/de la N, jouer au/à la N, jouer du/de la N, S'intéresser à GN, apprécier, comédie, tragédie, drame</p> <p>visiter, partie, gagnant, perdant, jeu de hasard, jeu de société, jeu de cartes, jeu électronique, échecs, dominos, poker, tarot, jeu de l'oe, pétanque, billard, bataille navale, pendu, cache-cache, pièces, pion, tapis, (...),</p>	<p>naturelles, inondation, fonte des glaces</p>	<p>A2+</p> <p>Výstavy a veľtrhy Kultúra a jej vplyv na človeka</p> <p>En prose, en vers, Imaginatif, original, banal, Recueil, Cultivé, Dramaturge, romancier, Intrigue, Maître, Mélo dieux, harmonieux, Avoir (un) bon/mauvais goût, Œuvre d'art, Talent, don, réciter, chorégraphe, lyrique, style, Audience, audimat, Beaux-arts, académie, gravure, Déclamer, se passionner pour GN, jeu d'adresse, roulette, revue, assistance, metteur en scène, instrumentiste miser, casino, courses, tiercé, loto, dés, numéro, bulletin, pari, mise, tirage, gain, dames, instrument+iste (accordéon, accordéoniste, ...),</p>	<p>B1+</p> <p>Umenie a rozvoj osobnosti</p> <p>Genre, Courant, mouvement, Erudit, Inspiration, sublime virtuelle Solfège, Esthétique, mecène, palette, gamme, touche, figuratif, modèle, atelier, fresque, toile, esquisse, arrière-plan/avant-plan, clair-obscur, contraste, masse, volume, pinceau, cadre, ton, nuance, tube, autoportrait, nu, nature morte, rétrospective, aquarelle, huile, plasticien, exécuter, interpréter, Muse, être inspiré,</p>
---	----------------------	---	-------------------	---	---	---	---

	<p>Voir, regarder, entendre, acteur, chanteur, danseur, musicien, groupe, orchestre, artiste, peintre, jaune, rouge, bleu, blanc, noir, gris, vert, violet, orange, couleur clair/sombre, brun, beige, aimer, beau/laid</p>	<p>exposition, peinture, sortie(s), visite, jardinage, bricolage, couture, astronomie, jeux, collection, cuisine, voyage, sport, sportif, artiste, musicien, peintre, bricoleur, pratiquer, bricoler, chanter, construire, courir, cuisiner, danser, sculpteur, dessinateur, couleur éclatante/vive/ terne/ chaude/froide, mauve, bleu ciel/turquoise, vert émeraude/pomme/bouteille/olive, jaune citron, ocre, carmin, vermeil, guitare, violon, piano, trompette, tambour, harpe</p> <p>marche, course, boules, jogging.</p>	<p>représentation, manifestation, café-théâtre, cabaret, piste, coulisses, galerie, festival, ballet, assister à, public, visiteur, comédien, soliste, duo, trio, quatuor, chorale, chœur, chef d'orchestre, Caricaturiste, interpréter, revue, instrument à corde/à vent, percussions, clarinette, contrebasse, violoncelle, orgue, carillon, saxophone, note, partition,</p>	
<p>8 Stravovanie - Stravovacie návyky - Mäso a mäsové výrobky - Zelenina a ovocie - Nápoje - Cestoviny a múčne výrobky - Mliečne výrobky - Stravovacie zariadenia</p>	<p>Stravovacie návyky Mäso a mäsové výrobky Zelenina a ovocie Nápoje Café, restaurant, terrasse, cuisine, table, salle, place, chaise, caisse, client, cuisinier, repas, manger, déjeuner,</p>	<p>A1+ Cestoviny a múčne výrobky Mliečne výrobky Menu, carte, plateau, service compris, pourboire, réception, réserver, commander, consommer, savoureux, pot, correct, ordinaire, grillé, alimentation, Apprécier, préparer le repas, naturel, frais, baguette, petit</p>	<p>A2+ Stravovacie zariadenia Príprava jedál formule, ballon, déci, banquet, copieux, bien cuit, à point, bleu, saignant, cuit à l'eau, à la vapeur, produit, vitamine, régime, conserve, surgelé, avaler, dévorer, mettre le</p>	<p>B1+ Kultúra stolovania Zdravá výživa dentée, engloutir, avarié, diététique, bio, sommelier, maître d'hôtel, gérant, rassasié, conservateur, colorant, additif, organisme</p>

<p>- Příprava jedál - Kultúra stolovania - Zdravá výživa</p>	<p>petit-déjeuner, dîner, menu, carte, plat, assiette, dessert, servir, prendre, bon, mauvais, garçon, boisson, vin, eau, bière, bouteille, verre, addition, prendre, manger, boire, payer Tendre, dur, cuit, content, nourriture, boisson, boire/prendre un verre, aimer, faire la cuisine, faire/laver la vaisselle, casserole, Sucré, salé, excellent, payer, cher, cuire, mettre la table, laver, chaud, froid, sucré, salé, pain, gâteau, bague, sandwich, croissant, pain au chocolat, glace, morceau, chocolat, bonbon, couper, soupe, Viande, boucherie, poisson, lapin, poulet, jambon, cuisse, fruits de mer, fruits, légumes, pomme de terre,</p>	<p>pain, miche, croissant, chausson, serpillère, louche, saladier, friteuse, recette verser, trancher, caissier, apéritif, digestif, eau minérale, carafe, pichet, bœuf, veau, agneau, coq, steak tartare, paupiette, pâté de viande, pot-au-feu, découpé, entier, en morceau, tartiner, fromage de tête, vin rouge, blanc, rosé, de table de pays, dinde, gibier, rôti, côte, côtelette, entrecôte, filet, épaule, gigot, rumsteck, steak tartare, cuisse, aile, blanc, cuisson, grillade, cocotte, tranche, jambonneau, boudin, mortadelle, foie gras, fumé, crustacé, fruits de mer, arête, tête, queue, thon, truite, sardine, saumon, crevette, crabe, écrevisse, langouste, homard, huître, moule, frire, bouillir, vermicelle, épice, cannelle, moutarde, pincée, cuillerée, assaisonner, salé, poivré, piquant, sucré, beurrer, acide, tarte, bière brune/blonde, carafe, coupe, chope, bouchon, tire-bouchon, casier, chèvre, bleu</p>	<p>couvert/la table, nourrissant, plaque, moultre, savoureux, doux, fort, fruité, relevé, piquant, épicé, acide, élevage, importation, origine, volaille, pintade, faisane, chevreuil, sanglier, abats, foie, gésier, saisir, égoutter, aromate, relevé, tome, matière grasse, aromatisé, allégé, amer, mettre au four, garnir capsule</p>	<p>génétiquement modifié (OGM), barquette, entremets, obésité, surpoids, label, condiment, écailler, sous vide, calorie, nutrition/nutritif, traçabilité, agroalimentaire, insipide, fade, infect</p>
--	--	---	--	---

	<p>tomate, carotte, haricots, haricots verts, petits pois, épinards, chou, oignon, salade, persil, purée, frites, éplucher, couper, vert, sec, jus, noyau, peau, orange, citron, clémentine, pomme, poire, raisin, banane, kiwi, abricot, pêche, prune, melon, fraise framboise, cerise, noix, salade de fruits, confiture, boisson, jus de fruits, jus d'orange, soda, limonade, lait, thé, vin, eau, eau minérale, bière, café, coca, chocolat, boire, bouteille, litre, verre, ouvrir, servir, verser, boucherie, viande, porc, mouton, lapin, poulet, canard, steak, poêle, four, brochette, charcuterie, morceau, jambon, saucisse, saucisson, lard, pâté gras, maigre, cru,</p>			
--	---	--	--	--

<p>9 Multikultúrna spoločnosť</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cudzie jazyky - Rodinné sviatky - Cudzojazyčná komunikácia - Štátne a cirkevné sviatky - Zvyky a tradície v rôznych krajinách - Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií 	<p>cuit, poissonnier, céréale, huile, vinaigre, fromage, gâteau, bouteille, litre, fourchette, couteau, cuillère, serviette</p> <p>Cudzie jazyky Rodinné sviatky</p> <p>Langue, langue étrangère, parler, le français l'allemand, le chinois, le slovaque, parlé, écriture, famille, origine, mot, phrase, lettre, virgule, point, dire, lire, lecture, s'exprimer, connaître, apprendre, question, écrire, affirmer, discuter, raconter, répondre, lettre, Noël, Pâques, anniversaire, mariage, naissance, sapin de Noël, Cloches, oeufs, chocolats, gâteau</p>	<p>A1+ Cudzojazyčná komunikácia Štátne a cirkevné sviatky</p> <p>ponctuation : point, virgule, guillemet, parenthèse (...), s'exprimer, interpréter, articuler, lexicque, discuter, subjonctif, fête nationale/ du Travail/de l'Armistice/des Mères/des Pères/ du roi/du mouton, 1^{er} mai, foire, carnaval, baptême, Ascension, Pentecôte, jour férié, cérémonie, Assomption, communion, fiançailles, réception, banquet, Ramadan, Yom Kippour, Carême, pèlerinage, procession, jeûne, prêtre, moine, eucharistie, signe de croix, prière, évêque, pape, confession, saint,</p>	<p>A2+ Zvyky a tradície v rôznych krajinách Jazyk a komunikácia</p> <p>se débrouiller, bavarder, bafouiller, bégayer, consulter, désigner, engueuler, exposer, insulter, rédiger, Noces d'argent/d'or, ducasse, kermesse, culte, rite, abbé, cardinal, ordre, imam, pasteur, patriarce, pope, rabbin, athée, pratiquant, non-pratiquant, pratiquer, célébrer, couvent, abbaye, monastère, cathédrale, temple, mosquée, synagogue, secte, sacrement,</p>	<p>B1+ Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií</p> <p>idiome, dialecte, argot, patois, l'ange maternelle/seconde/officielle, nationale, vivante, locuteur, approbation, interlocuteur, balbutier, interpeller, se lamenter, médire, papoter, prêter serment, répliquer, supplier, taquiner, discoursif, injurieux, approbation, bouddhisme, catholicisme, christianisme,</p>
---	--	--	--	--

	<p>d'anniversaire, bougies, cadeaux, personne, genre, nombre, masculin, féminin, singulier, pluriel, dire, temps, traduire, complément, parler, écrire, lire, comprendre, écouter, répéter, prononcer, dictionnaire, grammulaire, méthode, indicatif, actif, passif, participe, simple, composé, comparaison, religion, messe, curé, église, prier Saint-Nicolas, carnaval, cortège, masque,</p>	<p>croyant, non-croyant, sacré, croire, arbre de mai, enterrement, communion, confirmation, Epiphanie, Toussaint, fête du mouton, feu de la Saint-Jean, mercredi des Cendres, centenaire, parade, défilé, bal, costume, déguisement, Bible, Ancien/Nouveau Testament, galette des Rois, fête</p>	<p>traditions populaires, us et coutumes, usages, folklore étudiantin (baptême, bleussaille), distribution des prix, palmarès, remise des diplômes,</p>	<p>hindouïsme, islam, judaïsme, protestantisme, orthodoxe, prédicateur, théologien, agnostique, prêcheur, fanatisme, pieux, catéchisme, profane/sacré</p>
<p>10 Obliekanie a móda - Základné druhy oblečenia - Odevné doplnky - Výber oblečenia na rôzne príležitosti - Druhy a vzory odevných</p>	<p>Základné druhy oblečenia Vêtement, mode, vêtements de sport, veste, manteau, chapeau, jupe, chemise, robe, short, pantalon, tee-shirt, slip, culotte,</p>	<p>A1+ Odevné doplnky béret, bottines, chaussons, semelle, lacets, talon, bretelles, foulard, sacoché, laine, coton, plastique, cuir, fourrure, bague, collier, bracelet, or, argent, léger, transparent, confortable,</p>	<p>A2+ Výber oblečenia na rôzne príležitosti Druhy a vzory odevných materiállov Alliance, broche, boucles d'oreille, épingle, pendentif, chaîne, parure, diadème,</p>	<p>B1+ Móda a jej trendy En vogue, mœurs, snob, périmé, désuet, dépassé, podium, défilé de mode, modèle, styliste, mannequin, tendance, le dernier cri,</p>

<p>materiálov</p> <p>- Móda a jej trendy</p>	<p>chaussette, pyjama, chemise de nuit, chaussures, bottes, chaussons, tennis, baskets, gants, bonnet, écharpe, parapluie, sac à main, sac à dos, tissu, s'habiller, se déshabiller, aller bien/mal, élégant, de ville, de sport, chaud, vêtement, manteau, chapeau, serré, long, court, droit, neuf, usé, à la mode, démodé, cheveux,</p>	<p>doux, agréable, souple, raide, pull-over, tricot, blouson, anorak, costume, chemisier, soutien-gorge, collant, bas, jogging, costume, veste, casquette, cagoule, écharpe, pantoufles, serviette, chausson, baskets, tennis, semelle, talon, ceinture, habillement, taille, gilet, pointure, ample, coiffure, bronzage, solarium, superbe, joli,</p>	<p>diamant, perle, pierre précieuse, trousse, fard, fond de teint, rouge à lèvres, crème, lotion, crayon, désodorisant, rasoir, soie, satin, dentelle, velours, nylon, lin, allure, concours de beauté, charmant</p>	<p>chic, accessoire, chirurgie esthétique, amaigrissant, cosmétique, adoucissant, hydratant, épilation, cire, textile, prêt-à-porter, confection, sur mesure, synthétique, polyester</p>
<p>11 Sport</p> <p>- Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne</p> <p>- Športové disciplíny</p> <p>- Význam športu pre rozvoj osobnosti</p> <p>- Nové trendy v športe</p> <p>- Fair play športového zápolenia</p>	<p>Été, hiver, neige, plage, Sport, sportif, aimer, football, tennis, marcher, balle, ballon, bateau, moto courir, danser, nager, sauter, regarder, vélo champion, course, match, club, piscine,</p>	<p>Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne</p> <p>hockey sur gazon/sur glace, athlétisme, basket, boxe, bowling, course à pied, golf, ping-pong, rugby, ski, surf, natation, terrain, stade, piste, court, terre battue, gazon, filet, but, luge, patin, roller, voiture de course, faire du/de la, jouer à, pratiquer le/la, skier, tirer, joueur, équipe, association, entraîneur, arbitre, juge,</p>	<p>A2+</p> <p>Športové disciplíny</p> <p>Význam športu pre rozvoj osobnosti</p> <p>Individuel, collectif, Aviron, équitation, escrime, handball, hockey, lutte, tir, voile volley-ball, ring, gymnase, parcours, patinoire, tribune, obstacle, maillot, bonnet, gants, épée, sabre, raquette, voile, planche à</p>	<p>BI+</p> <p>Nové trendy v športe</p> <p>Fair play športového zápolenia</p> <p>Gradin, selle, canne, fusil, monocoque, multicoque, trimaran, catamaran, vainqueur, rallye, éliminatoires, à domicile/à l'extérieur, match aller/match retour, remporter, hooligan, vandalisme, dopage, persévérance,</p>

			athlète, boxeur, coureur, cycliste, escrimeur, footballeur, gymnaste, nageur, skieur, gagnant, perdant, , public, partie, , coup, résultat, point, s'entraîner, rencontrer, jouer contre, perdre, gagner, participer,	voile, boxer, amateur, professionnel, handballeur, joueur de golf, finaliste, spectateur, supporteur, rencontre, mi-temps, compétition, championnat, Jeux olympiques, quarts de finale, demi-finale, score, visiteur, faire match nul, battre/être battu, effort, volonté, énergie	endurance, esprit d'équipe
12 Obchod a služby	Hôtel, pension complète/demi-pension, petit-déjeuner, réception, hall, chambre, lit, douche, salle de bains, toilettes, étage, couloir, ascenseur, restaurant, bar, salon, garage, parking, téléphone, clé, code, réserver, louer, payer, serveur, serveuse, note, facture, faire/défaire ses bagages, valise, sac à dos, consigne, camping, emplacement, tente,	Nákupné zariadenia Pošta a telekomunikácie Palace, auberge, gîte, chambre d'hôte, location, étoiles, suite, descendre, confirmer, décommander, annuler, régler, (se faire) réveiller, confortable, calme, tranquille, femme de chambre, paiement, règlement, Pourboire, enregistrer, poste électrique, camping municipal/sauvage, produits d'entretien, espace non-fumeur, livret, chèque postal, remplir, envoyer, expédier, préposé, écouteur, renseignements, connexion,	A2+ Druhy a spôsoby nákupu a platenia Hotely a hotelové služby sanitaire, gérant, acompte, portier, réceptionniste, bagagiste, dormir à la belle étoile, cadran, virer, ouvrir/fermer (un compte), chèque, combiné, relevé d'identité postal, réceptionné, mandat, prêt, emprunt, intérêt, caisse d'épargne, placements, banque, admission, (...)	B1+ Centrá krásy a zdravotia (kaderníctva, fitness,...) Kultúra nakupovania a služieb plan d'épargne-logement, acheminement, expédition, distribution, tri, poste restante, chirurgie plastique, gros, détail, esthéticien, manucure, podologue, masseur, cosmétique	

	<p>caravane, vacancier, camping-car, sac de couchage, campeur, client, complet, passeport, visa, fiche, formulaire, nom, prénom, adresse, nationalité, office du tourisme, papiers, pièce/carte d'identité, salle de musculation, piscine, sauna, court, shampooing, laver, sécher, ciseaux, commerce, marché, magasin, librairie, kiosque, marchand de journaux, panier, caddie, chariot, sac, caisse, ticket de caisse, achat, prix, facture, solde, banque, agence, distributeur, Argent, chèque, carte bancaire/de paiement/de crédit, prendre, retirer, vente, billet, pièce, argent, monnaie, addition, vendre,</p>	<p>forum, discussion, modem, directeur, chef d'agence, employé, client, conseiller, liquide, espèces, carnet de chèque, compte bancaire, taux, changer, emprunter, prêter, rembourser, toucher, verser, affranchir, à crédit, montant total, se faire couper les cheveux, tondre, tondeuse, couper ras, tailler la barbe, raser, lotion, permanenté, laque, teinture, bigoudis, salon de beauté, supermarché, hypermarché, grande surface, centre commercial, grand magasin, boutique, rayon, vitrine, étalage, papeterie, catalogue, réduction, rabais, euro, centime, dollar, yen, livre, peso, franc suisse, encaisser, faire de la monnaie, rendre la monnaie, épicerie, boucherie, boulangerie, pâtisserie, charcuterie, fruits et légumes, crèmerie, poissonnerie, espace non-fumeur, produits d'entretien,</p>	<p>lotion, coton-tige, clientèle, acheteur, exorbitant, dégager la nuque/les oreilles, virement, déposer,</p>
--	---	---	---

	<p>compter, calculer, faire les courses, cher, bon, marché, gratuit, en promotion, alimentation, vêtements, tabac, hygiène, entretien, pharmacie, médicaments, coiffeur, serviette, gant de toilette, savon, gel-douche, dentifrice, brosse à dents, déodorant, parfûm, rasoir, crème à raser, peigne, sèche-cheveux, shampooing, poste, guichet, boîte aux lettres, courrier, lettre, carte postale, paquet, colis, timbre (poste), enveloppe, adresse, expéditeur, destinataire, code postal, envoi par avion, en urgent, express, en recommandé, poster, recevoir, coller, facteur, Communication,</p>			
--	--	--	--	--

	<p>appel, conversation, message, téléphone, fax, télécopie, courrier électronique, internet, mimitel GSM (B), natel (CH), cabine, numéro, touche, clavier, sonnerie, répondeur, télécarte, annuaire, appeler, répondre, sonner, enregistrer, décrocher, fichier, site, mot de passe, faxer, envoyer, passer,</p>			
<p>13 Krajiny, mestá a miesta - Krajiny a svetadiely - Moja krajina a moje mesto - Geografický opis krajiny - Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest</p>	<p>banlieue, beau, bois, brouillard, campagne, centre-ville, champ, chaud, chemin, chute, colline, couler, étang, ferme, fleuve, forêt, froid, géographie, glace, gris, île, immeuble, lac, maison, marin, mauvais, mer, météo, monde, mont, montagne, neige, nuage, plage, plaine, pluie, pont, quartier,</p>	<p>Krajiny a svetadiely Moja krajina a moje mesto avenue, averse, bassin, brume, bulletin, canal, cascade, chaîne, climat, continent, côte, coteau, doux, ensoleillé, faubourg, fluvial, frais, gel, globe, hôtel de ville (B), humide, humidité, inondation, littoral, mairie, maison communale (B), mare, nuageux, océan, ouragan, périphérie, plateau, pluvieux, pôle, prairie, pré, préfecture,</p>	<p>A2+ Geografický opis krajiny aiguille, archipel, baie, banlieusard, boisé, bourg, campagnard, citadin, col, drache (B) précipitations, dune, écluse, embouchure, exploitation agricole, rural, falaise, forestier, gelée, grêle, hameau, massif, ondée, péninsule, pic, pleuviner, tornade,</p>	<p>B1+ Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest amont, aval, bruine, delta, équateur, estuaire, hémisphère, insulaire, latitude, longitude, pression atmosphérique, rade, tropique, typhon</p>

<p>14 Kultúra a umenie</p> <p>- Druhy umenia - Kultúra a jej formy - Umenie – spoločnosť – kultúra</p>	<p>rivière, rochers, rue, ruisseau, sable, saison, soleil, temps, terre, vallée, vent, village, ville,</p> <p>accident, banque, comprendre, expliquer, drôle, esprit, guerre, idée, marché, monnaie, paix, pays, pensée, penser, prix, roi, savoir, sérieux, triste,</p>	<p>prévisions, rivage, se jeter dans, sentier, sommet, température, torrent, versant, zone industrielle,</p> <p>amusant, assurance, changement, croire, économie, empeureur, entretien, Etat, étrange, événement, évolution, explication, fait, grave, justice, loi, nation, observer, pouvoir, président, preuve, raison, rassemblement, réfléchir, rencontre, réponse, réunion, révolution, sécurité, société, solution, transport,</p>	<p>torrent, torrentiel, urbain, urbanisme, verglas,</p> <p>Druhy umenia Kultúra a jej formy accord, affiche, agriculture, artisanat, augmentation, autorité, baisse, bulletin, catastrophe, chef d'Etat, commerce, conclusion, conflit, consommation, constater, courant, crise, demande, égalité, élections, émeute, énergie, européen, exceptionnel, expérimenter, fraternité, gouvernement, gouverner, grève, inattendu, incident, industrie, intolérance, introduction, liberté, logique, manifestation, mécontentement, mental, ministre, misère, offre, ordonner, parti, pratique, préoccupant,</p>	<p>BI+ Umenie – spoločnosť - kultúra abstrait, boursier, primaire/secondaire/tertiaire, campagne, candidat, capitalisme, cataclysme, centre, citoyen, cognitif, collectivisme, collectivité, communiste, conceptualiser, concept, concevoir, conclure, concret, conjoncture, conservateur, constitution, cote de popularité, croissance, crise, décret, décréter, déductif, déduire, démocratie, démontrer, député, dictature, classe/monde politique, droite, élire, élu,</p>
---	--	---	---	--

			<p>remarquable, production, racisme, réformer, résultat, révolte, significatif, théorique, tragédie, tragique, urne, vérifier, voix, vote (bureau de...),</p>	<p>empirique, énergétique, être en ballottage/élu/battu exécutif, extrême, extrémiste, fasciste, fluctuation, fondement, front, gauche, hausse, hypothèse, idéologie, inductif, induire, inflation, judiciaire, légiférer, législatif, législatif, libéral, libéralisme, monarchie, nationaliste, négociation, notion, Nthéorie + isme/iste, marginalisation, ordonnance, référendum, parlement, patronat, philosophique, postulat, postuler, pouvoir d'achat, principe, productif, récession, réformiste, représentant, républicaine, royaliste, scrutin, sénat, sénateur, socialisme, communisme, socialiste, sondage,</p>
--	--	--	---	--

<p>15 Človek a spoločnosť; komunikácia</p> <p>- Jazyk ako dorozumievací prostriedok</p> <p>- Formy komunikácie</p> <p>- Kultúra komunikácie</p>	<p>écouter, information, informer, internet, journal, journaliste, lire, livre, média(s), ordinateur, parler, photo, regarder</p> <p>télévision/ télé, voir</p>	<p>annonce, annoncer, article, communication, communiquer, copier, culture, émission, informatique, internaute, interview, lecteur/lectrice, (télé)spectateur, journal télévisé (J.T.), magazine, médiatique, médiatisation, météo, nouvelles, présentateur, presse, programme, publicité, publier, revue, s'informer</p>	<p>Jazyk ako dorozumievací prostriedok</p> <p>Formy komunikácie</p> <p>actualités, animateur, audience, audiovisuel, auditeur/auditrice, produit, censure, chaîne, débat, diffuser, diffusion, documentaire, éditer, édition, enquête, enregistrer, entretien, international, journalistique, multimédia, local, message, national, ouvrage, périodique, hebdomadaire, publication, quotidien, réception, recevoir, rédaction, régional, reporter, réseau, rubrique, satellite, série, suivre, support, téléfilm, télévisuel,</p>	<p>syndicat, synthétiser, théoriser, tract,</p> <p>BI+</p> <p>Kultúra komunikácie</p> <p>agence (de presse), dépêche, archives, bande-annonce, canal, chronique, court/long métrage, digital, éditorial, émettre, en direct/en différé, radiophonique, numérique, envoyé spécial, sondage, faits divers, rétrospective, correspondant, sommaire, station, version originale/sous-titrée,</p>
--	---	---	---	--

<p>16 Mládě a jej svet - Aktivita mláděže - Vzťahy medzi rovesníkmi Generačné vzťahy Predstavy mláděže o svete</p>	<p>acteur, adolescent, adulte, ami, amour, tendresse, anniversaire, apprendre, aventure, balle, ballon, barbe, BD, bijou, boire, bougie, bouton, bronzer, cache-cache, cadeau, camper, cantine, chambre, chant, cheveux, cinéma, classe, colorier, copain, course à pied, crier, danser, dessiner, école, écouter, enfance, enfant, étudiant, fête, fille, film, fils, football, forêt, frère, gagner, garçon, gâteau, grand-père, grand, grandir, grand-mère, internet, jeu électronique, jeu vidéo, jeune, Jeux olympiques,</p>	<p>à la mode, amoureux, argent de poche, autorisé, bac à sable, baiser, bataille navale/de boules de neige, bicyclette, billard, bisou, boîte de nuit, bonne/mauvaise note, camarade, coiffure, corps, cour de récréation, croisière, défendu, démodé, dépassé, dessin animé, discothèque, dispute, émission, entraînement, équitation, excursion, expérience, faire la fête, faire ses devoirs, fringues gamin, grossier, idéal, interdit, lecture, magazine, maigrir, mode, modèle, motocyclette, musculation, naïf, parc d'attraction, parents, permis de conduire, plaine de jeux, plaisir, poli, projet, punition, rebelle, régime, revue, routard, s'amuser, s'embrasser, s'ennuyer, s'entendre bien/mal, s'entraîner, s'habiller, sac de couchage, se maquiller, se raser, séduire, sortir avec, tatouage, tourisme, tricher, vedette, respect</p>	<p>Aktivita mláděže Vzťahy medzi rovesníkmi adoption, amourette, attirer, autorité, avenir, chagrin d'amour, charme, cigarette, compagne, éduquer, compagnon, conflit, coucher, coup de foudre, couple, différence, discipline, divorcer, dormir à la belle étoile drague, draguer, drogue (se droguer), flirt, fréquentation, fréquenter, infidèle, mépriser, passion, passionner, publicité râler, se marier, se rebeller, se réconcilier, séduction, sensuel, sexe, surveiller, tolérance, tromper, vivre avec,</p>	<p>BI+ Generačné vzťahy Predstavy mláděže o svete acné, anorexie, boulimie, camaraderie, célibat, chirurgie esthétique, concubin, corporel, cosmétique, crédule, déclaration d'amour, déclaration de cohabitation, dépression, distraction, en concubinage, érotisme, évaluer, faire l'amour, féminin, fiançailles, fraternité, idéaliste, indépendance, licite, masculin, maturité, nouer, pacs, physique, potasser, pudeur, pudique, relation, rupture, s'éprendre de sanctionner, se fiancer, se pacser, sentimental, mature, séparation, studieux, union (libre),</p>
---	---	---	--	--

	<p> jouer au/à la, lire jouet, kayak, lire, livre, loisirs, luge, maman, mamy, marche, match mer, mère, montagne, moto, moustache, musique, nager, naissance, neige, obéir, ongle, papa, papy, partir, patin, pêche, perdre, père, petit ami, petit copain, petit, piscine, plage, pleurer, prof (professeur), promenade, radio, randonnée, rêve, rire, sable, sac à dos, saint Nicolas, salle, scout, skier, sœur, soirée, soleil, sortir, sport, télévision, tennis, train, vacances, vélo, vêtements, vieux, visiter, voir, voyager, faire du/de la, voiture voyage, zoo, </p>			
--	---	--	--	--

<p>17 Zamestnanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pracovné pomery a kariéra - Platové ohodnotenie - Nezamestnanosť 	<p>agriculteur, argent, avocat, beaucoup, bien/mal payé, bureau, chef, commerçant, difficile, directeur, écrite, enseignant, entreprise, études, étudiant, étudiant fatigué, ferme, gagner, infirmier/ière, intéressant, journaliste, médecin, métier, militaire, ouvrier, patron, perdre, peu, policier, privé, chercheur, profession, restaurant, retrouver, sans emploi, secrétaire, société, travail, travailler, trouver, usine, vendeur/euse</p>	<p>accueil, administration, affaires, assurances, atelier, boucher, boulanger, cadre, chef d'entreprise, chirurgien, chômeur, commerçant, commissaire de police, CRS, demandeur d'emploi, dentiste, éboueur, électricien, employer, être employé, fabrique, femme de ménage, fonctionnaire, gardien, gendarme, gérant, industrie, infirmier, inspecteur, justice, licencier, maçon, marin pêcheur, PDG, plombier, recevoir, renvoyer, réunion, technicien, toucher,</p>	<p>Pracovné pomery a kariéra</p> <p>allocation, carrière, conditions de travail, chef du personnel, congés, contrat de travail, curriculum vitae/CV, lettre de motivation, références, demandeur d'emploi, démission, démissionner, échec, embaucher, emploi-jeune, engager, entrepôt, épreuve, expérience, exploitation, feuille de paie, fiche, fonction publique, hangar, horaires, hygiène, indépendant, manifestation, mettre à la porte, candidature, négociateur, pénible, poste de travail, privé, publicité, qualification, réclamer, perfectionnement, suivre, recruter, responsable, saine, se former, secteur (d'activité), sécurité,</p>	<p>BI+</p> <p>Platové ohodnotenie Nezamestnanosť</p> <p>13^e salaire (CH)/13^e mois, acquis sociaux, ANPE/Forem/Orbem (B), ancienneté, appui, banderole, bénévole/rémunéré, malsain, cabinet de recrutement, chaîne de montage, certificat de travail, chaîne de (montage), climat social, contrat à durée indéterminée/CDI, contrat à durée déterminée/CDD, cotisations sociales, département, directeur des ressources humaines/DRH, exiger, exploitant agricole, flexibilité, flexible, formation initiale/continue/en alternance, faire la grève, harcèlement, indemnités, insalubre, intérimaire (B), job, licenciement, licencier,</p>
---	--	---	--	--

<p>18 Veda a technika v službách ľudstva - Technické vynálezy</p>	<p>air, alcool, argent, centre, champ, chiffre, chute, corps, couleur, définition, eau, échelle, étoile,</p>		<p>services, primaire/secondaire/terti aire, signer, situation, stabilité, stable, stage, stress, succès, temps partiel, temps plein, titulaire/non titulaire,</p>	<p>multinationale, maladie professionnelle, augmentation de salaire, manifestation, marketing, meeting, pensionné/préensionné (B), petit boulot, piston, plan social, pouvoir d'achat, indemnisation, préavis, précarité, pression, prime, promotion, reconversion, réduction du temps de travail, remplaçant (B), retraité/préretiré, revenu, rompre des négociations, revendiquer, salaire net/brut, salarié, salubrité/insalubrité, slogan, suppléant, suppression, syndicat, temporaire, travail au noir, vacataire,</p>
	<p>angle, anneau, arc, plomb, acide, planète, chaleur, chute, choc, corde, disque, droite, électricité, électronique, énergie, espace, force,</p>			<p>Technické vynálezy vedecký pokrok abscisse/coordonnée, absorber, accroissement, alliage,</p>
		<p>aboutir, accélération, additionner, algèbre, aligner, allonger, aluminium, analyse, angle, annuler, arête,</p>		

- Vedecký pokrok	fer, gaz, image, loi, lumière, lune, nombre, normal, or, ouvrir, passer, peser, place, placer, plan, planète, poids, porter, racine, rare, règle, riche, roche, schéma, sel, simple, soleil, tableau, terre, travail, utile, vitesse,	grandeur, groupe, instrument, abaisser, accélérer, ajouter, colorer, construire, définir, former, libérer, lumineux, masse, matière, mélange, mélanger, mesurer, membre, mesure, naturel, noter, noyau, observer, organe, ordre, parallèle, physique, position, préparation, propriété, puissance, qualité, rare, rayon, relation, solide, sommet, son, source, terrestre, tige, triangle, vide, volume,	astre, atome, attirer, axe, base, calcaire, calcium, central, circuit, circulaire, code, combinaison, conserver, consommer, constituer, contenir, couche, coupe, courbe, cristal, cycle, dégager, degré, distance, effet, éliminer, espèce, expérience, expérimental, figure, fonction, formule, génétique, horizontal, hydrogène, immobile, infini, inscrire, instable, inverse, irrégulier, isoler, limite, liquide, mécanique, mobile, modifier, molécule, négligeable, onde, orbite, partiel, pôle, portion, pression, rendement, rotation, satellite, section, soufre, système (solaire), végétal, verser, virtuel, visible, zinc, zone,	amplitude, archéologie, astronomie, attraction, audition, calorie, catégorie, coefficient, cognition, coïncider, combiner, combustion, conducteur, cône, consécutif, constant, convexe, cristalliser, croissant, croûte, cylindre, déduire, densité, dépôt, dérivée, diagonale, diagramme, diamètre, dissoudre, écologie, écosystème, électron, équation, extraire, fraction, fragment, fusion, graduer, graphique, hormone, incliner, indice, isocèle, joindre, médiane, multiple, mutation, oblique, oscillation, oxydation, paramètre, particule, périmètre, permanent, perpendiculaire, concentrer, pesantier, potentiel, prisme, propagation, quotient, rationnel, rectiligne,
------------------	---	--	---	---

<p>19 Vzory a ideály - Človek, jeho vzory a ideály - Pozitívne a negatívne vzory</p>	<p>acteur, argent, bateau, beau, beaucoup, bête, bien, blond, bronzé, brun, chanter, château, cinéma, danser, faux, fort, gentil, grand, gros, intelligent, laid, mal, méchant, mer, mince, pauvre, petit, peu, rêver, roux, riche, star, vacances, villa, voyage, vrai, yeux bleus,</p>	<p>aventure, aventurier, bon/mauvais exemple, bonne/mauvaise humeur, caractère, célèbre, chevalier, conte de fée, découvrir, défauts, devenir, doux, drôle, faible, fou, gagner, gai, héros, histoire, île, imaginer, inventer, joyeux, mannequin, menteur, mode, modèle, mou, musclé, négatif, palais, positif, princesse, qualités, ressembler à, sage, sérieux, sympathique, tranquille, vedette,</p>	<p>admiration, admirer, adoration, adorer, agréable, aimable, autoritaire, avaré, avenir, brave, calme, choquer, colérique, courageux, déception, décevoir, déçu, désagréable, désirer, détester, direct, droit, dynamique, égoïste, émerveillé, énergique, fier, fortune, franc, généreux, gloire, gourmandise, honnête, honneur, hypocrite, idéal, idole, lâche, macho, maladroit, marrant, mensonge, miracle, nerveux, optimiste, personnalité, pessimiste, peureux, puissant, réalité, regret, remord, rusé, se transformer, sincère, souhaiter, succès, tolérant, trompeur,</p>	<p>réduire, résoudre, retrancher, segment, tangente, théorème, trapèze, vecteur,</p> <p>Človek, jeho vzory a ideály Pozitívne a negatívne vzory</p> <p>antipathique, artificiel, aveuglement, dépit, égocentrique, envieux, être aveuglé par, être ébloui, étroitesse/ouverture d'esprit, factice, fallacieux, fantasme, fasciner, gauche, gourde, illusion, impulsif, intrépide, méprisant, mesuré, misogyne, nonchalant, orgueilleux, prétentieux, reconnaissance sociale, réservé, rêvasser, s'identifier à, serin, sociable, sournois, superficiel, tempérament, tête en l'air, utopie,</p>
---	--	--	--	---

<p>20 Slovensko +13 - Geografické údaje - História - Turistické miesta, kultúrne zvyky a tradície</p>	<p>Flûte, chapeau, robe, danse, bottes, ceinture, fouet, famille, fête, Pâques, saint Nicolas, vin, église, bois, cuir, montagne, ski, fromage, biscuit, gâteau, eau, drapeau, langue, Slovaquie, slovaque, vase, pot, village, choux blanc, jouet, paille, chant, soulard, ours, forêt, marche, goulasch, soupe, capitale, Danube, vélo, lac, hockey, glace, glisser, pêche, mine, gnocchi, fleuve, vallée, statue, grotte, truite, oie, musique, concert, opéra, fontaine, neige, grand-place, café, pont, verre, hache,</p>	<p>Dentelle, céramique, tissu, poterie, chalet, piste, pente, brebis, vigne, sifflet, osier, métal, boucle, haut-parleur, vallée, colline, source, pic, sentier, HLM, bicyclette, chasse, téléski, piste, paysage, barrage, remonte- pente, patinage, choucroute, château fort, forteresse, ruine, palais, fresque, pâtisserie, brasserie, cave, mousseux, tour, bibliothèque, cathédrale, colonne, nature, conte, piscine, téléphérique, gorge, radeau, col, paradis, potage, eau-de-vie, veste, fumé, hôtel de ville, chalet, refuge, costume, autel, caillé, raviole, farce, camper</p>	<p>Artisanat, vendange, bergerie, station thermale, culture, tradition, festival, ragout, Vignoble, viticole, mélodie, tressé, spa, Paradis slovaque, parc national, Hautes/Basses Tatras, Petites Carpates, randonnée, région, balisé, réserve, rive, station, sculpture, majolique, broderie, tsigane, littérature, langue, occidental, central, oriental, peste, fortification, rempart, illustration, cure, synagogue, calvaire, comédie musicale, cimes, gravure, retable, musée en plein air, karst, affluent, pâturage, brigand, couronnement, tapisserie, pédestre, crête, flâner, hospitalier,</p>	<p>vaniteux, vénérer, vertu, vice, Geografické údaje História Turistické miesta, kultúrne zvyky a tradície Ethnographie, Ecomusée, Biatec, traité, primatial, Folklore, Slave, ruthène, Faune, flore, royaume, Communisme, magyarisation, fédéral, région, département, république, Mouvement, national, convivialité, gothique, baroque, protestant, catholique, évangélisation, minorité, renaissance, résistance, divorce de velours, soulèvement, slovaque, Habsbourg, austro-hongrois,</p>
--	--	--	---	--

	<p>porte, crêpe, ruche, croix, œuf, violon, Ukraine, Pologne, Hongrie, République tchèque, Autriche, Moravie, Europe centrale</p>		<p>rural, provincial, us et coutumes, faïence, lin, chanvre, ouvrage, populaire, fifre, chalumeau, vinothèque, brasserie, pittoresque</p>	<p>cymbalum, art naïf, codification, articulaire, sulfureux, chalumeau,</p>
<p>21 Krajina, ktorej jazyk sa učím +13 - Geografické údaje - História - Turistické miesta, kultúrne zvyky a tradície</p>	<p>Déjeuner-dîner-souper (B), BD, chope (B), (bière) pression (B), drache (B) essui(e), torchon (CH), GSM (B), natel (CH), septante (B, CH), huitante (CH), nonante (B, CH), friterie, chocolat, bière, vin, moule, banlieue, côte, canal, grand-place, pluie, neige, montre, banque, farde (B), lait, vache, français, Suisse, Belgique, Belge, bic (B), essuie de bain (B), lavette (B, CH), essuie (B), linge (CH), foehn (CH), aubette (B), montagne, forêt, romand, Wallonie, Wallon, Flandre,</p>	<p>HLM, cité, béguinage, beffroi, saint Nicolas, lac, glacier, dune, fagne, estaminet, brasserie, fancy fair (BE), kermesse, carnaval, alpin, plateau, assurance, beaujolais, bordeaux (...), fromage à raclette (CH), camembert, brie, roquefort, gruyère (CH), gueuze (B), trappiste (B), baguette, pain français (B), carré (B), pistolet (B), viennoiserie, cramiq (B), gosette (B), filet américain (B), oiseau sans tête (B), pain de viande (B), tête pressée (B), praline (B), chalet, alpage, houille, wagon, étranger, athénée (B), gymnase (CH), école secondaire (CH, B), école gardienne (B), école maternelle (B,F), jardin d'enfants (CH), unif (B), uni (CH), auditoire (CH), aula (CH), syllabus (B), valves (B), préfet (B), brosser</p>	<p>Marge, solidarité, promotion, droit, démocratie, diversité, francophone, liberté, égalité, fraternité, laïc, colonie, esclavage, coopération, communication, diversité, tolérance, périphérie, classique, norme, polyglotte, usage, partage, esprit, débat, compromis, cohabitation, maire, bourgmestre (B), gastronomie, terroir, immigration, sécurité sociale : ONSS (B), cotisations AVS, minimex (B), Elysée, Maignon, académie, métropole, outre-mer, préfet, syndicat, horlogerie, helvétique, multiculturel, reine</p>	<p>Geografické údaje História Turistické miesta, kultúrne zvyky a tradície Naturalisation, Révolution, président, royaume, duché, Monarchie absolue/constitutionnelle, centralisme, fédéralisme, confédéralisme, particularisme, développement durable, beur, région (F, B), communauté (B), canton (FR, CH), province (BE, CA), sommet, souverainisme, arrondissement, commune, agence plurilinguisme,</p>

	<p>Flamand, Bruxelles, Bruxellois, grand-duché de Luxembourg, Luxembourgais, fer, charbon, mine, Flandre (B), plat pays (B)Ardenne (B), Côte (B), Plateau (CH), Jura (CH), Alpes,</p>	<p>un cours (B), kot (B), waterzooi (B), fendant (CH), cyclisme, football, tennis, rugby, ring (B), métallurgie, sidérurgie</p>	<p>(CH), débat, maison communale (B), mairie, Hôtel de ville (CH, B), échevin (B), train à crémaillère</p>	<p>ressortissant, apatride, requérant d'asile (CH), république, droits de l'homme, hexagone, département, votation (CH) référendum, initiative populaire (CH), négritude, Pacs, neutralité, Croix-Rouge, Conseil fédéral, national, des Etats (CH), Assemblée fédérale (CH) compétence</p>
--	---	---	--	--

VII Učebné plány

Schválená koncepcia cudzích jazykov v ZŠ a SŠ, ktorá bola prijatá dňa 12. septembra 2007 uznesením vlády SR č.767/2007, stanovuje zavedenie cieľového modelu do praxe v prechodnom období päť až osem rokov. Navrhované modely učebného plánu vychádzajú zo súčasného stavu a predpokladajú rad postupných zmien pre dosiahnutie všeobecného cieľa: *dosiahnutie komunikačnej úrovne B1/B2 podľa SERR v prvom CJ a komunikačnú úroveň A2/B1 podľa SERR v druhom CJ u všetkých žiakov edukačného systému v SR po skončení strednej školy a uznanie dosiahnutého jazykového vzdelania vo všetkých členských štátoch Európskej únie a Rady Európy.*

Z daného dôvodu je nevyhnutné ponúknuť model pre prechodné obdobie, ktorý zabezpečí kvalitu, efektivitu a koherenciu zavedenia cieľového modelu všetkým školám podľa ich možností a reálneho harmonogramu implementácie.

Prechodný model si môže škola zvoliť pri implementácii prvého cudzieho jazyka, ale do troch rokov/max. piatich rokov od začiatku doby implementácie musí prejsť na cieľový model od 3. ročníka ZŠ.

Druhý CJ sa zavedie v prechodnom období 8 rokov, v súlade s možnosťami škôl zabezpečiť kvalifikovanú výučbu 2. cudzieho jazyka. V prípade, že škola dokáže podľa presne stanovených kritérií zabezpečiť cieľový model skôr, môže ho uviesť po rozhodnutí vedenia školy do praxe.

Zavedenie nového modelu so všetkými náležitosťami sa začne realizovať od školského roka 2009/2010 **povinným zavedením jednotného variantu učebného plánu** ako to stanovuje model pre prechodné obdobie, t. j. od 5. ročníka ZŠ v prvom CJ v hodinovej dotácii 4 hodiny týždenne. V prípade, že škola disponuje kvalifikovaným učiteľom 1. stupňa môže prejsť na cieľový model pre prvý cudzí jazyk ihneď od začiatku zavádzania koncepcie do praxe. Cieľový model pre prvý cudzí jazyk sa bude zavádzať v prechodnom období 3 - 5 rokov, v súlade s možnosťami škôl zabezpečiť kvalifikovanú výučbu prvého CJ.

Pod pojmom kvalifikovaný učiteľ pre 1. stupeň ZŠ sa chápe učiteľ, ktorý dosiahne minimálnu úroveň v cudzom jazyku – B2 podľa SERR, má dosiahnuté vysokoškolské vzdelanie II. stupňa v odbore učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ a absolvoval štúdium v predmete didaktika cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu detí, alebo učiteľ, ktorý dosiahol vysokoškolské vzdelanie II. stupňa v odbore učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/akademických predmetov so špecializáciou cudzí jazyk a doplneným štúdiom v predmete didaktika cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu detí.

Počet učiteľov potrebných pre implementáciu cieľového modelu v druhom cudzom jazyku bude zabezpečený z množiny počtu už existujúcich učiteľov cudzích jazykov.

Prechodné obdobie implementácie cieľového modelu sa skončí najneskôr v školských rokoch 2017 - 2019. Celková doba implementácie je závislá od realizácie štátom stanovených podmienok, ako aj od schopnosti škôl dosiahnuť cieľový model v kratšom časovom období. **Po uplynutí prechodného obdobia musia všetky školy zabezpečiť žiakom výučbu cudzích jazykov v cieľovom modeli.**

Školy, ktoré majú schválený variant od 1. ročníka a spĺňajú podmienku kvalifikovanosti učiteľa cudzieho jazyka 1. stupňa, môžu si tento variant ponechať v rámci Školského vzdelávacieho programu.

Cieľový model

		Ročník	GYM	SOŠ**	SOU3	Možná voľba	GYM	SOŠ**	SOU3	Možná voľba	
Maturitná úroveň			1. CJ	1. CJ	1.CJ		2. CJ	2. CJ	2. CJ		
Dosiah. úroveň SERR			A	B			B				
Stredná škola (ročník)	4. roč.		4	3		AJ NJ FJ RJ TJ ŠJ	B1/B2.1	B1	A2	AJ,NJ FJ,RJ ŠJ,TJ	
	3. roč.		4	3	3		3 v 5*	2			
	2. roč.		4	3	3		3 v 5*	2	2****		
	1. roč.		4	3	3		4	3	2****		
Dosiah. úroveň SERR											
Základná škola (ročník)	9. roč.		A2	A2	A2			A1	A1	A1	AJ,NJ FJ,RJ ŠJ,TJ
	8. roč.		3	3	3		3	3	3	3	
	7. roč.		3	3	3		3	3	3	3	
	6. roč.		3	3	3		3	3	3	3	
	5. roč.		4	4	4		4	4	4	4	
	4. roč.		4	4	4	4	4	4	4		
	3 ***		3	3	3	3	3	3	3		
Počet hodín týždenne			39	35	32		26	30	22		
Absolútny počet hodín			1083	963	738		432	552	312		

Poznámky: Jedna hodina týždenne znamená 33 hodín ročne,

* po dve hodiny z voliteľných predmetov v 3. a 4. ročníku, (v - logická spojka alebo)

** vrátane štvorročných študijných odborov SOU

*** výber daného CJ podmienený zabezpečenou kontinuitou v štúdiu na kmeňovej škole

**** povinne voliteľný predmet - pre žiakov, ktorí majú záujem o nadstavbové štúdium

Úrovně kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky - učenie sa, vyučovanie, hodnotenie (SERR)

Hrubé členenie	A1		A2		B1		B2		C1		C2		
Jemnejšie členenie	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	
Ročníky v 1. CJ	3./4. ZŠ	4./5. ZŠ	6./7. ZŠ	8./9. ZŠ	1. 1./2.	2. 3./4.	3.	4.	5.				GYM SOŠ SOU

Úrovně kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky - učenie sa, vyučovanie, hodnotenie (SERR)

Hrubé členenie	A1		A2		B1		B2		C1		C2		
Jemnejšie členenie	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	
Ročníky v 2. CJ	6./7. ZŠ	8./9. ZŠ	1. 1./2.	2. 2./3.	3./4. 3./4.	4. 3./4.	4.						GYM SOŠ SOU

Model pre prechodné obdobie

Ročník		GYM	SOŠ**	SOU 3-ročné	Možná voľba	GYM	SOŠ**	SOU 3-ročné	Možná voľba		
Maturitná úroveň		A	B			B					
Dosiah. úroveň SERR		B2	B1	B1.1		B1.1 B1	A2(2.1)				
Stredná škola (ročník)	4. roč.	4	3		AJ NJ FJ RJ TJ ŠJ	3 v 5*	2		AJ,NJ FJ,RJ ŠJ,TJ		
	3. roč.	4	3	3		3 v 5*	2				
	2. roč.	4	3	3		4	3	2***			
	1. roč.	4	3	3		4	3	2***			
		ZŠ	ZŠ	ZŠ							
Dosiah. úroveň SERR		A2	A2	A2							
Základná škola (ročník)	9. roč.	4	4	4							
	8. roč.	4	4	4							
	7. roč.	4	4	4							
	6. roč.	4	4	4							
	5. roč.	4	4	4							
	4.										
	3.										
	2.										
	1.										
Počet hodín týždenne		36	32	29		14 / 18	10				
Absolútny počet hodín		1080	960	735		420 / 540	300				

Poznámky: Jedna hodina týždenne znamená 33 hodín ročne,

* po dve hodiny z voliteľných predmetov v 3. a 4. ročníku (v - logická spojka alebo)

** vrátane štvorročných študijných odborov SOU

*** povinne voliteľný predmet - pre žiakov, ktorí majú záujem o nadstavbové štúdium

Úrovně kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky - učenie sa, vyučovanie, hodnotenie (SERR)

Hrubé členenie	A1		A2		B1		B2		C1		C2	
Jemnejšie členenie	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2
Ročníky v 1.CJ	5./6. ZŠ	6./7. ZŠ	7./8. ZŠ	8./9. ZŠ	1. 1./2. 1./2./3.	2. 3./4.	3.	4.	5.			
												GYM SOŠ SOU

Úrovně kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky - učenie sa, vyučovanie, hodnotenie (SERR)

Hrubé členenie	A1		A2		B1		B2		C1		C2	
Jemnejšie členenie	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2
Ročníky v 2.CJ	1. 1./2.	1./2.	2. 3./4.	2./3. 4.	3./4.	4./5.						
												GYM SOŠ SOU

Cieľový model pre školy s vyučovacím jazykom národností

		Ročník	GYM	SOŠ**	SOU3	Možná voľba	GYM	SOŠ**	SOU3	Možná voľba	
Maturitná úroveň		1. CJ	1. CJ	1. CJ			2. CJ	2. CJ	2. CJ		
Dosiah. úroveň SERR		A	B				B				
Stredná škola (ročník)		B2.1	B1.1	A2			A2/B1.1	A2	A.1		
4. roč.	4	3			AJ NJ FJ RJ	3 v 5*	2			AJ,NJ FJ,RJ ŠJ,TJ	
	4	3	3			3 v 5*	2	2****			
	4	3	3			4	3	2****			
	4	3	3			4	3	2****			
Dosiah. úroveň SERR		A2.1	A2.1	A2.1			A1.1	A1.1	A1.1		
Základná škola (ročník)	9. roč.	3	3	3			2	2	2		AJ,NJ FJ,RJ ŠJ,TJ
	8. roč.	3	3	3			2	2	2		
	7. roč.	3	3	3			2	2	2		
	6. roč.	3	3	3			2	2	2		
	5. roč.	3	3	3			2	2	2		
4. roč.	2	2	2								

3 ***	2	2	2

Počet hodín týždenne	35	31	28
----------------------	----	----	----

20	24	18
----	----	----

Absolútny počet hodín	970	853	644
-----------------------	-----	-----	-----

330	442	252
-----	-----	-----

Poznámky: Jedna hodina týždenne znamená 33 hodín ročne,

* po dve hodiny z voliteľných predmetov v 3. a 4. ročníku, (v - logická spojka alebo)

** vrátane štvorročných študijných odborov SOU

*** výber daného CJ podmienený zabezpečenou kontinuitou v štúdiu na kmeňovej škole

**** povinne voliteľný predmet - pre žiakov, ktorí majú záujem o nadstavbové štúdium

Úrovně kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky - učenie sa, vyučovanie, hodnotenie (SERR) pre 1. cudzí jazyk

Hrubé členenie	A1		A2		B1		B2		C1	C2	
Jemnejšie členenie	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2			
Ročníky v 1. CJ	3./4./5. ZŠ	6./7. ZŠ	8./9. ZŠ	1. 1./2. 1./2./3.	2. 3./4.	3.	4.				GYM SOŠ SOU

Úrovně kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky - učenie sa, vyučovanie, hodnotenie (SERR) pre 2. cudzí jazyk

Hrubé členenie	A1		A2		B1		B2		C1		C2		
Jemnejšie členenie	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	
Ročníky v 2. CJ	6./7./ 8./9 ZŠ	1. 1./2.	2. 2./3.	3./4. 2./3./4.	4.*								GYM SOŠ SOU

Model pre prechodné obdobie pre školy s vyučovacím jazykom národností

		Ročník	GYM	SOŠ**	SOU 3-ročné	Možná voľba	GYM	SOŠ**	SOU 3-ročné	Možná voľba
Maturitná úroveň			1. CJ	1. CJ	1.CJ		2. CJ	2. CJ	2. CJ	
Dosiach. úroveň SERR			A	B			B			
Stredná škola (ročník)	4. roč.		4	3		AJ NJ FJ RJ TJ ŠJ	B1.1 B1	A2(2.1)		AJ,NJ FJ,RJ ŠJ,TJ
	3. roč.		4	3	3		3 v 5*	2		
	2. roč.		4	3	3		3 v 5*	2	2***	
	1. roč.		4	3	3		4	3	2***	
			ZŠ	ZŠ	ZŠ		4	3	2***	
Dosiach. úroveň SERR			A2	A2	A2					
Základná škola (ročník)	9. roč.		3	3	3					
	8. roč.		3	3	3					
	7. roč.		3	3	3					
	6. roč.		3	3	3					
	5. roč.		3	3	3					
	4.									
	3.									
	2.									
	1.									
Počet hodín týždenne			31	27	24		14 / 18	10		
Absolútny počet hodín			930	810	600		420 / 540	300		

Poznámky: Jedna hodina týždenne znamená 33 hodín ročne,

* po dve hodiny z voliteľných predmetov v 3. a 4. ročníku (v - logická spojka alebo)

** vrátane štvorročných študijných odborov SOU

*** povinne voliteľný predmet - pre žiakov, ktorí majú záujem o nadstavbové štúdium

Úrovně kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky - učenie sa, vyučovanie, hodnotenie (SERR) pre 1. cudzí jazyk

Hrubé členenie	A1		A2		B1		B2		C1		C2	
Jemnejšie členenie	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2
Ročníky v 1.CJ	5./6.	6./7.	7./8.	8./9.	1.	2.	3.	4.	5.			
	ZŠ	ZŠ	ZŠ	ZŠ	1./2.	3./4.						
					1./2./3.							
												GYM
												SOŠ
												SOU

Úrovně kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky - učenie sa, vyučovanie, hodnotenie (SERR) pre 2. cudzí jazyk

Hrubé členenie	A1		A2		B1		B2		C1		C2	
Jemnejšie členenie	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2
Ročníky v 2.CJ	1.	1./2.	2.	2./3.	3./4.	4./5.						
	1.	2.	3./4.	4.								
	1./2.	2./3.										
												GYM
												SOŠ
												SOU

Literatúra

BEACCO, J.-C. *Les Dimensions culturelles des enseignements de langue*, Paris : Hachette éducation 2000.

BEACCO, J.-C., BOUQUET, S., PORQUIER, R. *Niveau B2 pour le français (utilisateur / apprenant indépendant) – Un Référentiel*. Paris : Didier 2004.

BEACCO, J.-C., DE FERRARI, M., LHOPE, G. *Niveau A1.1 pour le français (Publics adultes peu francophones, scolarisés, peu ou non scolarisés) – Référentiel et certification (dilt) pour les premiers acquis en français*. Paris : Didier 2005.

BELZ, H., SIEGRIST, M. *Klíčové kompetence a jejich rozvíjení v praxi*. Praha : Portál 2001, ISBN 80-7178-479-6.

BÉRARD, É. *Grammaire du français comprendre, réfléchir, communiquer (Niveaux A1/A2 du Cadre européen)*. Paris : Didier 2005.

BUTAŠOVÁ, A a kol.: *Jazyková politika v Slovenskej republike 2004. Jej východiská a smerovanie*, ŠPÚ 2006, ISBN 80-89225-04-07, (vsunuté kapitoly v publikácii: 1.1, s. 12 – 35), publikovanie čiastkových výstupov v rámci projektu ESF *Prehľadovanie efektívnosti vyučovania cudzích jazykov v súvislosti so vstupom Slovenska do EÚ*

BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A.: Kontinuita vo vzdelávaní v cudzích jazykoch pri prechode zo základnej na strednú školu, *Pedagogická revue*, 57, 2005, 2, s. 139-161.

BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A.: Úroveň niektorých cudzojazyčných kompetencií žiakov 9. ročníka základných škôl, *Pedagogická revue*, 58, 2006, 2, s. 156-176.

BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A.: Zloženie vyučujúcich a klíma vyučovania cudzích jazykov, *Pedagogická revue*, 58, 2006, 3, s. 292-311.

Cadre européen commun de référence pour les langues: Apprendre, Enseigner, Evaluer. Paris: Didier 2001.

COMMISSION EUROPÉENNE, 2002. *Compétences clés*. Eurydice.

CONSEIL DE L'EUROPE, 1997. *Key competencies for Europe*. Report of the Symposium in Berne 27-30 March 1996. Strasbourg.

GOULLIER, F. *Cadre européen commun et Portfolios*. Paris : Didier 2005.

Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky: učenie sa, vyučovanie a hodnotenie (Franko, Š: slovenský preklad). Bratislava : ŠPÚ 2006.

TANDLICOVÁ, Eva et al. *Glosár odborných anglicko-francúzsko-nemecko-slovenských termínov k Spoločnému európskemu referenčnému rámcu pre jazyky*. Bratislava : ŠPÚ 2002.

Učebné plány pre 1. až 9. ročník základných škôl. Bratislava : MŠ SR 2003.

ÚÍPŠ. *Jednorazové zisťovanie kvalifikovanosti učiteľov*. Bratislava : Ústav informácií a prognóz školstva 2001.

Výhláška o ukončovaní štúdia v stredných školách. Bratislava : MŠ SR 2006.

Vzdelávací štandard z cudzích jazykov pre 5.-9. ročník základnej školy. Bratislava : MŠ SR 2002.

Autori: doc. PhDr. A. BUTAŠOVÁ, CSc.
Mgr. D. DE JAEGHER
Mgr. P. LASSEUR
Mgr. T. LEJKOVÁ

Autori částí Jazykový register a Jazyková a interkulturní dimenzia:
PaedDr. K. BOCKANIČOVÁ
Mgr. D. CAGÁŇOVÁ, PhD.
Mgr. J. ČESNEKOVÁ
PhDr. D. ĎURANOVÁ
Mgr. Z. MIKOLAJOVÁ
Mgr. J. TYUKOSOVÁ